



## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Увлекательное рукоделие» по духовно-нравственному направлению разработана в соответствии с авторской программой основного общего образования «Декоративно – прикладное искусство» О.А. Кожиной, (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение 2010), составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта.

**Новизна** декоративно-прикладного искусства - один из самых важных и древнейших видов искусства. Произведения декоративно-прикладного искусства обладают художественно-эстетическими свойствами, имея практическое назначение в быту и труде.

**Актуальность.** Обучающиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. Декоративно-прикладное искусство, как никакой другой вид учебно-творческой работы школьников, позволяет формировать эстетический вкус, вооружать учащихся техническими знаниями, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. Изделия декоративно-прикладного творчества органически сочетают в себе эстетически выразительные моменты. В них сосредоточено единство творчества и труда, они составляют предметную среду, окружающую человека, оказывают влияние на его образ жизни. Декоративно-прикладное искусство - удивительный вид творчества, дающий возможность раскрыть свои способности любому человеку. В последние годы существует особенность - чем больше красивых и нужных вещей продают в магазинах, тем большее количество людей берут в руки различные инструменты и пытаются создать особые и неповторимые изделия.

**Перспективность курса.** Некоторые популярные сейчас виды декоративно-прикладного искусства были рождены в далеком прошлом. Любой народ должен хранить традиции своих предков, ведь без этого, как известно не может быть будущего. Поэтому и отношение к народному искусству особенное. Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками.

**Цель программы:** «Увлекательное рукоделие» является формирование творческих, эстетических способностей обучающихся путем создания условий для самореализации личности.

### **Задачи:**

- Воспитание уважения к народным традициям.
- Развитие познавательной активности и самостоятельности.
- Развитие индивидуальных и творческих способностей.
- Формирование технологической и художественной культуры.

## Особенности реализации программы

Программа знакомит обучающихся с удивительным миром народного прикладного творчества. На занятиях дети познакомятся с тряпичной куклой, которая была наиболее распространенной игрушкой в русской деревне, народной вышивкой, её знаками и

символами, научатся работать с тканью, выполнять художественную обработку кожи, изготавливать мягкие игрушки, поделки из муки и соли, которые в старину называли хлебосольки, природных материалов, нетрадиционных материалов, освоят ниточный дизайн.

Овладение школьниками программой не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий, так как одним из результатов изучения прикладных художественных работ является способность поставлять на рынок товаров и услуг уникальный продукт.

#### **Виды деятельности:**

- познавательная деятельность;
- проблемно-целостное общение;
- проектная деятельность;
- формирование практических навыков.

Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, экскурсия, а также выполнение практических заданий.

Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

Занятия проводятся на базе МБОУ.

#### **Срок реализации дополнительной образовательной программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательное рукоделие» рассчитана на 4 года. Курс состоит из 136 учебных часов (34 часа в 5, 6, 7, 8 классах, из расчета 1 учебный час в неделю)

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Увлекательное рукоделие»**

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС ООО результаты духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно- нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям Российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося.

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта у обучающихся будут сформированы:

#### **Личностными результатами:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** освоения программы являются:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами:**

**Познавательные УУД:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

**Коммуникативные УУД:**

- презентация и защита изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов.

### Регулятивные УУД:

- Освоение способов решения проблем творческого характера в жизненной ситуации;
- формирование умений ставить цель - создавать творческие работы, планировать достижения этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- соотнесение целей с возможностями;
- определение временных рамок;
- определение шагов решения задач;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесенный в него изменений.

### **Оценка достижения планируемых результатов освоения курса**

- историю техники лоскутного шитья;
- начальные сведения о цветовом сочетании в изделии;
- о технологии изготовления текстильного коллажа;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- приемы работы с лоскутками.

### **Ожидаемые результаты**

#### **уметь:**

- работать по шаблону;
- набирать квадрат из полосок;
- собирать из деталей различной формы и размера треугольник;
- пользоваться схемой описания рисунка.

#### **знать:**

- начальные сведения о свойствах пряжи, номер крючка спиц;
- правила техники безопасности при работе с колющими инструментами;
- технологию вязания изделий;
- виды кружев;
- технологию выполнения вязаных изделий;

#### **уметь:**

- выбирать крючок и спицы в зависимости от ниток;
- читать схемы;
- создавать схемы с условными обозначениями;
- изготавливать вязаные изделия.

