

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**Управление образования администрации муниципального района**  
**"Усть-Цилемский" Республики Коми**  
**МБОУ "Новоборская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Кожевина Н.Ф.  
Пр.№ 1 от «31» мая2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

\_\_\_\_\_  
Султангулова З.З.  
Пр.№ 1 от «31» мая2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

\_\_\_\_\_  
Вязникова О.П.  
Пр.№1 от «31» мая2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
История и культура Республики Коми  
для обучающихся 5-9 классов

**Новый Бор 2023**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «История и культура Республики Коми» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"; Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 №889, от 03 июня 2011 №1994, с учетом примерной образовательной программы по предмету основного общего образования «История и культура Коми края» 2018 г. 6-9 классы / авт.-сост.: Н.В. Остапов, А.А. Таскаева.

Программа направлена на формирование системы знаний, умений, способов деятельности, ключевых компетенций как готовности учащихся использовать их в реальной жизни для решения практических задач, развитие и воспитание младших школьников на основе интегративных связей предметного и краеведческого содержания образования.

**Цель курса** – всестороннее изучение природы, народной культуры и истории родного края, формирование правильного представления о географических, исторических и этнокультурных процессах, объектах и явлениях, с которыми обучающиеся повседневно встречаются.

### **Основные задачи курса:**

- формировать познавательный интерес к природе, культуре, истории родного края, его достопримечательностям;

- создать условия для приобретения географических, культурологических и природоведческих знаний и умений в рамках изучения родного края;
- обучать поиску и исследованию краеведческого материала;
- формировать уважительное отношение к традициям малой родины, желание охранять и приумножать богатство края;
- развивать творческую активность, любознательность, ответственность;
- формировать потребность к самопознанию и саморазвитию;
- развивать мотивацию к исследовательской и поисковой деятельности;
- формировать личность обучающегося как представителя и умелого хранителя социокультурных ценностей и традиций Коми края;
- адаптировать обучающихся к социальной среде проживания, воспитывать толерантное отношение к людям различных национальностей;
- приобщить обучающихся к духовным ценностям народа коми через литературу, искусство и историю Коми края;
- воспитывать чувство патриотизма, ответственности и долга;
- формировать общественную активность личности;
- привить уважение и любовь к малой Родине, умение и желание охранять её природу.

При реализации программы необходимо учитывать следующие подходы:

- **системно-деятельностный**, который предусматривает развитие личности школьника как субъекта жизнедеятельности;
- **проблемно-поисковый**, который предусматривает развитие познавательной и творческой самостоятельности школьников в познании окружающего его мира;
- **этнокультурный**, который предусматривает изучение школьниками нового материала через призму знакомства с историческим, а также

материальным и нематериальным этнокультурным наследием Республики Коми.

Особое место при реализации программы отводится проектной и исследовательской деятельности учащихся, использованию практико - ориентированных методов обучения: выполнение практических работ, наблюдения, опыты, измерения, работа с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей и др. А также, в зависимости от места проживания младших школьников, могут применяться следующие формы учебной и внеурочной деятельности:

- ✓ экскурсии, походы, образовательные путешествия;
- ✓ встречи со знаменитыми земляками (поэтами, художниками, ветеранами, людьми разных профессий);
- ✓ устные журналы, викторины, беседы;
- ✓ тематические праздники;
- ✓ сбор и оформление материалов для фондов школьного или краеведческого музеев;
- ✓ участие в школьных, районных, республиканских конкурсах;
- ✓ проведение музейных часов и другие.

Структура программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к содержанию программ учебных предметов, курсов и содержит: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного курса; общую характеристику учебного курса; описание места учебного курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса; ценностные ориентиры содержания учебного курса; тематическое планирование; планируемые результаты освоения учебного курса на конец каждого года обучения; критерии и нормы оценивания; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Учёт результатов

освоения программы по данному курсу в целом не отличается от других предметов, но чаще проводятся творческие и практические работы. Отметки выставляются за практические и творческие работы, контрольные работы, выполнение тестовых заданий, устные ответы, домашнюю работу.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «История и культура Республики Коми» в 5-6 классах отводится по 34 часов (1 час в неделю), в 7-9 классе 17 часов (0,5 часов в неделю).

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета направлено на формирование пространственно-временного восприятия детьми родного края и осознание его в качестве «дома» (в узком и широком значении), что способствует выработке стратегии поведения, направленной на сохранение среды жизнедеятельности и в ней себя самого.

Приоритетной ценностью содержания учебного курса является понятие «родной край», которое отражает географические, исторические, этнокультурные и национальные особенности региона, в котором происходит жизнедеятельность обучающегося. При этом в качестве ценностных объектов выступают природа, история и культура родного края.

Существенное место в изучении родного края занимает его история. Школьникам необходимо иметь чёткое представление о важнейших событиях прошлого Коми края, исторических личностях, предопределивших его развитие. В достаточном многообразии и полноте отразить общественно-исторические вопросы помогает материал, который включает в себя сведения о местных достопримечательностях и исторических памятниках Республики Коми.

Обязательной частью содержания учебного курса выступает культуроведческий компонент. Учебный курс разработан с учётом важности нравственного формирования личности обучающегося, которое может происходить только в процессе активной интерпретации и реконструкции накопленного предшествующими поколениями социального опыта, существующего в виде образцов, где воплощены продукты созидательной деятельности человека во всех областях народной культуры.

Вступая в «общение» с объектами природного, творческого, героического наследия, народной культуры современный человек открывает для себя возможность осознания своей жизни как «нравственно ответственной». В связи с чем, важным условием освоения содержания

краеведческого образования является знакомство школьников с деятельностью людей своего края, их взглядами, убеждениями, нравственными позициями. Вторым важным условием выступает рассмотрение вопросов о семейных традициях, о судьбе семьи в судьбе родного края.

### **3. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изучение истории формирует не только определённую систему предметных знаний и целый ряд специальных предметных умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых в дальнейшей жизни. Результатом завершения изучения истории и культуры Республики Коми в основной школе является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей: ценностно-смысловой, социально-адаптивной, общекультурной, общеучебной, когнитивной (познавательной), коммуникативной.

Важнейшим **личностным** результатам изучения истории и культуры Республики Коми относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей российской гражданской и этнической идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, формирование личности как носителя ценностей и норм родной культуры;

- уважение к самобытной культуре коми народа и других народов, проживающих в Республике Коми, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- готовность к активному участию в деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций коми народа, развитию навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности;

- осознание позитивной этнической идентичности и межкультурной толерантности как устойчивых моральных качеств личности выпускника, понимание, что при всей уникальности культуры каждого народа, основные ценности являются общечеловеческими категориями;



- коммуникативная компетенция в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами в процессе образовательной, общественно-полезной исследовательской и творческой деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народа коми.

**Метапредметные** результаты изучения истории и культуры Республики Коми выражаются в следующих качествах:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, выбирать способы решения учебных и познавательных задач, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;

- овладение основами самоконтроля, самооценки;

- умение интерпретировать понятия, обобщать, устанавливать культурно-исторические аналогии, классифицировать явления и события, строить логические рассуждения, делать выводы;

- способность к систематизации информации об исторических событиях, к самостоятельному анализу событий истории региона;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение вступать в коммуникацию для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, проводить информационно-смысловой анализ текста, составлять план, тезисы, конспекты;

- формирование и развитие компетентностей в области ИКТ, использование интернет-ресурсов;

- умение организовать культуротворческую деятельность по изучению, сохранению и распространению этнокультурных традиций, экологического мышления;

- формирование норм и эталонов поликультурной коммуникации, навыков межэтнических коммуникаций посредством организации групповой деятельности.

**Предметные результаты:**

- формирование основ гражданской, этнической и культурной самоидентификации личности гимназиста, осмысление исторического опыта Коми края (Республики Коми) как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей;

- овладение базовыми знаниями и целостными представлениями об основных закономерностях исторического процесса в Коми крае (Республике Коми) с древнейших времен до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах жизни, на основе принципа историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, акцентируя особое внимание на месте и роли Коми края в историческом развитии России;

- знание учащимися основных особенностей формирования и развития коренного населения - коми этноса, его традиционной культуры, вклада коми народа в сокровищницу мировой культуры и науки;

- применение понятийного аппарата исторического знания при выполнении письменных и устных работ, умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в разных исторических источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Коми края (Республики Коми), способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России, в том числе и народа коми.

