

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоборская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Новоборская СОШ»)

**Принято**

на заседании педагогического совета.  
от 27.05.2021 № 5

**Утверждено**

Приказом от 27.05.2021 года № 27053-од Протокол

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительной общеобразовательной программе дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоборская  
средняя общеобразовательная школа»**

Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоборская средняя общеобразовательная школа» (далее

– МБОУ «Новоборская СОШ») и обязательно для исполнения каждым педагогом дополнительного образования.

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа является документом, раскрывающим организацию, последовательность осуществления, информационное, техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями, содержанием образования, методами и технологиями достижения целей и предполагаемым конечным результатом.

- Дополнительная общеобразовательная программа самостоятельно составляется педагогом дополнительного образования в соответствии с нормативными документами: Конституцией РФ и РК, Конвенцией о правах ребенка, СанПином 2.4.2. 2821-10, СанПином 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

1.2. Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и реализуется педагогами дополнительного образования в соответствии с Уставом МБОУ «Новоборская СОШ»" по следующим направленностям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическое;
- социально-патриотическое;

1.5. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ, перечни разделов, тем, формы контроля устанавливаются составителями (авторами) программ.

**2. Цели, задачи и содержание дополнительных общеобразовательных программ.**

Целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ является - обеспечение обучения, воспитания и развития детей.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть

направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

### **3. Функции дополнительных общеобразовательных программ.**

Общеобразовательная программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и направленности она относится, выполняет следующие функции:

- 1) нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 2) целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- 3) определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- 4) процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- 5) оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

### **4. Структура дополнительной общеобразовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа состоит из:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Учебно - тематический план;
- Содержание материала;
- Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- Список литературы для обучающихся;
- Приложения

*Титульный лист* включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

- название населенного пункта в котором реализуется общеобразовательная программа
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. *Пояснительная записка* раскрывает:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- характеристика программы;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. *Учебно-тематический план* дополнительной общеобразовательной программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Учебно-тематический план составляется на каждый год обучения отдельно.

4. *Содержание дополнительной общеобразовательной программы* раскрывается через описание тем (теория и практика). Прописывается содержание каждой. Содержание прописывается к каждому учебно - тематическому плану отдельно на каждый год обучения.

5. *Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы* включает:

- 5.1. Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- 5.2. Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- 5.3. Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.;
- 5.4. Описание системы педагогического контроля.

7. *Список литературы.*

8. *Приложения к программе: учебно-методический комплект:*

- 8.1. Словарь основных терминов образовательной программы;
- 8.2. Методические пособия, разработки массовых мероприятий;
- 8.3. Методические рекомендации к занятиям;
- 8.4. Индивидуальные образовательные маршруты;
- 8.5. Мониторинг образовательных маршрутов.

## **5. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной программы.**

- 5.1. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается в начале учебного года приказом директора образовательного учреждения на период её выполнения.
- 5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
  - анализируется и принимается педагогическим советом МБОУ «Новоборская СОШ».
  - руководитель образовательного учреждения утверждает программу приказом.
- 5.3. Дополнительная общеобразовательная программа подлежит пересмотру и переутверждению по истечении 5 лет с даты последнего утверждения или ранее в связи со значительными изменениями по причине повышения квалификации педагога, учета степени материально-технической и ресурсной обеспеченности, соответствия с запросами и потребностями родителей и обучающихся, изменения возрастной категории обучающихся и др.
- 5.5. При внесении дополнений и изменений в дополнительную общеобразовательную программу на титульном листе ставится виза «Изменена № протокола педагогического Совета, дата, подпись директора»
- 5.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ без утверждения не может осуществляться.

## **6. Заключительные положения.**

Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ и РК, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.