

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборская средняя общеобразовательная школа имени С.М.Черепанова»

Принята на педсовете
31.08.2015 г. , протокол №1

Утверждена приказом
директора МБОУ «Новоборская
СОШ» от 04.09.2015г № 14

**Образовательная программа
профессионального обучения в МБОУ
«Новоборская СОШ»**

по профессии: Тракторист категорий «В», «С», «Е»

код 19203

пст. Новый Бор

Содержание

1.	Пояснительная записка	2 стр.
2.	Государственный образовательный стандарт Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03.(1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденный Министерством образования Российской Федерации	4 стр.
2.1	Профессиональная характеристика	4 стр.
2.2	Примерный тематический план и программа теоретических занятий по предмету «Устройство»	6 стр.
2.3	Примерно- тематический план и программа лабораторно- практических занятий по предмету «Устройство»	8 стр.
2.4	Примерный тематический план и программа теоретических занятий по предмету «Техническое обслуживание и ремонт»	10 стр.
2.5	Примерный тематический план и программа лабораторно- технических занятий по предмету «Техническое обслуживание и ремонт»	10 стр.
2.6	Примерный тематический план и программа предмета «Правила дорожного движения»	11 стр.
2.7	Примерный тематический план и программа предмета «Основы управления и безопасность движения»	15 стр.
2.8	Примерный тематический план и программа предмета «Оказание первой медицинской помощи»	19 стр.
2.9	Примерный тематический план и программа производственного обучения	23 стр.
3.	Учебный план по программе профессионального обучения по профессии: 19203 «Тракторист категории В,С,Е» в МБОУ «Новоборская СОШ»	26 стр.
3.1	Содержание курса подготовки трактористов в категории «В, С, Е» 8 класс	28 стр.
3.2	Тематическое планирование 8-11 классы	28стр.
3.3	Календарно – тематическое планирование 8 класс	31 стр.
3.4.	Содержание курса подготовки трактористов в категории «В, С, Е» 9 класс	32 стр.
3.5	Календарно – тематическое планирование 9 класс	33 стр.
3.6	Содержание курса подготовки трактористов в категории «В, С, Е» 10 класс	34 стр.
3.7.	Календарно – тематическое планирование 10 класс	35 стр.
3.8.	Содержание курса подготовки трактористов в категории «В, С, Е» 11 класс	37 стр.
3.9.	Календарно – тематическое планирование 11 класс	37 стр.
4.	Производственное обучение	38 стр.
4.1.	Содержание производственного обучения в 8 классе	38стр
4.2	Тематическое планирование производственного обучения в 8 классе	39 стр
4.3.	Календарно – тематическое планирование производственного обучения в 8 классе.	39 стр.
4.4.	Содержание производственного обучения в 9 классе.	40 стр.
4.5.	Тематическое планирование производственного обучения в 9 классе	40 стр
4.6.	Календарно – тематическое планирование производственного обучения в 9 классе.	40 стр.
4.7.	Содержание производственного обучения в 10 классе.	41 стр.
4.8.	Тематическое планирование производственного обучения в 10 классе	41стр.
4.9.	Календарно – тематическое планирование производственного обучения в 10 классе	42 стр.
4.10	Содержание производственного обучения в 11 классе.	42 стр.
4.11	Тематическое планирование производственного обучения в 11 классе	42стр.
4.12.	Календарно – тематическое планирование производственного обучения в 11 классе	42 стр.
стр.		
5.	Требования к уровню подготовки обучающихся	43 стр.
6.	Материально-технические условия реализации программы	43 стр.
6.1.	Учебники, учебные пособия, учебное оборудование, дополнительная литература для учителя и учащихся.	43 стр.
6.2.	Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.	44 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального обучения по профессии: 19203 «Тракторист категории В,С,Е» в МБОУ «Новоборская СОШ» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденного Министерством образования Российской Федерации

Цель: обеспечение условий для профессиональной подготовки выпускников средней общей школы по специальности «Тракторист» категории «В, С, Е»

Изучение курса «Тракторист» способствует подготовке старшеклассников к производительному труду и позволяет овладевать им профессией тракториста.

Задачи:

1. Создание условия для успешной самореализации выпускников школы на рынке труда;
2. Обеспечение условий для социализации личности обучающегося в условиях сельской школы;
3. Воспитание у школьников ответственное гражданское отношения к труду и общую трудовую культуру ;
4. Развитие у учащихся технического мышления, технического кругозора, творческих способностей к изучаемой технике и получаемой профессии.
5. Формирование практических умений по эксплуатации техники

Нормативный срок освоения программы 4 года (8-11 классы) . Учебный план составляет 453 часа (276 часа- аудиторные занятия). Производственное обучение - 120 часов, правила дорожного движения (практическая часть - 12 часов, консультации, экзамены и зачёты, вождение (15 часов на одного учащегося) проводятся вне сетки учебного времени .

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее – Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «Е» - гусеничными тракторами с мощностью двигателя свыше 25,7 кВт, категории «С» - колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт., « В»- тракторами на колёсном и гусеничном ходу с двигателем мощностью до 25, 7 кВт

Программа содержит профессиональную характеристику, примерные учебный план и программы по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи», «Производственное обучение»

Учебный план – документ, устанавливающий на федеральном уровне перечень предметов и объем часов. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой

При изучении предмета «Устройство» можно рекомендовать такую последовательность:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;
- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения. Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов должны находиться и их сборочные единицы. При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство» следует соблюдать последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы (например, из заднего моста гусеничного трактора извлечена половина планетарного механизма поворота).

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или трактородромах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучаемого, на отработку темы перевозка грузов отводится не менее 4 часов.

Занятия по предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап – на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй этап – на специальном маршруте.

2. Государственный образовательный стандарт Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03.(1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденный Министерством образования Российской Федерации.

2.1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Профессия: *ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ «В,С,Е» - колёсные тракторы с двигателем мощностью до 25, 7 квт, с двигателем мощностью от 25, 7 до 77,2 квт, гусеничные тракторы с двигателем мощностью свыше 25,7 квт*

2. Назначение профессии

Тракторист категории В, С, Е» управляет гусеничными тракторами с двигателем мощностью свыше 25,7 квт. При транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «В, С,Е» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

8.. Квалификация

В системе непрерывного образования профессия тракторист кате4жен «В, С,Е» относится к первой ступени квалификации.

8.. Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности

Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

8.. Специфические требования.

Возраст для получения права на управление колесным трактором категории «В, С,Е» - 17 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Теоретические основы профессиональной деятельности

Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Правовая ответственность тракториста. Оказание первой медицинской помощи.

Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью свыше 25,7 квт. И прицепных приспособлений.

Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

2.2 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО»

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Классификация и общее устройство тракторов	2
2.	Двигатели тракторов	14
3.	Шасси тракторов	10
4	Рабочее оборудование тракторов	8
5.	Электрооборудование тракторов	6
	Итого	40

Программа

Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «В, С, Е».

Тема 2. Двигатели тракторов

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. *Кривошипно-шатунный механизм*. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.

Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.

Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.

Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.

Марки топлива, применяемого для двигателей.

Тема 3. Шасси тракторов

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.

Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.

Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.

Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, их марки.

Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.

Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Рабочие жидкости применяемые в гидравлической системе, их марки.

Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.

Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

Тема 4. Электрооборудование тракторов

Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Схемы электрооборудования тракторов.

2.3 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ЛАБОРАТОРНО- ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО»

№ п/п	Задания	Кол-во часов
1.	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей	6
2.	Распределительный механизм тракторных двигателей	6
3.	Система охлаждения тракторных двигателей	6
4.	Смазочная система тракторных двигателей	6
5.	Система питания тракторных двигателей	6
6.	Сцепления тракторов	10
7.	Коробки передач тракторов	6
8.	Задний мост и механизм управления колёсных и гусеничных	10
9.	Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов	10
10.	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	6
11.	Электрооборудование тракторов	6
12.	Тракторные прицепы	2
	Всего	80

Программа

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство тракторов» - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий соблюдается следующий порядок выполнения заданий:

- ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами;
- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, их смазывание;
- изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;
- уборка и сдача рабочего места.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки, и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, на рабочих местах имеются частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

Задание 1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей

Головка цилиндров, блок-картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.

Задание 2. Распределительный механизм тракторных двигателей

Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения.

Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерен по меткам. Регулировка клапанов.

Задание 3. Система охлаждения тракторных двигателей

Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости.

Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

Задание 4. Смазочная система тракторных двигателей

Схемы смазочной системы. Поддон.

Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

Задание 5. Система питания тракторных двигателей

Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель. Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива. Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы, Выхлопная труба.

Общая схема системы питания карбюраторного двигателя. Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

Задание 6. Сцепления тракторов

Общая схема трансмиссий.

Сцепления. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.

Задание 7. Коробки передач тракторов

Полужесткая муфта и редуктор привода насосов.

Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

Задание 8. Ведущие мосты колесных тракторов

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидropоджимная муфта блокировки дифференциала.

Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста. Конечная передача переднего моста.

Задание 9. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов

Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства. Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры.

Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр.

Задание 10. Тормозные системы колесных тракторов

Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.

Задание 11 Гидропривод и рабочее оборудование тракторов

Гидропривод.

Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности.

Гидроувеличитель сцепного веса.

Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье. Гидрофицированный крюк, прицепная скоба.

Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив.

Задание 12 Электрооборудование тракторов

Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером.

Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр.

Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе.

Контактно-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор.

Система зажигания от магнето.

Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов.

Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Промышленные неисправности потребителей. Предохранители.

Задание 13. Тракторные прицепы

Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.

2.4 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Основы материаловедения	4
2.	Техническое обслуживание тракторов	6
3.	Ремонт тракторов	10
	Итого	20

Программа

Тема 1. Основы материаловедения

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

Тема 2. Техническое обслуживание тракторов

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.

Тема 3. Ремонт тракторов

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта.

Безопасность труда.

2.5 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

Ns	Задания	Кол-во часов
1.	Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	6
2.	Первое техническое обслуживание колесных и гусеничных тракторов	6
3.	Второе техническое обслуживание колесного и гусеничного тракторов	9
4.	Третье техническое обслуживание колесного и гусеничного тракторов	9

	тракторов	
	Итого	30

Программа

Задание 1. Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО) Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Задание 2. Первое техническое обслуживание колесного трактора Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.

Задание 3. Второе техническое обслуживание колесного трактора Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы. Безопасность труда.

Задание 4 Третье техническое обслуживание колёсного и гусеничного трактора (Содержание задания 4 аналогично содержанию задания 3)

2.6 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		Всего	из них на занятия	
			Теор .	Практ.
1.	Общие положения. Основные понятия и термины.	4	4	-
2.	Дорожные знаки	10	10	-
3.	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	-
	Практическое занятие по темам 1-3	6	-	6
4.	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	2	2	-
5.	Регулирование дорожного движения	2	2	-
	Практическое занятие по темам 4-5	2	-	2
6.	Проезд перекрестков	2	2	-
7.	Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов	4	4	-
	Практическое занятия по темам 6-7	4	-	4
8.	Техническое состояние и оборудование трактора	4	4	-
11.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2	2	-

Программа

Тема 1. Общие положения Основные понятия и термины

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатными сотрудниками.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути.

Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

Тема 2. Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения.

Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практическое занятие по темам 1-3

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 4. Порядок движения. Остановка и стоянка самоходных машин

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дороге с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Тема 5. Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практическое занятие по темам 4-5

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 6. Проезд перекрестков

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

Тема 7. Проезд пешеходных переходов остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 6-7

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 8. Особые условия движения

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

Тема 9. Перевозка грузов

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов.

Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения

Регистрация (перерегистрация) трактора.

Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

2.7 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ		
1.1	Техника управления трактором	6
1.2.	Дорожное движение	2
1.3.	Психофизиологические и психические качества тракториста	2
1.4.	Эксплуатационные показатели тракторов	2
1.5.	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	6
1.6.	Дорожные условия и безопасность движения	6
1.7.	Дорожно-транспортные происшествия	6
1.8.	Безопасная эксплуатация тракторов	6
1.9.	Правила производства работ при перевозке грузов	2
	Итого:	38
Раздел 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА		
2.1.	Административная ответственность	2
2.2.	Уголовная ответственность	2
2.3.	Гражданская ответственность	1
2.4.	Правовые основы охраны природы	1
2.5.	Право собственности на трактор	1
2.6.	Страхование тракториста и трактора	1
	Итого:	8
	Всего:	46

Программа

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ

Тема 1.1. Техника управления трактором

Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Примеры действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

Тема 1.2. Дорожное движение.

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.

Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

Тема 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условия безопасности движения.

Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Тема 1.5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.

Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Тема 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора.

Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.

Экологическая безопасность.

Виды наказаний.

Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора.

Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.

Установка тракторного прицепа под погрузку.

Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА

Тема 2.1. Административная ответственность

Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Тема 2.2. Уголовная ответственность

Понятие об уголовной ответственности.

Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Тема 2.3. Гражданская ответственность

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Тема 2.4. Правовые основы охраны природы

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Тема 2.5. Право собственности на трактор

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.