*В ходе изучения «Истории и культуры Республики Коми» учащиеся должны овладеть следующими видами учебной деятельности, знаниями, представлениями, умениями:*

### **1.Хронологические знания и умения:**

1.1. Указывать хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; называть даты важнейших событий истории Коми края, соотносить их с событиями истории России;

### **2.Знание исторических фактов, работа с фактами:**

2.1. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий истории Коми края;

2.2. Группировать (классифицировать) факты истории Коми и России по различным признакам;

### **3.Работа с историческими источниками:**

3.1. Читать историческую карту Коми края (Республики Коми), России, финно-угорского мира с опорой на легенду;

3.2. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

3.3. Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;

### **4.Описание (реконструкция):**

4.1. Рассказывать (устно и письменно) об исторических событиях, их участниках;

4.2. Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края в разные исторические эпохи;

### **5. Применение знаний, умений и навыков в общении, социальной среде.**

5.1. Применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий отечественной и региональной истории в мировом контексте;

5.2. Использовать знания о культуре коми народа, других народов республики в общении с людьми в школе, и внешкольной деятельности как основу диалога в поликультурной среде.

5.3. Готовность к участию в сохранении памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Названные достижения должны проявляться как в учебных ситуациях (устных, письменных ответах и т.д.), так и во внешкольной деятельности, общении со сверстниками и людьми старшего поколения в окружающей среде.

## **4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РЕСПУБЛИКИ КОМИ»**

### **5 класс**

#### **Республика Коми – регион Российской Федерации. Финно-угорский мир (5 часов)**

Республика Коми на карте Родины: административное устройство. Административная карта РК. Города, районы РК.

Физическая карта РК: поверхность, реки и озёра РК. Рельефные особенности края. Крупные реки (Печора, Вычегда, Сысола, Мезень, Ижма) и озёра РК (Синдорское).

Финно-угорский мир. Народы, относящиеся к финно-угорской группе. Праязык и прародина. Заселение территории России и других стран народами финно-угорской группы. Особенности культуры и быта народов, проживающих на территории РФ.

#### **Древнейшее прошлое Коми края (5 часов)**

Основные исторические периоды древней истории коми края. Палеолит. Мезолит. Неолит. Бронзовый век. Железный век. Археологические памятники эпохи палеолита. Археологические памятники эпохи мезолита. Археологические памятники эпохи неолита. Коми край в эпоху энеолита и бронзы. Памятники археологии ананьинской эпохи. Памятники археологии гляденовской эпохи. Археологические памятники 2-й половины первого тысячелетия н.э. Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности.

#### **Духовный мир древних пермян (5 часов)**

Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы

Календарные мифы. Представления о природе. Промысловые культы

Национальные божества. Пермский звериный стиль. Находки звериного стиля

## **История и культура Коми края в раннее средневековье (до XV в.) (5 часов)**

Коми край и русские княжества в 11-14 в.в. Представления европейцев о территории Коми края. Русские письменные источники о территории Коми края эпохи средневековья. Археологические памятники эпохи средневековья  
Формирование народа коми. Походы викингов. Биармия- страна легенд

Пермь. Зыряне. Пермь Вычегодская и Русь. Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность. Христианизация населения. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского .Наследие Стефана Пермского: История церкви Стефана Пермского в Ухте. Ульяновский Троице-Стефановский монастырь.

### **Коми край в составе Московского государства (5 часов)**

Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства. Письменные источники о времени присоединения, значение. «Поход за серебром»-1479-1492 г.г.Коми край в 16 веке. Заселение новых территорий  
Местная промышленность: производство точильного камня. Попытки организации солеваренного промысла на Выми (XVI в.)

### **Традиционная система природопользования и хозяйство Коми. (4 часов)**

Земледелие и животноводство. Охота и рыболовство. Оленеводство. Традиционные ремесла и промыслы.

### **Традиционный быт Коми народа. (5 часов)**

Поселение и жилище. Традиционная одежда. Традиционная пища.

**6 класс**

### **Республика Коми на карте России (4 часа)**

**Республика Коми на карте России.** Географическое положение Республики Коми. Территория. Ландшафт и рельеф. Природно-климатические условия. Природные ресурсы.

**Численность населения и расселение.** Национальный состав населения. Городское и сельское население. Населённые пункты: типы, численность, размещение. Города.

**Республика Коми - субъект Российской Федерации.** Правовой статус Республики Коми. Конституция Республики Коми. Многонациональный народ Республики Коми - носитель суверенитета. Органы государственной власти. Глава Республики Коми. Государственный Совет. Судебная власть Республики Коми. Государственная символика Республики Коми: герб, флаг, гимн. Гербы городов и районов Республики Коми.

### **Коми край и коми этнос (2 часа)**

**Народы - этносы на территории Республики Коми.** Определение этноса. Классификация этносов. Этнос как изменяющаяся система. Место коми этноса в системе этнических общностей. Коми народ - источник государственности Республики Коми.

**Коми край как этническая территория коми народа.** Определение этнической территории, её характеристика. Республика Коми и коми этническая территория: соотнесение понятий. Этнические соседи коми.

### **Современный финно-угорский мир (2 часа)**

**Уральская языковая семья.** Понятие о языковых семьях. Уральская языковая семья среди других языковых семей. Деление уральской языковой семьи на финно-угорскую и самодийскую группы.

**Языки финно-угорской группы.** Народы пермской, поволжско-финской, балтийско-финской, угорской ветвей финно-угорской группы: численность, расселение, государственность финно-угорских народов. Традиционная культура и мифология финно-угорских народов.

### **Древнейшее прошлое европейского Северо-Востока (5 часов)**

**Древнейшее прошлое европейского Северо-Востока.** «Система трех веков». Методы датировки археологических памятников.

**Каменный век.** Палеолит на территории Коми края. Стоянки: Харута, Медвежья пещера, Бызовая, Пымва шор, Мамонтова Курья. Климат. Промысловые экспедиции первобытных охотников. Макролиты. Направления заселения.

Мезолит. Изменение климата. Изобретение лука и стрел. Микролитическая техника изготовления каменных орудий. Размещение стоянок. Уникальные находки Висского торфяника. «Лыжи Йиркапа».

Неолит. Изменения в расселении и образе жизни. Неолитическая революция. Керамика. Начало формирования этноязыковой финно-угорской общности. Техническая революция.

**Энеолит - бронза.** Свидетельства освоения человеком цветных металлов. Расселение, этнический состав, хозяйство. Археологическая культура. Этнокультурная карта.

**Железный век на территории европейского Северо-Востока.** Техническая революция. Ананьинская и Гляденовская археологические культуры: хозяйство и этническая принадлежность. Проблема этнической принадлежности Ванвиздинской культуры. Хозяйство ванвиздинцев. Начало разложения родовых отношений.

**Пермский звериный стиль как памятник древнепермского искусства.** Основные сюжеты пермского звериного стиля, периодизация. Древнекоми промысловый календарь. Пермский звериный стиль как отражение идеологии древних коми.

### **История Коми края до конца XVI века (21 часа)**

**Пермь Вычегодская и её соседи в XI-XIV вв.** Пермь Вычегодская. Общая характеристика. Археологические памятники Перми Вычегодской и проблема расселения пермян. Этническая характеристика Перми Вычегодской. Материальная культура и хозяйство древних пермян: охота,



земледелие и скотоводство, домашние производства. Социальная организация населения Перми Вычегодской.

**Пермь Вычегодская и Биармия.** Скандинавские известия о путешествиях в Биармию. Население, хозяйство и верования биармийцев. Проблема нахождения Биармии.

**Пермь Вычегодская и русские княжества.** Первые русские письменные источники об истории Перми Вычегодской (Степенная книга, Повесть временных лет, новгородские грамоты). Походы новгородцев в Пермь Вычегодскую. Проникновение Владимиро-Суздальского княжества на север. Усиление Москвы и борьба с Новгородом за влияние в северных землях.

### **Духовный мир древних пермян**

**Понятие мифа и мифологии.** Миф как древнейшее представление о происхождении и существовании мира, сохраняющееся в образах, раскрывающихся в жизнедеятельности (в искусстве, верованиях, обрядах, обычаях), на которые ориентируются как на правила, данные изначально, люди одной культуры.