#### **знать:**

- виды вышивок, назначение вышитых изделий;
- особенности технических приемов вышивки;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- технику выполнения различных видов вышивки.

#### **уметь:**

- выполнить образец вышивки швами "петельный", "стебельчатый", "тамбурный" и др.
- выполнить вышивку салфетки с использованием эскиза коми орнамента;
- выполнить изделие салфетка в технике "белая гладь"

#### **знать:**

- исторические сведения о народной игрушке;
- русские народные праздники;
- основные сведения о современной авторской кукле;
- о цветовом сочетании в изделиях;

-правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

**уметь:**

- изготовить кукол из лоскутков ткани без использования иголки;
- разбираться в схемах и чертежах;
- работать по шаблонам;
- использовать вышивку в различных изделиях;
- самостоятельно изготовить текстильную куклу.

#### Тематическое планирование 5класс

Первый год обучения				
Раздел	Кол-во час	Темы	Кол-во час	Основные виды деят-ти обуч-ся (на уровне универ. учеб.дейст.)
Вводное занятие	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Познавательные
"Лоскуток за лоскутком"	11	Техника лоскутной мозаики. Техника безопасности при выполнении работ.	1	Личностные Познавательные
		Ручные швы, их исполнение в лоскутном шитье. Машинные швы, их исполнение в лоскутном шитье.	2	Личностные Познавательные
		Шитьё из полос	2	Личностные Познавательные
		Шитьё из квадратов	2	Личностные Познавательные
		Шитьё из треугольников	2	Личностные Познавательные
		Окантовка изделия	2	Личностные Познавательные
		"Фантазии"	6	Грелка на чайник
Летняя сумка	3			Личностные Познавательные
Дизайн интерьера	8	Диванная подушка "Слоник"	4	Личностные Познавательные
		Тканевая аппликация	4	Личностные Познавательные
Технологии творческой и	8	Творческий проект "Одеяло из квадратов"	8	Личностные Познавательные

опытнической деятельности				Регулятивные
ИТОГО:	34			

Тематическое планирование 6 класс

Второй год обучения				
Вводное занятие	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Познавательные
Основы вязания крючком	8	Навыки вязания крючком (начальная воздушная петля "Цепочка", её формирование и закрепление)	1	Личностные Познавательные
		Воздушные петли - петли подъёма ряда.	1	Личностные Познавательные
		Правила чтения схемы. Техника вязания.	1	Личностные Познавательные
		Столбик без накида, с одним, двумя, тремя накидами.	1	Личностные Познавательные
		Узоры на основе "ракушки"	1	Личностные Познавательные
		Узоры на основе "короны".	1	Личностные Познавательные
		Изготовление мотивов.	1	Личностные Познавательные
		Изготовление салфетки, скатерти из мотивов.	1	Личностные Познавательные
Прямое вязание	7	Узоры, связанные с возвращением в предыдущий ряд.	1	Личностные Познавательные
		Узоры связанные "пышными" столбиками.	1	Личностные Познавательные
		Узоры перемещенными и крестообразными столбиками.	1	Личностные Познавательные
		Узоры перемещенными и крестообразными столбиками.	1	Личностные Познавательные
		Два вида вывязывания рельефных столбиков - первый столбик.	1	Личностные Познавательные