Налог с владельца трактора. Документация на трактор.

Тема 2.6. Страхование тракториста и трактора

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.

Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Понятие «потеря товарного вида».

2.8 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		Всего	из них на занятия	
			Теор.	Практ.
1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-
2.	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	1	-
3.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	2	-
4.	Психические реакции при авариях.	1	1	-
	Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности			
5.	Термические поражения	1	1	-
6.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	1	1	-
7.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	1	1	-
8.	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	-	3
9.	Остановка наружного кровотечения	3	-	3
10.	Транспортная им мобилизация	3	-	3
11:	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузки в транспорт	2	-	2
12.	Обработка ран. Десмургия.	3	-	3
13.	Пользование индивидуальной аптечкой	2	-	2
	Итого	24	8	16

Программа

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики

Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока – травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.

Тема 4. Психические реакции при авариях Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности

Психотические и нервные расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Тема 5. Термические поражения

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим по дорожно-транспортным происшествиям Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

Путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

Тема 7. Острые угрожающие жизни терапевтические состояния

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП

(Практические навыки – см. приложение пп. L-8; 26)

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных 32

Тема 9. Остановка наружного кровотечения

(Практические навыки – см. приложение 9)

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохаркании, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 10. Транспортная иммобилизация

(Практические навыки – см. Приложение пп.15 16)

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

Тема 11. Методы высвобождения пострадавших извлечения из машины, их транспортировка погрузка в транспорт

(Практические навыки – см. приложение пп 17-19' 21-22)

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

Тема 12. Обработка ран. Песмургия

(Практические навыки – см приложение пп.10-13; 25)

Техника Туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой

(Практические навыки – см приложение пп.14 20 23 24 27-29)

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

Приложение

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких:
 - Изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»);
 - Изо рта в нос
3. Закрытый массаж сердца
 - Двумя руками
 - Одной рукой
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем
5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями
6. Определение пульса
 - На лучевой артерии
 - На бедренной артерии

- На сонной артерии
- 7. Определение частоты пульса и дыхания
- 8. Определение реакции зрачков
- 9. Техника временной остановки кровотечения
 - Прижатые артерии: плечевой, подкаленной, бедренной, сонной
 - Наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств
 - Максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом)
 - Наложение резинового жгута
 - Передняя тампонада носа
 - Использование порошка «Статик» и салфеток «Колетекс»
- 10. Проведение туалета ран
- 11. Наложение бинтовых повязок:
 - циркулярная конечность,
 - колосовидная,
 - спиральная,
 - «чепец»,
 - черепашья,
 - косыночная,
 - Дезо,
 - окклюзионная,
 - давящая,
 - контурная
- 12. Использование сетчатого бинта
- 13. Эластичное бинтование конечности
- 14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря
- 15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:
 - ключицы
 - плеча
 - предплечья
 - кисти
 - бедра
 - голени
 - стопы
- 16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:
 - позвоночника
 - таза
 - живота
 - множественных переломах ребер
 - черепно-мозговой травме
- 17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:
 - грудной клетки
 - живота
 - таза
 - позвоночника
 - головы
- 18. Техника переноски пострадавших: - на носилках
 - на одеяле
 - на щите
 - на руках

- на спине
 - на плечах
 - на стуле
19. Погрузка пострадавших в:
 - Попутный транспорт (легковой, грузовой)
 - Санитарный транспорт
 20. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой
 21. Снятие одежды с пострадавшего
 22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего
 23. Техника обезболивания хлорэтилом
 24. Использование аэрозолей
 25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета
 26. Техника введения воздуховода
 27. Использование гипотермического пакета-контейнера
 28. Применение нашатырного спирта при обмороке
 29. Техника промывания желудка

2.9 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Задания	Кол-во часов
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	6
2.	Слесарные работы	30
3.	Ремонтные работы	84
	Всего	120

Программа

Задание 1. Безопасность труда пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

Задание 2. Слесарные работы

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.

Все теоретические вопросы общеслесарных работ (назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов, применяемое оборудование и приспособления, режимы обработки, контрольно-измерительный и поверочный инструмент, способы контроля, организация рабочего места и требования

безопасности труда) излагаются мастером производственного обучения при проведении вводных инструктажей.

Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.

Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.

Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

Опиливание металла. Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них.

Измерение деталей.

Сверление, развертывание и зенкование.

Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д.

Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Кон24жения резьбовых соединений.

Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.

Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей.

Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

Задание 3. Ремонтные работы

Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам.

Очистка тракторов и сборочных единиц.

Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент.

Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Кон24жения качества выполнения работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка

деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

ВОЖДЕНИЕ

Задание 1. Индивидуальное вождение гусеничного трактора

Вождение гусеничных тракторов.

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами.

Изучение показаний контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трак

тора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.

Вождение трактора с прицепом.

Задание 2. Перевозка грузов

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

3. Учебный план по программе профессионального обучения по профессии: 19203 «Тракторист категории В,С, Е» в МБОУ «Новоборская СОШ»

п/п	Наименование разделов и тем, курсов	Сроки обучения (по годам)								Всего
		1		2		2		4		
		теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика	
1	Устройство	16	12	10	18	4	30	-	30	120
2	Техническое обслуживание и ремонт	10	12	10	9	-	9	-	-	50
3	Правила дорожного движения	-	-	-	-	16	6*	16	6*	44
4	Основы управления и безопасности движения	-	-	15	-	9	-	22	-	46
5	Оказание первой медицинской помощи	6	12	2	4	-	-	-	-	24
6	Производственное обучение	-	36*	-	34*	-	30*	-	20*	120
	Консультации									12
	Экзамены:									
1	«Устройство» «Техническое обслуживание и ремонт»									12
2	«правила дорожного движения», «Основы управления безопасностью движения»									12
3	Вождение*									
	Зачет:									
	«Оказание первой медицинской помощи»									1
	Квалификационный экзамен									12
	Всего	32	72	37	65	29	75	38	56	453
	Вождение*									15

Примечание:* Вождение(15 часов на одного учащегося), производственное обучение(120 часов), правила дорожного движения (практическая часть 12 часов), консультации, экзамены и зачеты проводятся вне сетки

учебного времени. Оказание первой медицинской помощи изучается частично на уроках ОБЖ. Экзамен по вождению тракторов(2 часа) проводится за счет часов, отведенных на вождение.

3.1. Содержание курса подготовки трактористов в категории «В, С, Е»

VIII класс

Ведущим направлением учебной деятельности обучающихся VIII класса курсу «Трактор» является изучение классификации и общее устройство тракторов, устройство тракторных двигателей (механизмов и систем).

