

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоборская средняя общеобразовательная школа имени С.М. Черепанова»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кожевина Н.Ф.
Пр. № 2 от «31» августа 2023 г.

Осташова Д.Н.
Пр. № 2 от «31» августа 2023 г.

Вязникова О.П.
Пр. № 2 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
духовно- нравственной направленности**

на 2023-2024 учебные годы

«Школьный музей»

Автор-составитель:
Лялькина Елена Валерьевна – педагог
дополнительного образования

пст.Новый Бор 2023

Анализ работы музея трудовой и боевой славы МБОУ "Новоборская СОШ" за 2022-2023 уч.г.

В 2022-2023 году мной были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Для решения задач были проведены следующие мероприятия:

- **Общешкольный чемпионат "Что? Где? Когда?"**, в котором приняли участие со 2-ого по 11-ый классы, в рамках которого состоялось три тематических игры, посвящённых С. М. Черепанову, воинам-интернационалистам, участникам ВОВ.
- **Акция** памяти жертв политических репрессий - с 5-11 классы.
- **Экскурсии** с 5 по 11 класс в рамках празднования 78-летия победы в ВОВ для организация посёлка.
- **Линейки** памяти А. С. Вологжанинова, С. М. Черепанова.

Обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах:

- **Республиканская олимпиада по краеведению, секция «Юные экскурсоводы»** - Вязникова Светлана (9 класс) – 1 место.
- **"Отечество - Земля Коми"**, секция "Юные экскурсоводы" - Вязникова Светлана (9 класс) – участие в заочном туре.
- **Республиканская викторина по краеведению** - Вязникова Светлана (9 класс) – участие.

Результат:

- в рамках данных мероприятий обучающиеся расширили знания о жизни своей школы в советскую эпоху, учителях, директорах и выпускниках, особенно о вкладе нашей школы в победу над фашистами; углубились их знания о воинах-интернационалистах, С. М. Черепанове;
- у обучающихся воспитывалась гражданственность, любовь к Родине, почтение и уважение народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формировалась национальная терпимость, активная жизненная позиция.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 [№ 15-ФЗ](#), от 22.08.2004 [№ 122-ФЗ](#), от 26.06.2007 [№ 118-ФЗ](#), от 23.07.2008 [№ 160-ФЗ](#), от 08.05.2010 [№ 83-ФЗ](#), от 23.02.2011 [№ 19-ФЗ](#))
3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
4. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
5. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Программа рассчитана на обучающихся 11-16 лет.

Школьный музей боевой и трудовой славы в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно-познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель и задачи программы

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- поисковая деятельность в посёлке, беседы с его жителями,
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- линейки
- изучение исторических событий

Воспитательная работа:

- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции, торжественные
- экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты программы:

1. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
2. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи.

Формы контроля

- Экскурсии.

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Документация музея:

- журнал регистрации мероприятий.

Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея (педагог дополнительного образования);
- заместитель директора школы по воспитательной работе;

Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические	Всего
1	.Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1
2	Памяти жертв политических репрессий.	1		1
3	Наследие в школьном музее. День школы.	1.	7	8
4	Военная слава земляков. Дни памяти С. М. Черепанова, А. С. Вологжанинова, воинов-интернационалистов.		6	6
5	Создание экспозиции СВО в Зале славы.	1	3	4
6	Этих дней не смолкнет слава...Наши земляки в годы ВОВ.		6	6
7	Экскурсионная работа в школьном музее.	1	6	7
8	Итоговое занятие (отчёт по работе за год).		1	1
9	Индивидуальные занятия по подготовке к участию в конкурсах музейной тематики.	Ежемесячно.		
	Итого:	5	29	34

Содержание программы курса «Школьный музей»

Тема 1. Цели и задачи курса. Вводный инструктаж.(1 час)

Теоретические занятия. Инструктажи (1 час)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Тема 2. Памяти жертв политических репрессий. (1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Повторение материала по теме.

Тема 3. Наследие в школьном музее. День школы. (8 часов)

Теоретические занятия(1час).

Музеефикация и цифровизация объектов наследия как способ их охраны и использования.
Практические занятия.

Творческая работа.(7 часов):оформление экспозиций, экскурсий ко Дню школы, составление презентаций для классных часов, подбор фотографий.