**Космогонические мифы.** Мифы о происхождении космоса: неба, земли, звезд, луны, солнца. Сюжеты о демиургах, творцах Ене и Омөле. Появление дня и ночи. 7 небес. Этиологические мифы. Мифы о происхождении животных, стихий, вещей. Антропологические мифы о происхождении человека. Мифологические представления о строении мира.

**Верования и культы.** Понятие верований и культа. Представления о жизни смерти. Душа «лов» и «орт». Культ предков (родителей). Обряды жизненного цикла.

**Произведения пермского звериного стиля.** История находок произведений пермского звериного стиля. Пермский звериный стиль как памятник искусства древнепермского населения. Основные сюжеты пермского звериного стиля. Пермский звериный стиль как отражение идеологии древнепермского населения.

## **Стефан Пермский и христианизация Коми края**

**Детство и юность Стефана.** Миссионерский поход. «Житие Стефана Пермского» Епифания Премудрого как исторический источник. Житийный канон и авторские особенности «Жития». Приготовление к миссионерской деятельности Стефана Пермского.

**Создание пермской азбуки: история, цель и задачи, особенности.** Коми анбур: к истокам коми письменности. Основная функция письменности – передача культурной традиции. Источники «анбура» - греческая, славянская азбуки, коми пасы. Значение для развития и сохранения культуры коми. Древнепермская письменность как памятник мировой культуры. Историко- культурные аналогии с деятельностью славянских просветителей Кирилла и Мефодия.

**Христианизация древнепермского населения.** «Вычегодско-Вымская летопись» как исторический источник. Крещение коми. Образование Пермской епархии в 1383 г. Первые храмы и монастыри Коми края. епископ. Стефан Пермский. Особенности Пермской епархии. Зырянская Троица - уникальный памятник культуры коми.

**Значение и последствия христианизации пермян.** Коми народ – первый нерусский народ, вошедший в состав Московской Руси. Выдающиеся историки о значении деятельности Стефана Пермского: В.О. Ключевский, Д.С. Лихачёв о Стефане Пермском и его вкладе в русское духовное возрождение XIV века. Актуальность деятельности Стефана на современном этапе истории России.

**Пермская епархия при приемниках Стефана Пермского. Присоединение Коми края к Московскому государству.**

**Расширение территории Пермской епархии.** Епископы Пермские Исакий, Герасим, Питирим и Иона, Филофей. Результаты их деятельности. Усть-Вымская архиерейская вотчина. Образование Вологодско-Пермской епархии. Пермской епархии Вологодского округа и перенесение центра в Вологду.

**Присоединение Коми края к Московскому государству.** Завершение борьбы Новгорода и Москвы за влияние в Коми крае. Участие населения Коми края в междуусобной феодальной войне первой половины XV в. Введение наместничества князей Вымских. Перепись 1481 г. как показатель присоединения Коми края к Русскому централизованному государству.

**«Поход за серебром» 1491-1492 годов - первая геологическая экспедиция в России.** Значение похода Ивана III. в истории монетного дела и горнометаллургической промышленности Русского государства. Набеги на Коми край вогулов (манси) и борьба с ними Московского государства. Участие коми в сибирских походах и присоединение к Московскому государству Печорского края. Основание Пустозерска - первого города за Полярным кругом.

**Коми край в составе Московского государства в XVI веке.**

**Территория и население Коми края в XVI веке**

**Изменения этнической территории Коми.** Расширение этнической территории коми в XVI веке. Заселение Мезени. Основание Ижмы, устья р. Сысола. Заселение русскими низовий Печоры и Цильмы. Основание УстьЦильмы. Иван Ластка «со товарищи». Особенности культуры устьцилёмов. Административно-территориальное деление и население Коми края по переписи 1585-1586 гг.

**Административно-территориальное деление и управление.** Основные административные единицы: земли, уезды, погосты, волости. Уездные центры Яренск и Пустозерск. Система управления и должностные лица. Яренские воеводы. Коми край и «опричнина».

**Социально-экономическое развитие.** Подати и повинности крестьян. Основные занятия коми. Особенности хозяйственного комплекса крестьян. Сельское хозяйство: земледелие и животноводство. Добывающие промыслы: охота и рыболовство. Строгановы и основание Серёговских соляных промыслов. Трудности в развитии сельского хозяйства и добывающих промыслов.

**История Коми края в XVII - XVIII веках (17 часов)**

**Участие коми в заселении Сибири**

**Участие коми в походе Ермака.** Участие коми в заселении Западной Сибири и основании первых сибирских городов в XVI в: Тобольск, Тюмень, Берёзов, Обдорск. Основание Мангазеи.

**Участие коми в заселении Восточной Сибири и Дальнего Востока.** Землепроходцы Фёдор Чукчиев и Дмитрий Зырян, их вклад в исследование и освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока. Зырянский след в топонимике Сибири.

**Расширение этнической территории коми в XVII веке.** Заселение бассейна Вишеры, верхней Вычегды, верхней Печоры, рек Лузы и Летки. Изменение в расселении и численности населения по переписи 1607, 1646, 1678 гг. Основные типы населенных пунктов и их характеристика: посады, погосты, деревни, починки, слободки.

**Сельское хозяйство, промыслы, промышленность и торговля.** Неземледельческие промыслы и ремёсла. Судостроение в Ношуле. Войскийбрусняной промысел. Д.Г. Панкратьев и основание Серёговского солеваренного завода в XVII веке. Особенности Серёгово как поселения. Торговые пути. Торговые центры. Купцы Сухановы. Первая иностранная концессия в Коми крае.

**Православная церковь в Коми крае в XVII веке.** Раскол. Изменения в административном подчинении приходов Коми края в XVII в. Упразднение Пермской епархии. Приходы Коми края в составе Вятской, Холмогорской, Великоустюжской епархий.

**Приходы и приходское духовенство.** Храмостроительство. Монастыри. Основание Ф. Тюрниным Ульяновской Спасской пустыни (дер. Ульяново) на верхней Вычегде.

**Церковный раскол середины XVII века и Русский Север.** Церкви в Коми крае в середине XVII века. Протопоп Аввакум и другие лидеры раскола в Пустозерске.

**Смутное время и Коми край.** Русский Север и смутное время. Участие жителей Коми края в борьбе с иностранной интервенцией. Военные действия на Сухоне, Северной Двине, Вычегде. Основные итоги развития Коми края. Население, территория, основные занятия в годы Смутного времени.

**Коми край в XVIII веке.**

**Реформы административно-территориального деления и управление Коми краем).** Уничтожение средневековой системы административного деления и образование губерний и провинций (1719 - 1720). Административная реформа Екатерины II: закрепление деления Коми края между Архангельской и Вологодской губерниями. Уезды и волости.

**Усть-Сысольск – первый город Коми края.** Герб города Усть-Сысольск. Генеральный план застройки. Улицы. Реорганизации местного управления при Петре I и Екатерине II. Образование Усть-Сысольского уезда в составе Вологодской губернии. Преобразование погоста Усть-Сысольск в город. Система местного управления: уездные и городские органы власти.

**Население Коми края и этнические процессы в XVIII веке.**

**Изменение в расселении коми: завершение формирования коми этноса в XVIII вв.** Заселение этнической территории на реках Локчим, Нившера, верхняя Печора, расширение заселённой территории на Ижме и средней Печоре. Численность и социальный состав населения. Расселение коми за пределы этнической территории коми этноса. Переселение коми за Урал в Сибирь. Участие коми в строительстве Санкт-Петербурга.

**Завершение формирования коми этноса.** Консолидационные процессы в Коми крае в XVIII веке. Исчезновение территориальных этнонимов (вымичи, сысоличи и т.д.) и появление этнонима коми-зыряне.

Углубление и интенсификация социально-экономических связей как фактор формирования этноса.

**Этнокультурные группы коми.** Причины сохранения этнокультурных групп. Особенности культуры сысольских, вычегодских, удорских, ижемских коми. Диалекты коми языка.