		Два вида вывязывания рельефных столбиков - второй столбик.	1	Личностные Познавательные
		Узоры с рельефным столбиком.	1	Личностные Познавательные
Вязание по кругу	4	Вязание по кругу	1	Личностные Познавательные
		Вязание по кругу	1	Личностные Познавательные
		Способы обвязывания изделия.	1	Личностные Познавательные
		Изготовление украшений (брошь, заколка)	1	Личностные Познавательные
Основные приёмы вязания на спицах	6	Материалы и инструменты при вязании на спицах.	1	Личностные Познавательные
		Виды набора петель.	1	Личностные Познавательные
		Основные приёмы вязания лицевых петель.	1	Личностные Познавательные
		Основные приёмы вязания изнаночных петель.	1	Личностные Познавательные
		Расчет петель. Плотность вязания.	1	Личностные Познавательные
		Вязание контрольных образцов.	1	Личностные Познавательные
Вязание изделий спицами.	6	Отработка навыков вязания.	1	Личностные Познавательные
		Вязание прихватки.	1	Личностные Познавательные
		Вязание прихватки.	1	Личностные Познавательные
		Вязание пинеток.	1	Личностные Познавательные
		Вязание пинеток	1	Личностные Познавательные
		Оформление работы.	1	Личностные Познавательные
Технологии творческой и опытнической деятельности	2	Творческий проект "Изготовление салфетки." Защита проекта.	2	Личностные Познавательные Регулятивные
ИТОГО:	34			



Тематическое планирование 7 класс

Третий год обучения				
Вводное занятие	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Познавательные
Художественная вышивка	17	Владимирское шитьё.	1	Личностные Познавательные
		Владимирское шитьё.	1	Личностные Познавательные
		Владимирское шитьё.	1	Личностные Познавательные
		Белая гладь	1	Личностные Познавательные
		Белая гладь	1	Личностные Познавательные
		Белая гладь	1	Личностные Познавательные
		Атласная гладь	1	Личностные Познавательные
		Атласная гладь	1	Личностные Познавательные
		Атласная гладь	1	Личностные Познавательные
		Штриховая гладь	1	Личностные Познавательные
		Штриховая гладь	1	Личностные Познавательные
		Штриховая гладь	1	Личностные Познавательные
		Швы "узелки" и "рококо"	1	Личностные Познавательные
		Швы "узелки" и "рококо"	1	Личностные Познавательные
		Швы "узелки" и "рококо"	1	Личностные Познавательные
		Двусторонняя гладь	1	Личностные Познавательные
		Двусторонняя гладь	1	Личностные Познавательные
Вышивка		Вышивка швом "крест"	1	Личностные Познавательные
		Вышивка швом "крест"	1	Личностные Познавательные

счетными швами	5	Вышивка швом "крест"	1	Личностные Познавательные
		Вышивка швом "крест"	1	Личностные Познавательные
		Вышивка швом "крест"	1	Личностные Познавательные
Вышивка лентами	4	Виды стежков	1	Личностные Познавательные
		Вышивка цветов	1	Личностные Познавательные
		Вышивка цветов	1	Личностные Познавательные
		Вышивка цветов	1	Личностные Познавательные
Вышивка бисером	3	Вышивка бисером	1	Личностные Познавательные
		Вышивка бисером	1	Личностные Познавательные
		Этапы выполнения	1	Личностные Познавательные
Технологии творческой и опытнической деятельности	4	Творческий проект "Художественная вышивка "	4	Личностные Познавательные Регулятивные
ИТОГО:	34			

#### Тематическое планирование 8 класс

Четвертый год обучения				
Вводное занятие	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Познавательные
Народные куклы	9	Насыпная кукла "богач"	2	Личностные Познавательные
		Насыпная кукла "Крупенечка"	2	Личностные Познавательные
		Узелковая кукла "Травница"	2	Личностные Познавательные
		Кукла в национальном Коми костюме.	3	Личностные Познавательные
		Выполнение новогодних игрушек	4	Личностные Познавательные

Мягкая игрушка "Сувенир"	10	Новогодние гирлянды из мягких игрушек.	3	Личностные Познавательные
		Текстильные зверьки.	3	Личностные Познавательные
Текстильные ангелы хранители	5	Технология изготовления текстильных ангелов.	2	Личностные Познавательные
		Изготовление текстильных ангелов.	3	Личностные Познавательные
Технологии творческой и опытнической деятельности	9	Творческий проект "Поделка своими руками"	9	Личностные Познавательные Регулятивные
ИТОГО:	34			

### 5класс "Лоскутное шитьё" (34ч.)

Понятие "декоративно-прикладное искусство". Традиции и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по ткани, Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, села. Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка одежды вышивкой, тесьмой, изготовление сувениров к праздникам. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.

Понятие композиция. Правила, приемы и средства композиции. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит композиции.

Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация народных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте.

Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. Гармоничные цветовые композиции.

Лоскутное шитьё.

Сведения из истории создания изделий из лоскутков. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлением современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: "спираль", "изба" и др.

Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстегивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладом и прокладом. Обработка срезов лоскутного изделия.

"Технологии творческой и опытнической деятельности". Исследовательская и созидательная деятельность.

Понятие о творческой деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цели и задачи проектной деятельности в 5классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовления изделия с соблюдения правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

### **6класс "Вязание" (34ч.)**

Вязание крючком. Краткие сведения об истории старинного рукоделия - вязания. Вязание изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити.

Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия.

Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Вязание спицами.

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель па спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна: лицевые и изнаночные петли. Вязание цветowego узора. Создание схем для вязания с помощью КП. Профессии вязальщицы текстильно- галантерейных изделий. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

"Технологии творческой и опытнойческой деятельности". Исследовательская и созидательная деятельность.

Понятие о творческой деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цели и задачи проектной деятельности в бклассе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Творческий проект по созданию вязаных изделий. Составление и разработка презентации. Презентация и защита проекта.

### **7класс "Вышивка" (34часа)**

Вышивка.

Теоретические сведения. Материалы и инструменты для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петельных, тамбурных, стебельчатых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование КП в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и Владимирской гладью. Материалы и инструменты для вышивания гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и инструменты для вышивания атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. ВТО и оформление готового изделия. Профессия вышивальщица.

Практические работы. Выполнение образцов швов прямых, петельных, тамбурных, стебельчатых ручных стежков. Выполнение образцов в технике крест. Выполнение образцов вышивки гладью французский узелок и рококо.

Выполнение образцов атласными лентами.

"Технологии творческой и опытнической деятельности". Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Цели и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Творческий проект по разделу "Вышивка". Составление и разработка презентации. Презентация и защита проекта. Варианты творческих проектов: "Владимирское шитьё", "Белая гладь", "Вышивка лентами", "Атласные ленты" и др.

#### 8 класс "Текстильная игрушка" (34ч.)

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способ получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Определение нити основы и утка. Практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Конструкционные текстильные игрушки.

Теоретические сведения. Понятие о текстильных игрушках, их видах, конструкции. Этапы выполнения работы. Хлопчатобумажные ткани, используемые для их пошива. Работа с чертежами и выкройками. Швы, методы набивки и инструменты.

Практическая работа.

Изготовление текстильной игрушки. Инструменты, используемые при изготовлении текстильных игрушек. Раскрой текстильной игрушки. Раскрой и пошив игрушки.

Особенности вывёртывания деталей небольшой ширины. Сборка куклы. Особенности набивки куклы. Одежда и аксессуары для куклы. Материалы для изготовления кукольных причёсок. Изготовление волос для куклы разными способами.

"Технологии творческой и опытнической деятельности". Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Цели и задачи проектной деятельности в 8 классе. Составные части годового творческого проекта восьмиклассников. Творческий проект по разделу "Текстильная игрушка". Составление и разработка презентации. Презентация и защита проекта. Варианты творческих проектов: "Коми народная кукла", "Игрушка сувенир" и др.

#### **Учебно - методическая, информационная, материально – техническая база**

1. Белякова О. В. Большая книга поделок / О. В. Белякова. — М., 2009.
2. «Декоративно – прикладное искусство» О.А. Кожиной, (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение 2010), Белякова О. В. Большая книга поделок / О. В. Белякова. — М., 2009.
3. Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5–6 классы / Г. Н. Мерсиянова [и др.]. – М. : Просвещение, 2008.

4. Хуравская, В. М. Десять творческих проектов для учащихся 5–9 классов / В. М. Хуравская, В. Д. Симоненко. – Брянск : НИЦ «Октид», 2000.

### Оборудование и раздаточные материалы:

- Швейные машины – 8 штук
- Утюг – 2 штуки
- Гладильная доска – 1 штука
- Ножницы – 8 штук
- Набор ручных игл – 10 штуки
- Наперсток – 5 штук
- Сантиметровые ленты – 2 штук
- Набор образцов ткани и ниток – 2 штуки

Линейки, нитки, ткань, спицы, мелки, шаблоны, лекала, бумага – белая, цветная, миллиметровая.