Тема 4. Военная слава земляков. Дни памяти С. М. Черепанова, А. С. Вологжанинова, воинов-интернационалистов.

Практические занятия (6 часов)

Творческая работа.(6 часов): оформление экспозиций ко Дню школы, составление презентаций, подбор фотографий залов и артефактов, подготовка и проведение экскурсий.

Тема 5. Экспозиции в залах боевой и трудовой славы. (2 часа)

Теоретическое занятие (1 час.)

Повторение основных принципов формирования фондов и коллекций.

Практическое занятие (3 часа): создание экспозиции СВО.

Тема 6. Этих дней не смолкнет слава... Наши земляки в годы ВОВ. (6 часов)

Теоретическое занятие (1 час)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ. Военные реликвии семьи. Защищать Родину– почетная обязанность гражданина России.

Творческая работа.(5 часов): оформление экспозиций к 9 мая, составление презентаций, подбор фотографий залов и артефактов, подготовка и проведение экскурсий.

Тема 7. Экскурсионная работа в школьном музее (7 часов)

Теоретическое занятие (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практическое занятие (6 часов)

Проведение экскурсий для жителей посёлка.

Тема 8. Индивидуальные консультации (по запросам)

Календарно-тематический план к программе курса «Школьный музей»

№ п/п.	Дата проведения		Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
	план	факт				
		т				
			1.Цели и задачи курса. Вводный инструктаж. Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских	1		1

			краеведческих программах			
			2 Памяти жертв политических репрессий. (1 час) Теоретические занятия (1 час) Повторение материала по теме.	1		1
			Тема 3. Наследие в школьном музее. День школы. (8 часов) Теоретические занятия(1 час) Музеефикация и цифровизация объектов наследия как способ их охраны и использования. Практические занятия по теме. Творческая работа.(7 часов): оформление экспозиций, экскурсий ко Дню школы, составление презентаций для классных часов, подбор фотографий.	1	7	8
			4. Военная слава земляков. Дни памяти С. М. Черепанова, А. С. Вологжанинова, воинов-интернационалистов. Практические занятия (6 часов) Творческая работа.(6 часов): оформление экспозиций ко Дню школы, составление презентаций, подбор фотографий залов и артефактов, подготовка и проведение экскурсий.		6	6
			5. Экспозиции музея боевой и трудовой славы. (2 часа) Теоретическое занятие (1 час.) Повторение основных принципов формирования фондов и коллекций. Практическое занятие (3 часа): создание экспозиции СВО.	1	3	4
			6. Этих дней не смолкнет слава... Наши земляки в годы ВОВ. (6 часов) Практические занятия по теме. Творческая работа.(6 часов): оформление экспозиций к 9 мая, составление презентаций, подбор фотографий залов и артефактов, подготовка и проведение экскурсий.		6	6

		<p>7. Экскурсионная работа в школьном музее (7 часов) Теоретическое занятие (1 час) Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.</p> <p>Практические занятия по теме (6 часов) Проведение экскурсий для обучающихся и учителей школы.</p>	1	6	7
		Итоговое занятие	1		1
		Итого:			34

Список литературы:

1. В.Е.Туманов Школьный музей – хранитель народной памяти. М.,2006 г.
2. А.И. Персин Краеведение и школьные музеи. М. 2006 г.
3. Культура речи экскурсовода: методические рекомендации. Сыктывкар 2009 г.
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
7. В.В. Родная культура. Система занятий по региональной культуре (краеведению) Липецкой области. Тематические планы, программы, методические комментарии и рекомендации.– Липецк, Рязань: "ГЭЛИОН" и Липецкое изд-во, 1996.– 94с.
8. Шахов В.В., Шальнев Б.М. Мир детства: родная культура. Липецк, Рязань:"ГЭЛИОН", 1996.– 181с.
9. Шахов В.В., Шальнев Б.М. Родная культура: мир детства и отрочества. Липецк, Рязань, 1997.– 384с.
10. Липецкая Энциклопедия:в 3 т./Сост.:Шахов В.В.,Шальнев Б.М. Липецк, 1998.
11. Липецкий энциклопедический словарь/Гл. Ред., сост. Шахов В.В.– Липецк: Липецкое изд-во, "ГЭЛИОН", 1994.– 510с.
12. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2, М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
13. Музейная коммуникация: модели, технологии,