Раздел 1. Классификация тракторов.

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Тяговые качества тракторов. Технические характеристики тракторов.

Раздел 2. Двигатели тракторов.

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Устройство механизмов двигателя. Системы двигателей.

Раздел 3. Основы материаловедения.

Общие сведения о черных и цветных металлах. Неметаллические материалы. Защита деталей от коррозии.

Раздел 4. Техническое обслуживание тракторов.

Средства технического обслуживания. Периодичность технического обслуживания и перечень работ при техническом обслуживании. Правила хранения тракторов. Обкатка тракторов. Безопасность труда.

Раздел 5. Первая помощь пострадавшим.

Основы анатомии и физиологии человека. Структура дорожно-транспортного травматизма. Психические реакции при авариях. Термические поражения. Угрожающие жизни состояния.

Раздел 6. Ознакомление с деталями кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.

Частичная разборка механизмов. Изучение взаимодействия деталей, возможных неисправностей. Сборка составных частей, регулировка.

Раздел 7. «Оценка технического состояния тракторов и проведение (ЕТО); ТО-1»

Ознакомление с технологической картой. Изучение работ, оборудования, применяемого при работе и оценке обслуживания. Выполнение работ ЕТО в соответствии с картой. Выполнение работ при проведении ТО-1. Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.

Раздел 8. «Оказание первой медицинской помощи».

Остановка наружного кровотечения. Проведение сердечно-легочной реанимации. Транспортная иммобилизация. Высвобождение пострадавших, извлечения из машины, транспортировка. Проведение искусственного дыхания; закрытый массаж сердца.

3.2. Тематическое планирование 8-11 классы (теоретическая подготовка)

Разделы	Класс	Количество часов
1. Раздел 1. Классификация и общее устройство тракторов.	8	2
Раздел 2. Двигатели тракторов.	8	14
Раздел 3. Основы материаловедения.	8	4
Раздел 4. Техническое обслуживание тракторов.	8	6
Раздел 5. Первая помощь пострадавшим.	8	8
Раздел 6. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм (ГРМ) тракторных деталей.	8	12
Раздел 7. Оценка технического состояния тракторов и проведение (ЕТО), ТО-1	8	12
Раздел 8. Лабораторно-практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.	8	11
Контрольная работа	8	1
Итого	8	70 час.
. Раздел 1. Шасси тракторов.	9	10
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт (теория).	9	10
Раздел 3. Основы управления трактором.	9	15
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.	9	2
Раздел 5. Практическое обучение «Устройство».	9	18
Раздел 6. Второе техническое обслуживание колесных и гусеничных тракторов (ТО-2).	9	9
Раздел 7. Лабораторно-практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.	9	3
Контрольная работа	9	1
итого	9	68час
Раздел 1. Рабочее оборудование тракторов.	10	8
Раздел 2. Правила дорожного движения (Теория)	10	17
Раздел 3. Основы управления и безопасность движения	10	10
Раздел 4 . Практические занятия по устройству трансмиссии тракторов	10	26
Раздел 5. Практические занятия. Третье техническое обслуживание колёсных и гусеничных (ТО-3)	10	9
итого	10	70 час
Раздел 1. Электрооборудование тракторов	11	6
Раздел 2. Правила дорожного движения	11	16
Раздел 3. Безопасность движения. Основы	11	12

управления тракторами		
Раздел 4. Правовая ответственность тракториста	11	10
Раздел 5. Практические занятия по устройству ходовой части, рабочего оборудования, электрооборудования	11	24
Итого	11	68час.

3.3. Календарно – тематическое планирование в 8 классе

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ «УСТРОЙСТВО»	
Раздел 1. Классификация и общее устройство тракторов.	2
8.4. Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категорий «В, С, Е».	2
Раздел 2. Двигатели тракторов.	14
8.4. Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.	2
2.2. Кривошипно-шатунный механизм.	2
2.3. Распределительный и декомпрессионный механизм.	2
2.4. Система охлаждения двигателей.	2
2.5. Смазочная система двигателей.	2
2.6. Система питания двигателей.	4
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ	
Раздел 3. Основы материаловедения.	4
3.1. Общие сведения и черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллы	2
3.2. Защита поверхности деталей от коррозии.	2
Раздел 4. Техническое обслуживание тракторов.	6
4.1. Средства технического обслуживания.	2
4.2. Диагностические средства. Организация технического обслуживания Виды технического обслуживания тракторов. Перечень работ.	2
4.3. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.	2
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	
Раздел 5. Первая помощь пострадавшим.	8
5.1. Основы анатомии и физиологии человека.	1
5.2. Структура дорожно-транспортного травматизма.	2
5.3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.	2
8.4. Психические реакции при авариях, острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим.	2
5.5. Термические поражения	1
ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ «УСТРОЙСТВО»	
Раздел 6. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм (ГРМ) тракторных деталей.	12
Задание № 1.	
6.1. Ознакомление с деталями кривошипно-шатунного механизма.	2
6.2. Частичная разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.	2
6.3. Изучение взаимодействия деталей. Возможные дефекты деталей.	2
Задание № 2.	
6.4. Ознакомление с газораспределительным механизмом.	2
6.5. Проверка и регулировка ГРМ.	2
6.6. Изучение взаимодействия деталей ГРМ, их смазывание.	2
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ	

Раздел 7. Оценка технического состояния тракторов и проведение (ЕТО), ТО-1	12
Задание № 1. 7.1. Ознакомление с инструкционно-технологической картой. 7.2. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния тракторов. 7.3. Выполнение работ (ЕТО) трактора в соответствии с технологической картой.	2 2 2
Задание № 2. 7.4. ТО-1 колесных и гусеничных тракторов. Инструктаж по безопасности труда. 7.5. Выполнение работ (ТО-1) тракторов в соответствии с порядком и правилами. 7.6. Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.	2 2 2
Раздел 8. Лабораторно-практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.	11
7.2. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. 8.2. Остановка наружного кровотечения. 8.3. Транспортная иммобилизация. 8.4. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт.	3 3 3 2
9. Контрольная работа	1

3.4. Содержание курса подготовки трактористов категории «В, С, Е» IX класс

Основным направлением учебной деятельности обучающихся IX класса курсу «Трактор» является изучение устройства шасси тракторов, ремонт тракторов, основы управления тракторами.

Раздел 1. Шасси тракторов.

Назначение и классификация трансмиссий. Общие сведения и устройство сцеплений коробок передач, задних мостов колесных и гусеничных тракторов. Ходовая часть колесных и гусеничных тракторов. Тормозные системы тракторов.

Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт.

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта. Подготовка к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.

Раздел 3. Основы управления трактором.

Техника управления трактором. Дорожное движение. Психофизиологические и психические качества транспорта. Эксплуатационные показатели тракторов.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.

Основы действующего законодательства относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника при ДТП. Угрожающие жизни терапевтические состояния: диабетическая кома, сердечно-

сосудистая недостаточность, отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

Раздел 5. Практические занятия «Устройство».

Система охлаждения двигателей. Жидкостные системы, общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

Система смазки дизелей. Схема системы смазки. Поддон, масляный насос, фильтры, масляный радиатор. Клапаны.

Система питания дизелей. Общая схема системы питания. Топливный бак, фильтры грубой и тонкой очистки, форсунки, насос высокого давления, подкачивающий насос, воздушные фильтры, впускной и выпускной коллекторы, выхлопная труба. Схема системы питания карбюраторного двигателя.

Раздел 6. Второе техническое обслуживание колесных и гусеничных тракторов.

Ознакомление с инструкционно-технологической картой. Изучение оборудования применяемого при обслуживании тракторов. Выполнение работ второго технического обслуживания. Контроль качества работы.

Раздел 7. Практические навыки.

Обработка ран десмургия. Проведение туалета ран. Наложение бинтовых повязок: циркулярная на конечность, колосовидная, спиральная, «чепец», черепашья, косыночная, дезо, давящая. Использование сетчатого бинта, эластичное бинтование конечности.

Пользование индивидуальной аптечкой. Техника промывания глаз водой, техника обезболивания хлорэтилом. Использование гипотермического пакета-к

3.5 Календарно – тематическое планирование IX КЛАСС

РАЗДЕЛЫ. ТЕМЫ.	Количество уроков
«УСТРОЙСТВО» (теория)	
Раздел 1. Шасси тракторов.	10
7.2. Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссий.	2
7.2. Коробки передач. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы КПП. Назначение и принцип работы.	2
7.2. Задние мосты колесных и гусеничных тракторов. Ведущие мосты колесных и гусеничных тракторов.	2
7.2. Ходовая часть гусеничных тракторов. Устройство и назначение ходовой части. Гусеничный двигатель.	2
1.5. Тормозные системы колесных и гусеничных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Виды тормозных систем. Основные неисправности и способы их устранения.	2
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт (теория).	10
2.1. Виды ремонта тракторов.	2
2.2. Методы ремонта тракторов.	2
2.3. Подготовка тракторов к ремонту.	2
2.4. Технология ремонта.	2
2.5. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.	2
Раздел 3. Основы управления трактором.	15
3.1. Техника управления трактором.	2
3.2. Приемы действия органами управления.	2

3.3. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, при разворотах.	4
3.4. Встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов.	2
3.5. Дорожное движение.	2
3.6. Психофизиологические и психические качества тракториста.	2
3.7. Эксплуатационные показатели тракторов.	2
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.	2
4.1. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	1
4.2. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.	1
Раздел 5. Практическое обучение «Устройство».	18
7.2. Система жидкостного охлаждения. Общая схема системы жидкостного охлаждения.	2
5.2. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости.	2
5.3. Система воздушного охлаждения. Вентилятор, дефлектор, кожух.	2
5.4. Система смазки двигателей. Схемы системы смазки.	2
5.5. Поддон. Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны.	2
5.6. Способы подвода масла к деталям двигателя.	2
5.7. Система питания дизелей. Схема системы питания дизелей.	2
5.8. Общее устройство, детали системы питания дизелей. Регулятор частоты вращения. Проверка момента подачи топлива.	2
7.2. Турбокомпрессор, воздушный фильтр, система питания карбюраторного двигателя. Топливные фильтры, насос ТНВД.	2
« ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ» Практические занятия.	
Раздел 6. Второе техническое обслуживание колесных и гусеничных тракторов (ТО-2.)	9
6.1. Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ.	1
6.2. Изучение оборудования, применяемого при обслуживании трактора.	1
6.3. Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционной карте	6
6.4. Контроль качества работы. Безопасность труда.	1
Раздел 7. Лабораторно-практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.	3
7.1. Обработка ран десмургия. Проведение туалета ран. Наложение бинтовых повязок.	2
7.2. Пользование индивидуальной аптечкой. Комплектация аптечки. Навыки применения.	1
8Контрольная работа	1

3.6.Содержание курса подготовки трактористов категории «В, С, Е» X КЛАСС

Основным направлением учебной деятельности обучающихся X класса курсу «Трактор» является изучение рабочего оборудования тракторов, правил дорожного движения. Обслуживание трансмиссии, изучение правил безопасной эксплуатации.

Раздел 1. Рабочее оборудование тракторов.

Навесная раздельно-агрегатная гидравлическая система трактора. отбора мощности трактора (ВОМ). Вспомогательное оборудование тракторов. Тракторные прицепы. Устройство, назначение, технические характеристики.

Раздел 2. Правила дорожного движения.

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников движения. Обязанности трактористов, причастных к ДТП. Дорожные знаки. Дорожные разметки.

Раздел 3. Основы управления и безопасность движения.

Действия тракториста в нештатных (критических) решениях движения. Действия при возгорании трактора, при падении в воду, попадание под провода высокого напряжения.

Дорожные условия. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по переправам.

Раздел 4. Практические занятия по устройству трансмиссии тракторов.

Общая схема трансмиссий. Сцепление однодисковое, многодисковое. Сервомеханизм механизма управления механический гидравлический. Коробки передач, раздаточные коробки. Управление КПП. Карданные передачи. Ведущие мосты.

Дифференциал, главная передача. Механизмы поворота и управления тракторами. Конечные передачи колесных и гусеничных тракторов.

Раздел 5. Третье техническое обслуживание тракторов колесных и гусеничных (ТО-3). Практическое обучение.

(ТО-3) связано с контролем технического состояния всего трактора, проверкой и регулировкой большинства его механизмов, систем агрегатов, часть которых (например, топливный и масляный насосы, стартер, генератор, гидрораспределитель) выполняют в стационарных условиях на стендах. При обслуживании применяют приборы и оборудование.