**Сельское хозяйство и добывающие промыслы.** Социальноэкономическое положение крестьян Коми края. Община. Налоги и повинности. Изменения в сельском хозяйстве: землепользовании, орудиях труда, урожайности, скотоводстве. Охота и рыболовство: образ жизни, мировоззрение, мораль. Ведущая роль охоты. Промысловые сезоны. Вслед за охотником: организация охоты. Охотничьи уголья. Одежда. Оружие. Путик. Вёркерка. Светлая мораль древних богов: экологичность традиционного мировоззрения. Правила поведения промысловиков в лесу. Зарождение оленеводства у комиижемцев. Охота и рыболовство.

**Промышленность и торговля в Коми крае.** Известия об ухтинской нефти. Первые попытки освоения нефтяного промысла на Ухте. Ф.С.Прядунов. Ухтинские «нефтяные ключи» - первый в России нефтяной промысел.

**Основание и развитие железоделательных и чугунолитейных заводов** в Нювчиме, Кажиме, Нючпасе и их роль в экономике Коми края. Железо «Курочкина». Серёговский сользавод. Брусняной промысел на Печоре. Ремёсла.

**Развитие торговли и торговых путей.** Торговые центры и ярмарки. Большая сибирская дорога. Северо-Екатеринский канал. Предпосылки строительства. История строительства. Причины закрытия канала..

**Православная церковь и старообрядчество в Коми крае в XVII-XVIII веках.**

**Церковно-административное устройство.** Вологодская епархия. Изменения в численности приходов. Храмостроительство и появление

каменных храмов. Каменные храмы Усть-Выми, Усть-Сысольске, Серёгове. Упразднение монастырей. Упразднение Усть-Вымской епископской вотчины.

**Старообрядцы в Коми крае.** Появление старообрядцев-поморцев в низовьях Печоры начале XVIII в. Бегство на «Великие пожни». Великопоженский скит как центр печорского старообрядчества. Карательная экспедиция 1743 г. «Пижемские гари». Рукописная традиция на Печоре. Переписка книг. Школы грамоты. Появление старообрядцев в сер. XVIII века на верхней Вычегде. Борьба правительства со старообрядцами. Значение старообрядчества для развития культуры Коми края.

#### **Изучение Коми края учёными XVIII века.**

«Царство дремы, край земли...». Научные экспедиции в Коми крае. Великая Северная экспедиция 1733-1743 гг. и исследование Печоры. Описание Коми края в трудах академика И.И. Лепёхина. Описание Вологодского наместничества С.А. Серебrenникова.

### **8 класс**

#### **История и культура Коми края в XIX веке (17 часа)**

##### **Территория и население Коми края в XIX в.**

**Изменения в административно-территориальном устройстве и расселении.** Административное деление: образование Печорского уезда Архангельской губернии. Расширение территории Коми края в XIX веке. Заселение Печоры с притоками, расширение заселенной территории на Удоре, верхней Вычегде. Миграция населения: образование поселений на Кольском полуострове и Оби.

**Население и населённые пункты.** Рост численности населения. Население Усть-Сысольского, Яренского, Печорского уездов по переписи 1897 г.: численность населения, городское и сельское население, сословный и национальный состав, уровень грамотности, занятия жителей. Заселённость

территории Коми края. Крупнейшие сельские населенные пункты: Усть-Вымь, Корткерос, Усть-Кулом, Визинга, Объячево, Кослан, Важгорт, Ижма, УстьЦильма. Заводские поселения.

**Усть - Сысольск - «столица зырянского края».** Застройка и внешний вид города. Городское самоуправление. Промышленные и торговые заведения. Развитие образования и культуры. Общественная жизнь.

**Храмы Усть – Сысольска.** Покровская и Спасская церковь - образец устюжской школы архитектуры (1730-1759 гг.). Свято-Вознесенская церковь – провинциальный «русский классицизм» (1822 г.). Стефановская церковь на подворье Ульяновского монастыря. Стефановский собор – храм-памятник Стефану Пермскому. Эkleктика в церковной архитектуре конца XIX века. История строительства и разрушения собора.

**Купеческие особняки и административные здания старого города.** Дом купца Суханова – типичный провинциальный особняк в стиле «русский ампи́р» (1850г.). Дом купца Оплеснина - подражание «древнерусскому барокко» (1892 г.). Дом купца Кузьбожева – представитель стиля «модерн» (1912). Торговый дом купца Дербенёва (конец XIX века). Судьбы купеческих семей и их особняков.

**Сельское хозяйство и промыслы.** Земледельческо-промысловые и скотоводческо-промысловые районы. Оленеводство коми-ижемцев. Распространение картофелеводства. Охота и рыболовство.

**Промышленность.** Сысольские железоделательные заводы. Серёговский солеваренный завод. Лесозаготовки. Попытки организации добычи нефти на Ухте. Кустари

Деятельность промышленников М.К. Сидорова и В.Н. Латкина по освоению природных богатств и развитию экономики Коми края. Создание «Печорской компании». М.К. Сидоров и его проекты преобразования Печорского края.



**Торговля и торговые пути.** Ярмарки, торжки, торговые заведения. Сухопутные пути сообщения. Пароходство. Судьба Северо-Екатерининского канала.

**Социально-политические процессы.** Коми край и Отечественная война 1812 г. Патриотический подъём. Участие края в проведении рекрутских наборов и сбор средств на содержание армии. Участие жителей Коми края в Петербургском ополчении. Пленные французы в Усть-Сысольске в 1814 г. Местечко «Париж» Усть-Сысольске. Воспоминания о французских пленниках в повести А.О. Ишимовой «Зыряночка».

**Углубление социальных противоречий и формы протеста в первой половине XIX века.** Малоземелье, тяжёлые налоги и повинности, поборы администрации как основные факторы недовольства крестьян. Основные формы протеста крестьян и рабочих. Дмитрий Балин - защитник интересов крестьян. Волнения ижемских крестьян в 1833-1838 гг. Волнения крестьян в Усть-Куломе в 1842 - 1843 гг.

**Буржуазные реформы 60 - 70-х годов XIX века в Коми крае.** Отмена крепостного права в 1861 г. и значение этого события для Коми края. Реформа государственных крестьян. Реформа местного самоуправления. Городская реформа.

**Земская реформа в Коми крае (1866 г.).** Земства Яренского и УстьСысольского уездов. Основные функции земств. Значение их деятельности. Опыт деятельности земств в России и Коми крае.

**Политическая ссылка в Коми крае на рубеже XIX-XX вв.** Первые политические ссыльные: О.Ф. Ишимов, детская писательница А.О. Ишимова, декабрист Г.А. Перетц, Н.И. Надеждин. Ссыльные участники Польского восстания 1863 года. Народник П.И. Войнаральский. Первые ссыльные рабочие-революционеры В.С. Волков, С.К. Волков.

**Культура и научные исследования в Коми краев XIX - начале XX века**

**Народное образование в Коми крае.** Первые школы в Усть-Сысольске и Яренске в начале XIX в. Развитие системы школ. Различные типы начальных школ: церковно-приходские, земские. Городские, высшие начальные училища. Прогимназии и гимназии. Духовные училища. Учительская семинария. Первые ремесленные школы. Учебные программы. Число учащихся и уровень образования.

**Культурно-просветительская деятельность.** Первая публичная библиотека в Усть-Сысольске (1837г.). Развитие сети библиотек. Любительские театральные и музыкальные коллективы. «Балалаечный «Страдивари» – Семен Иванович Налимов. Первый киносеанс в Усть-Сысольске.

**Книгоиздательство.** Издания на коми языке. Краевед С.Е. Мельников, учителя-краеведы М. Михайлов, Е.В. и В.Е. Кичины. Основание краеведческого музея. А.А. Цембер и его деятельность.

**Литература.** Первые коми писатели и поэты В.А. Куратов, П.Ф. Клочков, П.В. Распутин. И.А. Куратов – основоположник коми литературы. Жизнь и творчество Г.С. Лыткина и его труд «Зырянский край при епископах Пермских и зырянский язык». К.Ф. Жаков – выдающийся представитель коми культуры. Этнографические работы К.Ф. Жакова. Национальный характер коми-зырян по произведениям К.Ф. Жакова. Нравственные принципы и гуманизм взглядов К.Ф. Жакова.