### Ресурсы интернета:

1. <https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-klass-tehnologiya-tvorcheskaya-masterskaya-2098159.html>

### Календарно- тематическое планирование. 5класс

№	Тема занятий	Всего часов	Дата		Коррекция
			план	факт	
	<i>Тема1 Вводное занятие</i>	1 час			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.				
	<i>Тема2 Лоскуток за лоскутком</i>	11 часов			
2	Техника лоскутной мозаики. Техника безопасности при выполнении работ.				
3	Ручные швы, их исполнение в лоскутном шитье. Машинные швы, их исполнение в лоскутном шитье.				
4	Ручные швы, их исполнение в лоскутном шитье. Машинные швы, их исполнение в лоскутном шитье.				
5	Шитьё из полос				
6	Шитьё из полос				
7	Шитьё из квадратов				

8	Шитьё из квадратов			
9	Шитьё из треугольников			
10	Шитьё из треугольников			
11	Окантовка изделия			
12	Окантовка изделия			
	<i>Тема 3 Фантазии</i>	6 часов		
13	Грелка на чайник			
14	Грелка на чайник			
15	Грелка на чайник			
16	Летняя сумка			
17	Летняя сумка			
18	Летняя сумка			
	<i>Тема 4. Дизайн интерьера</i>	8 часов		
19	Диванная подушка "Слоник"			
20	Диванная подушка "Слоник"			
21	Диванная подушка "Слоник"			
22	Диванная подушка "Слоник"			
23	Тканевая аппликация			
24	Тканевая аппликация			
25	Тканевая аппликация			
26	Тканевая аппликация			
	<i>Тема 5. Технологии творческой и опытнической деятельности.</i>	8 часов		
27	Творческий проект "Одеяло из квадратов"			
28	Творческий проект "Одеяло из квадратов"			
29	Творческий проект "Одеяло из квадратов"			
30	Творческий проект "Одеяло из квадратов"			
31	Творческий проект "Одеяло из квадратов"			
32	Творческий проект "Одеяло из квадратов"			
33	Творческий проект "Одеяло из квадратов"			
34	Творческий проект "Одеяло из квадратов"			

### Календарно- тематическое планирование. 6 класс

№	Тема занятий	Всего часов	Дата		Коррекция
			план	факт	
	<i>Тема1 Вводное занятие</i>	1 час			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.				
	<i>Тема2 Основы вязания крючком</i>	8 часов			
2	Навыки вязания крючком (начальная воздушная петля "Цепочка", её формирование и закрепление)				
3	Воздушные петли - петли подъёма ряда.				
4	Правила чтения схемы. Техника вязания.				
5	Столбик без накида, с одним, двумя, тремя накидами.				
6	Узоры на основе "ракушки"				
7	Узоры на основе "короны".				
8	Изготовление мотивов.				
9	Изготовление салфетки, скатерти из мотивов.				
	<i>Тема 3 Прямое вязание</i>	7 часов			
10	Узоры, связанные с возвращением в предыдущий ряд.				
11	Узоры связанные "пышными" столбиками.				
12	Узоры перемещенными и крестообразными столбиками.				
13	Узоры перемещенными и крестообразными столбиками.				
14	Два вида вывязывания рельефных столбиков - первый столбик.				
15	Два вида вывязывания рельефных столбиков - второй столбик.				
16	Узоры с рельефным столбиком.				
	<i>Тема 4 Вязание по кругу</i>	4 часа			
17	Вязание по кругу				
18	Вязание по кругу				
19	Способы обвязывания изделия.				
20	Изготовление украшений (брошь, заколка)				
	<i>Тема 5. Основные приёмы вязания</i>	6 часов			



	<i>на спицах</i>			
21	Материалы и инструменты при вязании на спицах.			
22	Виды набора петель.			
23	Основные приёмы вязания лицевых петель.			
24	Основные приёмы вязания изнаночных петель.			
25	Расчет петель. Плотность вязания.			
26	Вязание контрольных образцов.			
	<i>Тема 6. Вязание изделий спицами.</i>	6 часов		
27	Отработка навыков вязания.			
28	Вязание прихватки.			
29	Вязание прихватки.			
30	Вязание пинеток.			
31	Вязание пинеток.			
32	Оформление работы.			
	<i>Тема 7. Технологии творческой и опытнической деятельности</i>	2 часа		
33	Творческий проект "Изготовление салфетки." Защита проекта.			
34	Творческий проект "Изготовление салфетки." Защита проекта.			