3.7 Календарно – тематическое планирование X КЛАСС

РАЗДЕЛЫ. ТЕМЫ.	Количество часов
«УСТРОЙСТВО» (теория)	
Раздел 1. Рабочее оборудование тракторов.	8
Механизм навески тракторов. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки механизма навески.	2
Гидравлическая система тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности. Рабочие жидкости в гидросистеме.	2
Вал отбора мощности (ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у тракторов. Виды привода (ВОМ). Механизм включения.	2
1.4. Вспомогательное оборудование тракторов. Тракторные прицепы.	2
Раздел 2. Правила дорожного движения. (Теория).	17
2.1. Общие положения (ПДД)	2
2.2. Основные понятия и термины.	2
2.3. Предупреждающие знаки.	2
2.4. Знаки приоритета.	1
2.5. Запрещающие знаки.	2

2.6. Предписывающие знаки.	2
2.7. Информационно-указательные знаки.	2
2.8. Знаки сервиса.	2
2.9. Дорожная разметка, ее характеристика.	2
Раздел 3. Основы управления и безопасность движения.	10
3.1 Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, при ударе молнии.	2
3.2. Понятие об эффективности управления	2
3.3. Дорожные условия, влияние их на движение.	2
3.4. Пользование зимними дорогами (зимниками), движение по переправам.	2
3.5. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог.	2
Раздел 4. Практические занятия по устройству трансмиссии тракторов.	26
4.1. Общая схема трансмиссий.	2
4.2. Сцепление тракторов.	2
4.3. Механизм управления сцеплением.	2
4.4. Тормозок, карданная передача.	2
4.5. Коробка передач.	4
4.6. Привод управления КПП.	2
4.7. Задние мосты тракторов.	2
4.8. Картеры задних мостов.	2
4.9. Главные передачи.	2
4.10. Планетарные и фрикционные механизмы поворота. Управление.	4
4.11. Конечные передачи.	2

Раздел 5. Практические занятия. Третье техническое обслуживание колесных и гусеничных тракторов (ТО-3).	8
Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ.	1
Изучение оборудования, применяемого при оценке технического состояния трактора.	1
5.3. Выполнение работ третьего технического обслуживания трактора.	5
5.4. Контроль качества работы. Безопасность труда.	1
6. Контрольная работа	1

3.8.Содержание курса подготовки трактористов категорий «В, С, Е» XI класс

Основным направлением учебной деятельности обучающихся XI класса курсу «Трактор» является изучение электрооборудования тракторов, Правил дорожного движения, безопасной эксплуатации тракторов. Правовая ответственность тракториста. Проведение практических работ.

Раздел 1. Электрооборудование тракторов.

Применение электрической энергии на тракторе. Источники и потребители электрического тока. Основные электрические единицы. Генераторы, стартеры, аккумуляторы. Приборы освещения и сигнализации. Контрольные приборы. Дополнительное оборудование. Реле-регуляторы, магнето.

Раздел 2. Правила дорожного движения.

Порядок движения, остановка, стояние. Предупредительные сигналы. Правила подачи сигналов. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Сигналы светофора. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов. Техническое состояние и оборудование тракторов. Общие требования и условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Номерные и опознавательные знаки. Регистрация тракторов.

Раздел 3. Основы управления и безопасность движения.

Понятие о ДТП. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причины, связанные с трактористами: низкая квалификация, переутомление, несоблюдение режима труда. Безопасная эксплуатация и ее зависимость от технического состояния трактора и механизмов. Экологическая безопасность.

Раздел 4. Правовая ответственность тракториста.

Понятие об административной ответственности. Административные нарушения. Виды административных нарушений. Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение прав управления трактором. Уголовная ответственность, гражданская ответственность. Право собственности на самоходную машину. Страхование тракториста и трактора.

Раздел 5. Практическое обучение по устройству ходовой части, рабочего оборудования. Электрооборудование, тракторные прицепы.

Полная или частичная разборка машин или сборочных единиц ходовой части гусеничных и колесных тракторов. Полная или частичная разборка агрегатов гидронавесной системы прицепного механизма вала отбора мощности.

Разборка агрегатов, приборов электрооборудования тракторов.

Изучение регулировок, сборка составных частей машин и агрегатов.

Разборка механизмов тракторных прицепов: тормозные системы, гидросистема, электрооборудование. Грузовая платформа.

3.9. Календарно – тематическое планирование

XI КЛАСС

РАЗДЕЛЫ. ТЕМЫ.	Количество часов
«УСТРОЙСТВО»	
Раздел 1. Электрооборудование тракторов.	6
1.1. Источники электрической энергии. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип. Основные неисправности.	2
1.2. Электрические стартеры. Пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы.	2
1.3. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Схемы электрооборудования тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности.	2
Раздел 2. Правила дорожного движения.	16
2.1. Порядок движения, остановка и стояние самоходных машин.	2
2.2. Регулирование дорожного движения.	2
2.3. Проезд перекрестков.	2
2.4. Проезд пешеходных переходов.	2
2.5. Проезд железнодорожных переездов.	2
2.6. Техническое состояние трактора.	2
2.7. Техническое оборудование трактора.	2
2.8. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства и обозначения.	2

Раздел 3. Безопасность движения. Основы управления тракторами	12
3.1. Дорожно-транспортное происшествие. Понятие о ДТП.	2
3.2. Классификация дорожно-транспортных происшествий.	2
3.3. Причины возникновения ДТП. Условия возникновения ДТП.	2
3.4. Безопасная эксплуатация транспорта в зависимости от технического состояния трактора.	2
3.5. Требования безопасности при апробировании рабочих органов и при обслуживании трактора.	2
3.6. Экологическая безопасность. Правила производства работ при перевозке грузов.	2
Раздел 4. Правовая ответственность тракториста.	10
4.1. Административная ответственность.	2
4.2. Уголовная ответственность.	2
4.3. Гражданская ответственность.	2
4.4. Правовые основы охраны природы.	2
4.5. Право собственности на трактор. Страхование тракториста, трактора.	2
Раздел 5. Практические занятия по устройству ходовой части, Рабочего оборудования, электрооборудования	23
5.1. Ходовая часть колесных тракторов.	2
5.2. Ходовая часть гусеничных тракторов.	2
5.3. Гидропровод. Механизм навески.	2
5.4. Механизм отбора мощности. ГСВ.	2
5.5. Вспомогательное оборудование гидрофицированный крюк. ВОМ.	2
5.6. Источники питания, стартеры, приборы освещения, сигнализации.	2
5.7. Схемы батарейной системы зажигания, расположение на тракторе	2
5.8. Контактно-транзисторные системы зажигания. Коммутаторы.	2
	2
Система зажигания от магнето. Монтаж частей электрооборудования. Проверка неисправностей.	2
5.10. Устройство тракторных прицепов. Прицепные приспособления.	2
5.11. Устройство и работа тормозов прицепов.	2
5.12. Неисправности прицепов.	1
6.Контрольная работа	1

4. Производственное обучение

4.1 Содержание производственного обучения в 8 классе.

Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение

Плоскостная размётка. Подготовка деталей к размётке. Размётка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчётом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Размётка по шаблонам. Заточка и заправка размёточных инструментов.

Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.

Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите с применением приспособлений. Правка полосовой стали и круглого стального прута на плите. Правка листовой стали.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

Отпиливание металла. Основные приёмы опилования плоских поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряжённых под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.

Сверление, развёртывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по размётке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т. д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов свёрл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклёпок. Ручная развёрстка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клёпки. Подготовка деталей заклёпочных соединений. Сборка и клёпка нахлёсточного соединения вручную заклёпками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клёпки.

Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твёрдых припоев к пайке. Пайка твёрдыми припоями.

4.2 Тематическое планирование производственного обучения в 8 классе

Раздел 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских-6 часов

Раздел 2. Слесарные работы – 30 часов

4.3 Календарно – тематическое планирование производственного обучения в 8 классе.

Раздел 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских-6 часов

Раздел 2. Слесарные работы – 30 часов

2.1. Плоскостная размётка- 3 часа

2.2. Рубка металла -3 часа

2.3. Гибка. Правка -3 часа

2.4. Резка металла- 3 часа

- 2.5. Опиливание металла – 3 часа
- 2.6. Сверление, развёртывание и зенкование- 3 часа
- 2.7. Нарезание резьбы – 3 часа
- 2.8. Клёпки -3 часа
- 2.9. Шабрение- 3 часа
- 2.10. Пайка- 3 часа

4.4. Содержание производственного обучения в 9 классе.

Разборка тракторов

Последовательность разборки, предусмотренная технической документацией. Технологические карты, разработанные ГОСТНИТИ. Основные приёмы и принципы разборки. Особенности разборки двигателей. Разборка тракторов на сборочные единицы, детали.

Очистка тракторов и сборочных единиц

Виды и характеристика загрязнений. Способы предупреждения и удаления загрязнений: физико- химический, электрохимический, ультразвуковой, термический, механический. Моющие растворы и препараты. Наружная очистка машин. Очистка сборочных единиц и деталей. Удаление нагара и накипи. Удаление коррозии и краски.

Подъёмно – транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент

Кран-балки, ручные тележки и электрокары, ручные консольные передвижные краны, захваты. Оборудование и инструмент для разборки.

Стенды для разборки двигателей, комплекты съёмников

Универсальные передвижные стенды, гайковёрты, прессы, съёмники.

Контроль качества выполнения работ

Виды и организация контроля: предварительный, промежуточный, окончательный, целевой, сплошной, выборочный, периодический.

4.5. Тематическое планирование производственного обучения в 9 классе

1. Разборка машин на сборочные единицы и детали – 34 часа

1.1. Разборка тракторов согласно инструкционно- технологическим картам –16 часов

1.2. Очистка тракторов и сборочных единиц – 10 часов

1.3. Подъёмно – транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент-3 часа

1.4. Стенды для разборки двигателей, комплекты съёмников – 3 часа

1.5. Контроль качества выполнения работ-2 часа

4.6. Календарно – тематическое планирование производственного обучения в 9 классе.

1. Разборка машин на сборочные единицы и детали – 34 часа

1.1. Разборка тракторов согласно инструкционно- технологическим картам –16 часов

1. 1.1 Безопасность труда, пожарная безопасность- 1 час

1,2. 1. Последовательность разборки, предусмотренная технической документацией – 2 часа

- 1.3.1. Технологические карты, разработанные ГОСТНИТИ- 2 часа
- 1.4.1. Основные приёмы и принципы разборки- 3 часа
- 1.5.1. Особенности разборки двигателей- 4 часа
- 1.6.1. Разборки тракторов на сборочные единицы, детали- 4 часа

2. Очистка тракторов и сборочных единиц – 10 часов

- 2.1. Виды и характеристики загрязнений- 1 час
- 2.2. Способы предупреждения и удаления загрязнений: физико – химический, электрохимический, ультразвуковой -2 часа
- 2.3. Способы предупреждения и удаления загрязнений: термический, механический- 2 часа
- 2.4. Моющие растворы и препараты- 1 час
- 2.5. Наружная очистка машин- 1 час
- 2.6. Очистка сборочных единиц и деталей- 1 час
- 2.7. Удаление нагара и накипи- 1 час
- 2.8. Удаление коррозии и краски- 1 час

3. Подъёмно – транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент-3 часа

- 3.1. Краны- балки, ручные тележки, электрокары- 1 час
- 3.2. Ручные консольные передвижные краны, захваты- 1 час
- 3.3. Оборудование и инструмент для разборки- 1 час

4. Стенды для разборки двигателей, комплекты съёмников – - 3 часа

- 4.1. Универсальные передвижные стенды- 2 часа
- 4.2. Гайковёрты, прессы, съёмники-1 час

5. Контроль качества выполнения работ-2 часа

- 5.1. Виды и организация контроля: предварительный, промежуточный, окончательный, летучий, целевой – 1 час
- 5.2. Виды и организация контроля: сплошной, выборочный, периодический, стационарный, подвижный.- 1 час

4.7. Содержание производственного обучения в 10 классе

Ремонт типовых соединений и деталей

Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль за качеством выполненных работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов

Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт тракторных колёс

Разборка колёс, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колёс. Контроль качества выполненных работ.

стационарный, подвижный- 1 час
4.7.

4.8. Тематическое планирование производственного обучения в 10 классе

Раздел 1. Ремонт типовых соединений и деталей-6часов

Раздел 2.Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов-16 часов

Раздел 3. Ремонт тракторных колёс –8 часов

4.9 Календарно тематическое планирование производственного обучения в 10 классе

1. Ремонт типовых соединений и деталей – 6час.

1.1.Ремонт резьбовых соединений и деталей- 2 часа

1.2.Ремонт шлицевых и шпоночных соединений- 3 часа

1.3Контроль за качеством выполненных работ-1час

Раздел 2.Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов-16 часов

2.1. Разборка и дефекация сборочных единиц- 2часа

2.2.Ремонт основных деталей- 4 часа

2.3.Выбраковка деталей и их замена – 3 часа

2.4. Сборка и регулировка механизмов- 4 часа

2.5. Протирка – 2 часа

2.6. контроль качества выполнения работ – 1час

Раздел 3. Ремонт тракторных колёс –8 часов.