**Научные исследования и экспедиции по изучению природного и культурного наследия Коми края.** Научные экспедиции по исследованию Коми края А. Кейзерлинга и П. Крузенштерна, Ф.Н. Чернышева, В.А. Русанова, Э. Гофмана. Научные поездки по Коми краю филологов А. Шегрена, А.М. Кастрена, П.И. Савvaitова, Ю. Вихмана. Исследователь Печоры А.В. Журавский и опытная сельскохозяйственная станция в Усть-Цильме в начале XX века.

**Выдающиеся уроженцы Коми края:** В.П. Налимов, П.А. Сорокин. Этнографические исследования В.П. Налимова и П.А. Сорокина. Биография

П.А. Сорокина. По страницам автобиографического романа «Долгий путь». Коми народ глазами П.А. Сорокина. Коми край в судьбе П.А. Сорокина.

**Русская Православная церковь в Коми крае в XIX веке.** Рост числа храмов. Церковное строительство. Роль церкви и духовенства в жизни прихода. Церковные школы. Стефано-Прокопьевское братство. Восстановление монастырей: мужского Троице-Стефано-Ульяновского и Кылтовского Крестовоздвиженского.

**Из истории Ульяновского мужского Троице-Стефано-Ульяновского монастыря.** Основные этапы строительства. Деятельность отцов – основателей: о.Матфея, о.Паисия, о.Амвросия, о.Феофилакта. О.Феодосий (в миру Федор Ватаманов – крестьянин Выльгортской волости) – архитекторсамоучка. Особенности архитектурного облика монастыря. Эkleктика архитектурных стилей

**Старообрядчество.** Проникновение старообрядчества на Удору и на верхнюю Вычегду. Основные беспоповские течения (толки) в старообрядчестве: «бозовское согласие», даниловский толк, федосеевцы, странники, скрытники.

**Коми край в конце XIX - начале XX века.** Основные итоги социально- экономического и культурного развития.

### **Традиционная культура и быт коми (12 часов)**

**Традиционное поселение коми.** Типы застройки: беспорядочный, прибрежно-рядовой и уличный.

**Традиционный коми дом-связь.** Наиболее распространенные типы изб: сысольский и вымский, их композиционные особенности. Жилые избы: летняя и зимняя половины. Подпол (голбец). Внутренняя планировка жилища: расположение печи, красного угла, полатей. Хозяйственный двор: нижний этаж-хлев, верхний-сеновал. Взвоз. Технологические приёмы строительства. Помочь. Строительная обрядность коми. Дом в обрядах жизненного цикла.

**Традиционная одежда коми народа.** Женский костюм коми народа. Северорусский сарафанный комплекс. Народные костюмы различных этнических групп коми: вычегодский, сысольский, ижемский, удорский и другие. Девичьи и женские головные уборы.

**Традиционный коми орнамент.** Происхождение диагональногеометрического орнамента, его связь с трудовой деятельностью человека, предметами быта, родовыми пасами - знаками собственности. Функции орнамента. Местные названия орнаментальных мотивов. Композиционные особенности узоров. Символика орнаментальных мотивов. Особенности орнаментальных мотивов разных районов Республики Коми.

**Традиционные ремёсла и промыслы.** Художественная обработка дерева. Объёмная и орнаментальная резьба по дереву. Резные охлупни, «полотенца» надомах. Украшение домашней утвари. Обработка бересты. Традиционные центры росписи и резьбы прялок: верхневыхгодская свободно-кистевая роспись, удорская графическая роспись, трёхгранно-выемчатая резьба на Выми. Гончарство. Традиционное ткачество народа коми: тканье поясов на бердечке, на ниту, плетение поясов, бранное узорное ткачество. Узорное вязание.

### **Фольклор народа коми**

**Малые жанры фольклора.** Загадки, пословицы, поговорки. Отражение в них мифологических представлений народа коми, основных принципов поэтического восприятия мира.

**Основные виды фольклора: драматические, прозаические и песенные.** Народная драма. Театральные представления, игры. Песенные жанры. Эпические песни и баллады. Обрядовые лирические песни. Частушки. Трудовые песни. Причитания. Несказочная и сказочная проза.

**Народный календарь и церковный месяцеслов.** Народная культура как синтез христианских и языческих верований. Календарные народные праздники и их связь с хозяйственным годовым циклом.

**От Покрова до Святков.** Праздники осенне-зимнего периода. Сбор урожая. Чомёр. Народные приметы осени. 14 октября - «Батюшка Покров». 28 октября – Параскева Пятница, бабья заступница, покровительница прях и ткачих. «Кузьминки». Михайлов день. Традиция молодёжных посиделок «рытпукалём».

**Праздники зимнего периода.** Святки. Вежадыр. Православные и христианские традиции Рождества. Святочные посиделки. Традиция «ряжения» в народной культуре, традиция хождения по домам христовлаво. Гадания.

**Весенний период.** Масленица. «Йёввыв». Символика масленичных обрядов. Уличные гуляния на Масленицу. Вербное воскресенье. Пасха. Ыджыд лун. Народные пасхальные традиции

**Праздники весенне - летнего цикла.** Егор лун. Обряд первого выгона скота. Июнь – Троица. Культ березы. Июль – Иван лун. Сбор лекарственных трав. Банные обычаи, купание, загадывание судьбы на «ивановских» вениках, венках. Июль – день Петра и Павла (Петыр-Павел лун). Символика возрождения природы и человека в обрядах лета.

**Воспитание детей.** Коми народные игры. Ритуальные игры. Игры подражания. Традиционная тряпичная кукла. Кукла-скрутка. Кукла-оберег. Подвижные игры.

## **9 класс**

### **История Коми края в XX – начале XXI века (17 часа)**

**Социально-экономическое развитие.** Сельское хозяйство. Столыпинская аграрная реформа. Заводская промышленность. Развитие лесозаготовок и деревообработки. Ухтинские нефтяные железнодорожного строительства. Торговля. промыслы. Проекты

**Политические события в Коми крае.** Революция 1905-1907 гг. Политическая ссылка в начале XX века. Первые политические организации и их деятельность. Активизация деятельности политссылных.

**Первая мировая война и Коми край.** Участие жителей Коми края в войне. Судьбы солдат, призванных из Коми края.

**Февральская и октябрьская революции 1917 года.** Февральская революция в Петрограде. Реакция на отречение Николая II властей Коми края. Временное правительство. Выборы в уездный Временный комитет. Деятельность политической организации – «Общества обновления местной жизни трудящегося населения Усть – Сысольского и Яренского уездов». Выборы в Учредительное собрание. Октябрьская революция и реакция на восстание в Петрограде местных органов власти. Переход власти к меньшевистским Советам. «Большевизация» Советов и переход власти в руки большевиков (летоосень 1918 г.) Издержки бесконтрольной власти большевиков и падение авторитета коммунистов. Реакция деревни на деятельность комбедов. Разочарование населения в деятельности партийных ячеек.

**Гражданская война в Коми крае (август 1918 - март 1920 гг.).** Социально-экономические и политические причины гражданской войны. Расстановка политических сил. Первый этап гражданской войны (осень 1918 – весна 1919 гг.). Второй этап гражданской войны (осень 1919 - март 1920 гг.). Герои и жертвы гражданской войны (М. Мандельбаум, С.Н. Ларионов, Д. Каликова, С.О. Латкин, Н.П.Орлов и другие). Завершение гражданской войны. Причины победы красных. Итоги гражданской войны: трудности со снабжением, политика военного коммунизма, крестьянские выступления. Трагедия гражданской войны. Нравственная оценка событий гражданской войны.

**Образование Коми автономной области (зырян).** Дискуссия об автономии в 1917-1918 гг. Д.А. Батиев – «отец коми автономии». Зырянский отдел в Наркомнаце. Первый Всезырянский съезд коммунистов и

обсуждение вопроса об автономии. Дискуссия об автономии. Постановление Президиума ВЦИК РСФСР о создании Коми АО (22 августа 1921 г.). Административно-территориальное устройство области. Всесоюзная перепись населения 1926 года: численность, национальный и социально-профессиональный состав.

**Экономическое развитие Коми АО (зырян).** Планы экономического развития области. Переход к НЭПу. Развитие кооперации в сельском хозяйстве. Развитие лесной промышленности в Коми АО (зырян). Сыктывкарский ЛДК (1926 г.).

