

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоборская средняя общеобразовательная школа имени С.М. Черепанова»**

СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР МБОУ НСОШ _____ / <u>Д.Н.Осташова</u>	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «НСОШ» _____ / <u>О.П. Вязникова</u> приказ № ___ от _____ 2021 г
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»
для обучающихся 7-11 лет
4 года**

**Автор программы: Ануфриева И.В.
Срок реализации программы: 2021 – 2024 год**

Пояснительная записка

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Азбука безопасности».

Рабочая программа «Азбука безопасности» для учащихся с 1-5 класс составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа выполняет две основные функции:

- 1 Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- 2 Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 1-5 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю. Формы обучения – уроки-беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности поселка Новый Бор.

Место занятий в учебном плане

- Срок реализации программы – 4 года.
- Общее количество часов в год – 34 часа
- Количество часов в неделю – 1 час.
- Направление программы: социально-педагогическая.
- Программа рассчитана на детей 7-11 лет.
- Категория участников: обучающиеся 1-5 классов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для внеурочной деятельности «Азбука безопасности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Планируемые результаты

Результаты по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» в первом классе ученик должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице. В транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;

- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

**Показатели сформированности метапредметных результатов.
Планируемые результаты**

Результаты	<i>Планируемые результаты (характеристики) ООП</i>
Личностные	<p>Самоопределение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; - осознание ответственности человека за общее благополучие, - гуманистическое сознание, - социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире. <p>Смыслообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им. <p>Нравственно-этическая ориентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость,
Познавательные УУД	<p>Общеучебные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общие приёмы решения задач; - выбирать наиболее эффективные способы решения задач; - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - ставить и формулировать проблемы; - самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
	<p>Знаково-символические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

	<p>Информационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); - обработка информации - анализ информации; - передача информации (устным, письменным, цифровым способами); - оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности). <p>Логические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; - синтез; - сравнение, - классификация по заданным критериям; - установление аналогий; - установление причинно-следственных связей; - построение рассуждения; - обобщение. <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения; - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; <p>Саморегуляция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
<p>Коммуникативные УУД</p>	<p>Инициативное сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, - ставить вопросы, - обращаться за помощью, - формулировать свои затруднения; - предлагать помощь и сотрудничество; <p>Планирование учебного сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, функции участников, способы взаимодействия; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; <p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию; - задавать вопросы; - строить понятные для партнёра высказывания; - строить монологичное высказывание; - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; - слушать собеседника; <p>Управление коммуникацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общую цель и пути ее достижения; - осуществлять взаимный контроль, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности,
--	---

Регулятивные УУД	Целеполагание: - формулировать и удерживать учебную задачу, - преобразовывать практическую задачу в познавательную,
	Планирование: - применять установленные правила в планировании способа решения; - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, - составлять план и последовательность действий; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
	Учебные действия: - выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах. - использовать речь для регуляции своего действия;
	Прогнозирование: - предвосхищать результаты;
	Контроль: - сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. - использовать установленные правила в контроле способа решения;
	Коррекция: - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Планируемые результаты

Результаты по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Структура программы учебного курса «Азбука безопасности»

Основные разделы (модули) тематического плана (цикличность - ежегодно)

Модуль 1.	Школа Светофоркина	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 2.	Безопасность в быту	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 3.	Твое здоровье	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 4.	Безопасность в природе	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 5.	Безопасный Интернет	1 -4 год обучения: 4 часа
Модуль 6.	Социальная безопасность	1 год обучения: 4 часа. 2 -4 год обучения: 5 часов

	Итого:	34 ч.
--	--------	-------

Календарно-тематическое планирование модуль «Школа Светофоркина»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1 год							
1	Введение Что такое безопасность?	1	а) Опасностями принято называть: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний. - природные опасности, - техногенного происхождения, - социальные опасности.	Уяснить, что всякая деятельность (труд, учёба, игра и т.д.) потенциально опасна. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	Презентация		
2	Для	1	Познакомить с	Знать краткую	Презентация		

	чего нужны правила дорожного движения.		историей появления ПДД. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.	историю появления ПДД. Понимать, что ПДД- это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных происшествий.	, социальный ролик		
3-4	Выйду я на улицу.	2	Диагностика уровня осведомлённости и учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке.	Презентация Экскурсия		
5	Дорога в школу.	1	Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП	Понимать что с наступлением холодного периода ухудшается ситуация на дороге (туман, гололед, мокрый асфальт, темнота)	Презентация		
2 год							
1-2	Как устроена дорога.	2	Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки Отработка умений безопасного	Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и	Презентация		