3.1.Разборка колёс, дефекация- 2 часа

3.2 Ремонт ступиц . дисков, покрышек и камер -3 часа

3.3. Сборка колёс-2 часа

3.4 . Контроль за качеством выполненных работ – 1 час

4.10 Содержание производственного обучения в 11 классе

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов.

Ознакомление обучающихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов.

Ознакомление обучающихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.

4.11. Тематическое планирование производственного обучения в 11 классе

1. **Раздел 1.** Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов- 10 часов

2. **Раздел 2.**Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов-10 часов

4.12 Календарно – тематическое планирование производственного обучения в 11 классе.

Раздел 1. Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов- 10 часов

1.1.Технология ремонта двигателя и его систем- 4 часа

1.2.Технология ремонта трансмиссии- 2 часа

- 1.3. Технология ремонта электрооборудования- 1 час
- 1.4. Технология ремонта кабины и кузова- 1 час
- 1.5. Технология ремонта навесной системы – 2 часа

Раздел 2. Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов-10 часов

- 2.1. Технология сборки двигателя – 5 часов
- 2.2. Режимы обкатки и применяемое оборудование- 3 часа
- 2.3. Обкатка двигателя – 2 часа

5. Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения курса подготовки трактористов категории «В, С, Е» обучающийся должен знать :

- назначение , классификацию и общее устройство тракторов ;
- технические характеристики тракторов МТЗ – 80, МТЗ – 82, ДТ – 75 М, Т-30, ЛТЗ – 55;
- общее устройство и принцип работы тракторных двигателей;
- назначение , устройство , действие , неисправности и техническое обслуживание кривошипно – шатунного механизма , распределительного механизма ;
- назначение , устройство , действие , неисправности и техническое обслуживание систем питания , систем смазки , систем охлаждения и пуска;
- основы управления гусеничными и колёсными тракторами , правила технической эксплуатации тракторов;
- приёмы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях
- правила дорожного движения;
- правила безопасности труда и личной гигиены

должен уметь :

- проводить частичную разборку и сборку кривошипно- шатунного механизма , распределительного механизма;
- проводить частичную разборку и сборку системы питания , охлаждения , смазки изучаемых двигателей ;
- готовить двигатель к пуску и запустить его , контролировать его работу ;
- выполнять несложные разборочно – сборочные работы на тракторах;
- выполнять регулировочные операции в процессе эксплуатации тракторов;
- проводить техническое обслуживание тракторов согласно периодичности;
- соблюдать правила техники безопасности при работе на тракторах .

6. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

6.1. Для реализации программного содержания курса подготовки трактористов категории «В, С, Е» в VIII-XI классах используются следующие учебники, учебные пособия, учебное оборудование, дополнительная литература для учителя и учащихся.

1. Жаров М.С., Румянцев В.А. Методика курса «Трактор».
2. Программы средней школы. Автодело. Тракторы.
3. Гельман Б.М. Колесные тракторы.
4. Гуревич А.М., Сорокин Е.М. Тракторы и автомобили.
5. Родичев В.А. Сельскохозяйственные тракторы.
6. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы.
7. Бабусенко С.М. Ремонт тракторов.
8. Горохов В.А., Руденко П.А. Ремонт и восстановление коленчатых валов.
9. Пятецкий Б.Г. Слесарные работы.
10. Величко И.В. Охрана труда при работе на тракторах.
11. Учебно-наглядные пособия: плакаты, стенды, макеты, модели, узлы и механизмы тракторов.
12. С.М. Бабусенко «Ремонт тракторов и автомобилей»- М.: Агропромиздат, 1987 год.
13. Б.Г.Пятецкий «Слесарные работы»- Москва.: Россельхозиздат.
14. В.А.Горохов, П. А. Руденко «Ремонт и восстановление коленчатых валов»- Москва :«Колос».
15. Г.А. Попов «Ремонт шасси тракторов»- Москва :«Высшая школа».
16. Ю.М. Копылов «Текущий ремонт тракторов МТЗ- 80/82»-Москва :Россельхозиздат.

6.2 Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием:

№ п/п	Наименование предметов в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	Устройство. Техническое обслуживание и ремонт	<p>Учебная лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Двигатель Д-240 Л в сборе (для разборки); -Двигатель Д-21 А; -Пусковой двигатель ПД-10 У -Детали кривошипно-шатунного механизма -Детали газораспределительного механизма -Коробка передач трактора ДТ- 75М; Т-25А -Детали муфты сцепления трактора МТЗ-80 -Топливный насос УТН-5; 4 ТН-9*10т -форсунки дизелей Д-240; Д-21А -Масляный и водяной радиатор -Воздухоочиститель дизеля СМА-18Н; Д-21А -Редуктор пускового двигателя ПД-10У -Генератор переменного тока Г-37.01 -Магнето М-124Б; Карбюраторы К-16;К-06 -Гидрораспределитель, силовой ЦС-70 Опорная каретка трактора ДТ-75 -Конечная передача трактора ДТ-75 Т-25А <p>Гараж:</p> <ul style="list-style-type: none"> Остов трактора Т-25-а (для разборки- сборки) Тракторы: МТЗ-82; ДТ-75м; Т-40; Т-25 <p>Мастерская:</p> <ul style="list-style-type: none"> Таблицы: «Система технического обслуживания тракторов»

2	Производственное обучение.	<p>Плакаты: «смазка тракторов»</p> <p>Мастерская: Правила: Правила и инструкции по безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Тиски: Тиски слесарные; Плиты разметочные; Станки: Станки сверлильные- 2М-112; Станки токарные- ТВ-6М; Станок горизонтально- фрезерный- НГФ-110Ш 4; Пресс штамповочный –ПШ; Ножовки слесарные; Напильники; Инструмент разметочный: Линейки металлические, Угольник слесарный, циркуль разметочный, штангенциркуль, Кернер, Зубила слесарные, Молотки слесарные. Кабинет ОБЖ: Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Правила и инструкции Правила и инструкции по безопасности труда и их выполнение Правила электробезопасности</p>
3	Правила дорожного движения. Основы управления и безопасность движения.	<p>Кабинет для изучения правил дорожного движения: Знаки по ПДД (3 комплекта) Карточки- задания «По правилам БЭСМ» Плакаты «Безопасность дорожного движения» Карточки по правилам дорожного движения 3 комплекта знаков по ПДД Оказание первой медицинской помощи Гараж: Тракторы: МТЗ- 82; ДТ-75м; Т-40; Т-25</p>
4	Оказание первой медицинской помощи.	<p>Кабинет ОБЖ: Плакаты Аптечка Санитарная сумка Шины Носилки Бинты: сетчатый эластичный Жгут Закрутки</p>

		Щиты
--	--	------