**Развитие культуры.** Национально-языковая политика в Коми АО (зырян) в 1920-е годы. Политика «зырянизации». Создание национальной школы. Ликвидация неграмотности. Коми литература и театр в 1920-е гг. Деятельность В.А. Савина по созданию национального коми театра. Развитие краеведения. Деятели коми культуры: А.С. Сидоров, В.Т. Чисталёв, М.А. Молодцов, Д.А. Батиев, В.И. Лыткин, А.А. Цембер. Итоги развития Коми АО (зырян) в 1920-е годы.

**Коми автономная область (зырян) - Коми АССР в 30-х гг. XX в.** Образование Коми АССР 5 декабря 1936 года. Принятие первой Конституции Коми АССР. Формирование новых органов власти.

**1929 год – год «великого перелома».** Коллективизация в коми: особенности, методы, результаты. Колхозная экономика: её «плюсы» и «минусы». Крестьянская ссылка в Коми АССР. Массовое раскулачивание. Лесозаготовки и колхозы.

**Промышленность и сельское хозяйство.** Источники и методы индустриализации. Строительство новых промышленных предприятий. Развитие лесозаготовок. Создание горнодобывающего комплекса. Железнодорожное и автодорожное строительство. Итоги индустриализации.

**Общественно-политическая жизнь. Репрессии.** Нарастание негативных тенденций в общественно-политической жизни. Коми областная организация ВКП (б): изменение состава, партийные «чистки». Причины и

характер политических репрессий. Правовое оформление политических репрессий. Политические репрессии в отношении различных групп населения в Коми АССР. Судьбы представителей национальной интеллигенции в годы репрессий

**ГУЛАГ и система спецпоселений в Коми АССР.** Кулацкая ссылка: численность и состав. Склады системы спецпоселений. Условия жизни спецпоселенцев. СЕВЛОН – первый ИТЛ в Коми АО. Ухт-Печлаг и развитие системы ИТЛ. Условия жизни заключённых. Экономические и социальные последствия создания системы спецпоселений и лагерей в Коми АССР.

**«Культурная революция».** Завершение борьбы с неграмотностью. Развитие общеобразовательной школы и среднего специального образования. Открытие Коми государственного пединститута. Литература, театр, изобразительное искусство. Развитие науки.

**Коми АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).** Участие жителей Коми АССР в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной. Массовый призыв воинов из Коми АССР на фронт. Военские формирования, связанные с Коми АССР. Боевой путь 28 Невельской Краснознаменной стрелковой дивизии. Массовый героизм советских воинов. Подвиги воинов из Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.. Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы из Коми АССР. Фронтовой путь Н.В. Оплеснина, В.П. Кислякова, М.А. Бабинова и других. Фашистский десант на Печору в 1943 году.

**Экономика Коми АССР в военные годы.** Жизнь в тылу. Перестройка экономики Коми АССР на военный лад. Трудовой героизм тружеников тыла. Участие населения Коми АССР в движении помощи фронту, армии, флоту. Промышленность и сельское хозяйство. Система ИТЛ и развитие горнодобывающего комплекса. Ужесточение режима. Новые категории спецпоселенцев. Трудовая армия.

**Коми АССР во второй половине 40-80-е гг. XX в.**



**Изменения в административно-территориальном делении, составе населения.** Урбанизация. Изменения численности, национального и социально-профессионального состава населения и его факторы. Проблемы культурно-национального строительства. Вытеснение коми языка в сферу семейно-бытовых отношений.

**Промышленность и транспорт.** Сельское хозяйство. Развитие лесозаготовительной промышленности и строительство Сыктывкарского ЛПК. Развитие нефтегазодобывающей и угледобывающей промышленности. Машиностроение. Железнодорожное строительство. Транспорт. Реорганизация колхозов в совхозы. Политика ликвидации «неперспективных» деревень. Негативные тенденции развития сельского хозяйства в 60–80-х гг. XX в.

**Образование, культура и наука.** Развитие системы образования. Создание Сыктывкарского государственного университета и Ухтинского индустриального института. Литература и искусство. Научные исследования.

**Общественно-политическая жизнь.** Общественно-политическая структура. Конституция Коми АССР 1978 года. Нарастание застойных явлений в общественно-политической жизни. Перестройка общественно-политической и экономической жизни Коми АССР в 1985-1991 гг. Новые задачи в развитии общества. Политика гласности и ускорения. Дискуссии по проблемам национально-государственного развития республики в конце 1980-х-начале 1990-х годов.

#### **Республика Коми в 1991-2000 гг.**

**Образование Республики Коми.** Общественно-политическая жизнь. Распад СССР и преобразование РСФСР в РФ. Преобразование Коми АССР в ССР и РК. Конституция РК 1994 года. Утрата КПСС руководящей роли и реорганизация общественно-политической структуры. Новые органы исполнительной и законодательной власти. Первый Глава РК – Ю.А. Спиридонов. Закон о двух государственных языках на территории Коми Республики. Развитие общественной инициативы. Политические партии на

территории Республики Коми. Активизация национального самосознания народа коми. Съезды коми народа. Национальные движения в Республике Коми. Церковные организации. Новое в развитии образования, науки, культуры в Республике Коми

**Экономика Республики Коми на современном этапе.** Формирование нового рыночного хозяйственного механизма. Изменение социальной структуры общества и социальная политика государства. Перспективы социально-экономического развития Республики Коми.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 5 класс

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Республика Коми – регион Российской Федерации. Финно-угорский мир</b>					
1.1.	Республика Коми на карте Родины: административное устройство. Административная карта РК.	1	0	0	
1.2.	Города, районы РК. Практическая работа №1	1	0	1	
1.3.	Физическая карта РК: поверхность, реки и озёра РК.	1	0	1	
1.4.	Финно-угорский мир. Народы, относящиеся к финно-угорской группе.	1	0		
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Древнейшее прошлое Коми края</b>					
2.1.	Исторические периоды древней истории коми края.	2	0	1	
2.2.	Археологические памятники	1	0	0	
2.3.	<b>Обобщение</b>	1	1	0	
2.4.	Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности.	1	0	0	
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 3. Духовный мир древних пермян</b>					
3.1.	Мифология населения: Национальные божества	2	0	0	

	космогонические мифы				
3.2.	Календарные мифы. Представления о природе.	1	0	0	
3.3.	Национальные божества.	1	0	0	
3.4.	Пермский звериный стиль. Находки звериного стиля.	1	0	1	
<b>Раздел 4. История и культура Коми края в раннее средневековье (до XV в.)</b>					
4.1	Коми край и русские княжества в 11-14 в.в.	1	0	0	
4.2	Формирование народа коми. Походы викингов. Биармия- страналегенд.	1	0	0	
4.3	Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность. Христианизация населения.	3	1	0	
	Итого по разделу	5			
<b>Раздел 5. Коми край в составе Московского государства</b>					
5.1	Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства.	1	0	0	
5.2	Коми край в 16 веке. Заселение новых территорий	2	0	1	
5.3	Местная промышленность (XVI в.)	2	0	0	
	Итого по разделу	5			
<b>Раздел 6. Традиционная система природопользования и хозяйство Коми</b>					
6.1	Земледелие и животноводство.	1			
6.2	Охота и рыболовство.	2	0	1	
6.3	Традиционные ремесла и промыслы.	1	0	0	
	Итого по разделу	5			
<b>РАЗДЕЛ 7. Традиционный быт Коми народа</b>					
7.1	Традиционный быт Коми народа	5	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	3	7

## 6 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Республика Коми на карте России</b>					
1.1.	Республика Коми на карте России	4	1	1	
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Коми край и коми этнос</b>					
2.1.	Народы - этносы на территории Республики Коми	2	0	0	
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 3. Уральская языковая семья. Языки финно-угорской группы</b>					
3.1.	Уральская языковая семья.	1	0	1	
3.2.	Языки финно-угорской группы.	1	1	0	
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 4. Древнейшее прошлое европейского Северо – Востока</b>					
4.1	Древнейшее прошлое европейского Северо – Востока	5	1	1	
<b>Раздел 5. Пермь Вычегодская и её соседи в XI – XIV</b>					
5.1	Пермь Вычегодская и её соседи в XI – XIV	3			
<b>Раздел 6. Духовный мир древних пермян</b>					
6.1	Духовный мир древних пермян	6	1	1	
<b>Раздел 7. Стефан Пермский и христианизация Коми края в конце XIV – XV веках</b>					
7.1	Детство и юность Стефана	1			
7.2	Создание пермской азбуки: история, цель и задачи, особенности	2		1	
7.3	Христианизация древнепермского населения	3	1		