### Календарно- тематическое планирование. 7 класс

№	Тема занятий	Всего часов	Дата		Коррекция
			план	факт	
	<i>Тема 1 Вводное занятие</i>	1 час			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.				
	<i>Тема 2. Художественная вышивка</i>	17 часов			
2	Владимирское шитьё.				
3	Владимирское шитьё.				
4	Владимирское шитьё.				
5	Белая гладь				
6	Белая гладь				
7	Белая гладь				
8	Атласная гладь				
9	Атласная гладь				
10	Атласная гладь				
11	Штриховая гладь				

12	Штриховая гладь			
13	Штриховая гладь			
14	Швы "узелки" и "рококо"			
15	Швы "узелки" и "рококо"			
16	Швы "узелки" и "рококо"			
17	Двусторонняя гладь			
18	Двусторонняя гладь			
	<i>Тема 3. Вышивка счетными швами</i>	5 часов		
19	Вышивка швом "крест"			
20	Вышивка швом "крест"			
21	Вышивка швом "крест"			
22	Вышивка швом "крест"			
23	Вышивка швом "крест"			
	<i>Тема 4. Вышивка лентами</i>	4 часа		
24	Виды стежков			
25	Вышивка цветов			
26	Вышивка цветов			
27	Вышивка цветов			
	<i>Тема 5. Вышивка бисером</i>	3 часа		
28	Вышивка бисером			
29	Вышивка бисером			
30	Этапы выполнения			
	<i>Тема 6. Технологии творческой и опытнической деятельности</i>	4 часа		
31	Творческий проект " Художественная вышивка "			
32	Творческий проект " Художественная вышивка "			
33	Творческий проект " Художественная вышивка "			
34	Творческий проект " Художественная вышивка "			

### Календарно- тематическое планирование. 8 класс

№	Тема занятий	Всего часов	Дата		Коррекция
			план	факт	
	<i>Тема1 Вводное занятие</i>	1 час			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.				
	<i>Тема 2. Народные куклы</i>	9 часов			
2	Насыпная кукла "богач"				
3	Насыпная кукла "богач"				
4	Насыпная кукла "Крупенечка"				
5	Насыпная кукла "Крупенечка"				

6	Узелковая кукла "Травница"			
7	Узелковая кукла "Травница"			
8	Кукла в национальном Коми костюме.			
9	Кукла в национальном Коми костюме.			
10	Кукла в национальном Коми костюме.			
	<i>Тема 3. Мягкая игрушка "Сувенир"</i>	10 часов		
11	Выполнение новогодних игрушек			
12	Выполнение новогодних игрушек			
13	Выполнение новогодних игрушек			
14	Выполнение новогодних игрушек			
15	Новогодние гирлянды из мягких игрушек.			
16	Новогодние гирлянды из мягких игрушек.			
17	Новогодние гирлянды из мягких игрушек.			
18	Текстильные зверьки.			
19	Текстильные зверьки.			
20	Текстильные зверьки.			
	<i>Тема 4. Текстильные ангелы хранители</i>	5 часов		
21	Технология изготовления текстильных ангелов.			
22	Технология изготовления текстильных ангелов.			
23	Изготовления текстильных ангелов.			
24	Изготовления текстильных ангелов.			
25	Изготовления текстильных ангелов.			
	<i>Тема 5. Технологии творческой и опытнической</i>	9 часов		
26	Творческий проект "Поделка своими руками"			
27	Творческий проект "Поделка своими руками"			
28	Творческий проект "Поделка своими руками"			
29	Творческий проект "Поделка своими руками"			
30	Творческий проект "Поделка своими руками"			
31	Творческий проект "Поделка своими руками"			

32	Творческий проект "Поделка своими руками"			
33	Творческий проект "Поделка своими руками"			
34	Творческий проект "Поделка своими руками"			