<b>Раздел 8. Пермская епархия при приемниках Стефана Пермского. Присоединение Коми края к Московскому государству</b>					
8.1	Пермская епархия при приемниках Стефана Пермского. Присоединение Коми края к Московскому государству	2			
8.2	Присоединение Коми края к Московского государства	5	1	1	
<b>ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

**7 класс**

	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
		<b>всего</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>	
<b>Раздел 1. Участие коми в заселении Сибири</b>					
1.1.	<b>Участие коми в заселении Сибири</b>	3	0	1	
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Социально - экономическое развитие Коми края в XVII веке</b>					
2.1.	Социально - экономическое развитие Коми края в XVII веке	5	1	1	
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 3. Коми край в XVIII веке. Реформы административно - территориального деления и управление Коми краем</b>					
3.1.	Реформы административно - территориального деления и управление Коми Краем	1	0	1	
3.2.	Усть – Сысольск – первый город Коми края.	1	0	0	
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 4. Население Коми края и этнические процессы в XVIII веке</b>					

4.1	Население Коми края и этнические процессы в XVIII веке	2	1	0	
<b>Раздел 5. Экономика Коми края</b>					
5.1	Экономика Коми края	5			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17			

### 8 класс

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Территория и население Коми края в XIX в</b>					
1.1.	Территория и население Коми края в XIX в	2	1	0	
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Усть-Сысольск - «столица зырянского края»</b>					
2.1.	Усть-Сысольск - «столица зырянского края»	2	0	1	
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 3. Социально-экономическое развитие Коми края в XIX веке</b>					
3.1.	Социально-экономическое развитие Коми края в XIX веке	5	0	1	
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 4. Традиционная культура и быт Коми</b>					
4.1	Традиционная культура и быт Коми	5	0	1	
<b>Раздел 5. Фольклор народа коми</b>					
5.1	Фольклор народа коми	6	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17			

9 класс

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Февральская и октябрьская революции 1917 года</b>					
1.1.	Февральская и октябрьская революции 1917 года	3		1	
Итого по разделу		<b>3</b>			
<b>Раздел 2. Образование Коми автономной области (зырян). Коми АО в 20-е годы XX века. Коми АССР в 30-е годы XX века</b>					
2.1.	От АО к автономной республике.	5		5	
Итого по разделу		<b>5</b>			
<b>Раздел 3. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг). Коми АССР во второй половине 40-80-е гг. XX в</b>					
3.1.	На фронте и в тылу. Участие жителей республики в Великой Отечественной войне	2			
3.2	Коми АССР во второй половине 40-80-е гг. XX в	3			
Итого по разделу		<b>5</b>			
<b>Раздел 4. Республика Коми в 1991-2000 гг</b>					
4.1	Республика Коми в 1991-2000 гг	5	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>17</b>			

6. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



## 5 класс

№ раздела, урока	Наименование раздела, темы урока	Количество о часов	Виды и формы контроля	Практические виды занятий		
				Работа с исторической картой	Работа с историческим источником	Проект
<b>I</b>	<b>Республика Коми – регион Российской Федерации. Финно-угорский мир</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1	Республика Коми на карте Родины: административное устройство. Административная карта РК.	1				
2	Города, районы РК. Практическая работа №1	1		1		
3	Физическая карта РК: поверхность, реки и озёра РК.	1				
4	Финно-угорский мир. Народы, относящиеся к финно-угорской группе.	1	Тематический тест			
<b>II</b>	<b>Древнейшее прошлое Коми края</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
5	Исторические периоды древней истории коми края.	1				
6	Исторические периоды древней истории коми края. Практическая работа №2	1			1	
7	Археологические памятники	1				
8	Контрольная работа №1	1	К.р №1			
9	Хозяйство и быт населения коми края в эпоху	1				

	первобытности.					
<b>III</b>	<b>Духовный мир древних пермян</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
10	Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы	1				
11	Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы	1				
12	Календарные мифы. Представления о природе.	1	Тематический тест			
13	Национальные божества.	1				
14	Пермский звериный стиль. Находки звериного стиля. Практическая работа №3	1				1
<b>IV</b>	<b>История и культура Коми края в раннее средневековье (до XV в.)</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
15	Коми край и русские княжества в 11-14 в.в.	1				
16	Формирование народа коми. Походы викингов. Биармия- страна легенд.	1				
17	Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность. Христианизация населения.	1				
18	Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность. Христианизация населения. Практическая работа №4	1			1	
19	Наследие Стефана Пермского. Контрольная работа №2	1	К.р. №2			
<b>V</b>	<b>Коми край в составе Московского государства</b>	<b>5</b>		<b>1</b>		
20	Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского	1				

	государства.					
21	Коми край в 16 веке. Заселение новых территорий	1				
22	Коми край в 16 веке. Практическая работа №5	1		1		
23	Местная промышленность (XVI в.)	1				
24	Местная промышленность (XVI в.)	1				
<b>VI</b>	<b>Традиционная система природопользования и хозяйство Коми</b>	<b>5</b>			<b>1</b>	
25	Земледелие и животноводство.	1				
26	Охота и рыболовство.	1				
27	Охота и рыболовство. Практическая работа №6	1			1	
28	Оленеводство.	1				
29	Традиционные ремесла и промыслы.	1	Тематический тест			
<b>VII</b>	<b>Традиционный быт Коми народа</b>	<b>5</b>		<b>1</b>		
30	Поселение и жилище.	1				
31	Традиционная одежда. Практическая работа №7	1		1		
32	Традиционная пища.	1				
33	Итоговая контрольная работа	1	Итоговая контрольная работа			
34	Традиционный быт Коми народа	1				
	<b>Итого</b>	<b>34</b>				

**6 класс**

№		Количество	Виды и формы	Практические виды занятий
---	--	------------	--------------	---------------------------

раздела, урока	Наименование раздела, темы урока	о часов	контроля			
				Работа с исторической картой	Работа с историческим источником	Проект
<b>I</b>	<b>Республика Коми на карте России</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1	Республика Коми на карте России.	1				
2	Численность населения и расселение. Практическая работа №1	1		1		
3	Республика Коми - субъект Российской Федерации	1	Тематический тест			
<b>II</b>	<b>Коми край и коми этнос</b>	<b>2</b>				
4	Народы - этносы на территории Республики Коми	1				
5	Коми край как этническая территория коми народа	1				
<b>III</b>	<b>Уральская языковая семья. Языки финно-угорской группы</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
6	Уральская языковая семья. Практическая работа №2	1			1	
7	Языки финно-угорской группы. Контрольная работа №1	1	К.р №1			
<b>IV</b>	<b>Древнейшее прошлое европейского Северо – Востока</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
8	Каменный век. Палеолит на территории Коми края	1				
9	Мезолит	1				

10	Неолит	1	Тематический тест			
11	Железный век на территории европейского Северо-Востока Практическая работа №3	1			1	
12	Пермский звериный стиль. Древние коми промысловый календарь. Практическая работа №4	1				1
<b>V</b>	<b>Пермь Вычегодская и её соседи в XI – XIV</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		
13	Пермь Вычегодская. Общая характеристика. Практическая работа №5	1		1		
14	Пермь Вычегодская и Биармия.	1				
15	Пермь Вычегодская и русские княжества	1				
<b>VI</b>	<b>Духовный мир древних пермян</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
16	Понятие мифа и мифологии. Космогонические мифы	1				
17	Этиологические мифы. Мифы. Практическая работа №6	1			1	
18	Верования и культы. Рождение языческих божеств	1				
19	Контрольная работа №2	1	К.р. №2			
<b>VII</b>	<b>Стефан Пермский и христианизация Коми края в конце XIV – XV веках</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
20	Детство и юность Стефана	1				
21	Создание пермской азбуки: история, цель и задачи, особенности	1				
22	Создание пермской азбуки: история, цель и задачи, особенности. Практическая работа №7	1		1		
23	Христианизация древнепермского населения	1				

24	Образование Пермской епархии в 1383 г	1				
25	Значение и последствия христианизации пермян	1	Тематический тест			
<b>VIII</b>	<b>Пермская епархия при приемниках Стефана Пермского. Присоединение Коми края к Московскому государству</b>	<b>7</b>				
28	Расширение территории Пермской епархии	1				
29	Присоединение Коми края к Московского государства	1				
30	«Поход за серебром» 1491-92 гг	1				
<b>31</b>	Изменения в этнической территории Коми.	1				
32	Административно - территориальное деление и управление.	1				
33	Итоговая контрольная работа	1	1			
34	Обобщение	1				
	<b>Итого</b>	<b>34</b>				

**7 класс**

№	Количес	Виды и формы	Практические виды занятий
---	---------	--------------	---------------------------

раздела , урока	Наименование раздела, темы урока	тво часов	контроля	Работа с исторической картой	Работа с историческим источником	Проект
<b>I</b>	<b>Участие коми в заселении Сибири</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		
1	Участие коми в походе Ермака	1				
2	Участие коми в заселении Восточной Сибири и Дальнего Востока	1				
3	Зырянский след в топонимике Сибири. Практическая работа №1	1		1		
<b>II</b>	<b>Социально - экономическое развитие Коми края в XVII веке</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
4	Расширение этнической территории коми в XVII веке	1				
5	Сельское хозяйство и промыслы. Практическая работа №2	1		1		
6	Промышленность и торговля	1				
7	Православная церковь в Коми крае в XVII веке. Раскол. Приходы и приходское духовенство.	1				
8	Церковный раскол середины XVII века и Русский Север. Смутное время и Коми край. Контрольная работа №1	1	<b>1</b>			
<b>III</b>	<b>Коми край в XVIII веке. Реформы административно - территориального деления и управление Коми краем</b>	<b>2</b>			<b>1</b>	
9	Реформы административно - территориального	1				

	деления и управление Коми Краем					
10	Усть – Сысольск – первый город Коми края. Практическая работа №3	1			1	
<b>IV</b>	<b>Население Коми края и этнические процессы в XVIII веке</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
11	Изменение в расселении коми. Завершение формирования коми этноса в XVIII вв.	1				
12	Расселение коми за пределы этнической территории коми этноса.	1	Тематический тест			
<b>VI</b>	<b>Экономика Коми края</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			
13	Сельское хозяйство и добывающие промыслы	1				
14	Промышленность и торговля. Развитие железодельных и чугунолитейных заводов в Ньючине, Кажиме, Ньюпасе и их роль в экономике. Развитие торговли и торговых путей.	1				
15	Церковно - административное устройство Коми края. Старообрядцы в Коми крае.	1				
16	Контрольная работа	1				
17	«Царство дремы, край земли...».	1				
	<b>Итого</b>	<b>17</b>				

8 класс



№ раздела , урока	Наименование раздела, темы урока	Количес тво часов	Виды и формы контроля	Практические виды занятий		
				Работа с исторической картой	Работа с историческим	Проект
<b>I</b>	<b>Территория и население Коми края в XIX в</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
1	Изменения в административно - территориальном устройстве и расселении Коми края	1				
2	Население и населённые пункты в XIX в	1	Тематический тест			
<b>II</b>	<b>Усть-Сысольск - «столица зырянского края»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
3	Усть-Сысольск – «столица зырянского края». Храмы Усть-Сысольска	1				
4	Купеческие особняки и административные здания старого города.	1	Тематический тест	1		
<b>III</b>	<b>Социально-экономическое развитие Коми края в XIX веке</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
5	Социально - политические процессы. Углубление социальных противоречий и формы протеста в	1				

	первой половине XIX веке.					
6	Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века в Коми крае.	1				
7	Земская реформа в Коми крае (1866 г.)..	1			1	
8	Народное образования в Коми крае.	1				
9	Русская Православная церковь в Коми крае в XIX веке.	1	К.р №1			
<b>IV</b>	<b>Традиционная культура и быт коми</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			
10	Традиционное поселение коми. Традиционный коми дом – связь	1				
11	Традиционная одежда коми народа. Традиционный коми орнамент.	1				
<b>V</b>	<b>Фольклор народа коми</b>	<b>6</b>				
12	Малые жанры фольклора. Основные виды фольклора: драматические, прозаические и песенные.	1	Тематический тест			
13	Народный календарь и церковный месяцеслов.	1				
14	От Покрова до Святков.	<b>1</b>				
15	Праздники зимнего периода.	1				

16	Контрольная работа	1	1			
17	Обобщение. Праздники весеннего периода.	1				
	Итого	17				

### 9 класс

№ раздела, урока	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Виды и формы контроля	Практические виды занятий		
				Работа с исторической картой	Работа с историческим источником	Проект
<b>I</b>	<b>Февральская и октябрьская революции 1917 года</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1	Крушение империи.	1				
2	От февраля к Октябрю. Установление советской власти на территории края	1	Тематический тест			
3	Гражданская война: осень 1918-весна 1920г.	1		1		
<b>II</b>	<b>Образование Коми автономной области (зырян). Коми АО в 20-е годы XX века. Коми АССР в 30-е годы XX века</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
4	Образование Коми автономии.	1				
5	Социально-экономическое и политическое развитие Коми АО. Рождение новой культуры.	1				

6	От АО к автономной республике.	1			1	
7	Земля за колючей проволокой. ГУЛАГ на территории Коми. «Лагерная экономика». Контрольная работа №1	1	1			
<b>III</b>	<b>Коми АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг). Коми АССР во второй половине 40-80-е гг. XX в</b>	5				
8	На фронте и в тылу. Участие жителей республики в Великой Отечественной войне	1				
9	Война в моей семье. Практическая работа №3	1				
10	Коми АССР во второй половине 40-80-е гг. XX в	1				
11	Развитие промышленности и транспорта в послевоенный период. Сельское хозяйство.	1				
12	Общественно-политическая жизнь республики. Социальная политика. Культура, наука и искусство.	1				
<b>IV</b>	<b>Республика Коми в 1991-2000 гг</b>	<b>5</b>				
13	Становление новой государственности. Социально-экономические изменения в обществе. Переход к рыночной экономике и его последствия	1				
14	Современная культурная жизнь республики	1				
15	Семь чудес Коми. Печоро-Илычский заповедник. Национальный парк "Югыдва".	1				
16	Контрольная работа.	1	1			
17	Активизация национального самосознания народа коми и других народов, проживающих в Республике Коми	1				
<b>Итого</b>		<b>17</b>				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- 1) **История Республики Коми. 7-11 классы. Учебник для общеобразовательных учебных заведений / М.Б. Рогачев, И.О. Васкул, И.Л. Жеребцов, М.В. Таскаев, О.И. Уляшев. М., 2000. – 448 с.**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 1) **Занимательно об истории и культуре Республики Коми: Учебное пособие для общеобразовательных учеб.заведений / И.Л. Жеребцов, Д.А. Несанелис, Л.С. Жеребцова, В.Н. Несанелене. – М., 1998. – 159 с.**
- 2) **Хорунжая Т.М. 100 тестов по истории Республики Коми: исторические факты и явления в вопросах и заданиях. – Сыктывкар, 2002.**
- 3) **Жеребцов И.Л., Столповский П.М. Рассказы для детей об истории Коми края. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2005. – 352 с.**
- 4) **Рогачев М.Б. История и культура Коми края. – Сыктывкар, 2006.**
- 5) **История Коми с древнейших времен до конца XVII ВЕКА.6-7 КЛАССЫ: учебное пособие для образовательных организаций РК/Под общей редакцией д-ра ист.наук И.Л.Жеребцова. – Сыктывкар: Коми республиканский типография, 2022. – 224 с.**

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- 1) <https://myschool.edu.ru/>
- 2) <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
- 3) <https://uchi.ru/> Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру
- 4) <https://interneturok.ru/> ИнтернетУрок | Дистанционное обучение, онлайн образование
- 5) <https://infourok.ru/> Официальный сайт ООО "Инфоурок" - курсы, тесты,

видеолекции, материалы для учителей

6) <https://school.infourok.ru/> Бесплатные видеоуроки для учеников 1-11 классов и дошкольников

7) <https://videouroki.net/> Видеоуроки в интернет - сайт для учителей

8) <https://www.yaklass.ru/> ЯКласс

9) <https://100urokov.ru/> Портал онлайн-уроков