			движения на улице , объективной оценки ситуации на дороге	улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения.			
3	Как устроена дорога.	1	Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута (разработать памятки для первоклассников)	Разработать план безопасного пути до школы.	Экскурсия		
4-5	Участник и дорожног о движения .	2	Кто относится к участникам дорожного движения.	Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	Презентация , социальный ролик Практическое занятие		
3 год							
1	Берегись автомобиля . Виды транспорта.	1	Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе.	а) Уверенно чувствовать себя на улицах и дорогах, б) правильно, пользоваться различными видами транспорта.	Презентация Практическое занятие		
2-3	Движение пешехода в по улице и дороге .	2	а) Правила дорожного движения. б) Как правильно перейти проезжую часть. в) Правила пешехода.	а) Повысить свою безопасность в условиях интенсивного дорожного движения.	Презентация , социальный ролик Практическое занятие		

4	Движение пешеходов в непогоду и темноте.	1	Транспортная культура поведения. Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий. б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице	Презентация		
5	Безопасность на железной дороге.	1	Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на железнодорожных путях, как особом объекте	Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности	Презентация		
4 год							
1-3	Правила перехода дороги 1- нерегулируемые переходы; 2- регулируемые переходы; 3- виды светофоров.	3	Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов)	Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части	Презентация Экскурсия Практическое занятие		
4-5	Мы пассажиры.	2	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить	Закрепить знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения.	Презентация, социальный ролик		

		<p>автобус и автомобиль.</p> <p>а) Транспортная культура поведения.</p> <p>б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.</p>	<p>а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий .</p> <p>б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице или в транспортном средстве.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование модуль «Безопасность в быту»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1 год							
1	Как человек огонь приручил.	1	Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне.	Наличие интереса к предмету изучения. Понимание важности изучения ППБ.	Презентация		
2	Огонь друг или враг.	1	Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в		Презентация Беседа		

			жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.				
3	Опасные места дома.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.	Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать,	Презентация		
4	Если вы остались дома одни.	1	Усвоить правила, чтобы телевизор не причинил вред здоровью и не стал причиной огорчений, как действовать при возгорании телевизора, и другой бытовой техники. Система обеспечения безопасности жителей города/села. Правила личной безопасности.	Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба.	Презентация		
5	С другом мы идем гулять.	1	Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным.	Иметь представление как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью Запомнить номера телефонов экстренных	Практическое занятие.		

			<p>Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.</p> <p>Преступность, современная криминогенная обстановка.</p>	<p>служб:</p> <p>а) Пожарная охрана.</p> <p>в) Скорая медицинская помощь.</p> <p>г) Милицейская служба.</p>			
2 год							
1	Если пожар случился в школе.	1	<p>Пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; Понятие о пожарной профилактике.</p>	<p>Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожност и от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	Презентация	Практическое занятие.	

2	Ни ночью ни днем не балуйте с огнем.	1	<p>Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.</p>	<p>Знать и выполнять правила ПБ в быту. Понимать последствия игры с пожароопасными предметами. Знать причины возникновения пожара в доме. Уметь вызвать в случае необходимости пожарную охрану, правила поведения при пожаре.</p>	Презентация		
3	Опасные места на улице, во дворе.	1	<p>Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре.</p>	<p>Научиться избегать опасные места во время прогулки на улице.</p>	<p>Презентация Практическое занятие</p>		
4	Запомните детки-таблетки не конфетки.	1	<p>Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой медицинской помощи, не вредить своему организму.</p> <p>Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм</p>	<p>Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации.</p> <p>Уметь оказать самопомощь и первую медицинскую помощь.</p>	Презентация		

			и заболеваний Как оказывать само- и взаимопомощь при химических ожогах и отравлении.				
5	Поплотнее кран закрой – осторожен, будь с водой.	1	Особенности среды обитания человека. Влияния факторов среды на здоровье человека. Система жизнеобеспечения жителей города. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу	Уметь экономно относиться к воде, теплу. Запомнить номера телефонов экстренных служб. Знать об оказании первой медицинской помощи	Презентация		
3 год							
1	Правила поведения с незнакомцами.	1	Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.	Вспомнить, как избежать беды при встрече с незнакомцами.	Презентация		
2	Наступает Новый год.	1	Знать причины возникновения пожаров в период новогодних праздников. Понимать правила проведения	Различать причины возникновения пожара. Знать назначение огнетушителя, область их применения. Знаки	Презентация		

			<p>эвакуации при угрозе жизни.</p> <p>Уметь ориентироваться при выборе способа эвакуации при проведении утренников и концертов.</p>	<p>безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки. Выполнять инструкцию по эвакуации.</p>			
3	Как обращат ься с электро прибора ми.	1	<p>Причиной пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.</p>	<p>Уметь предвидеть причину пожара. Знать основные правила пользования бытовыми приборами.</p> <p>Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	Презентаци я		
4	Правила безопасн ости на льду	1	<p>Общение с природой таит в себе много интересного и, самое главное, очень полезно для здоровья. Но необходимо соблюдать правила</p>	<p>а) Какое влияние оказывают различные природные факторы на здоровье человека.</p> <p>б) Должны знать какие опасности</p>	Презентаци я Экскурсия		

			<p>безопасности.</p> <p>Причины несчастных случаев на природе.</p> <p>Правила личной безопасности при нахождении на природе.</p> <p>Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении.</p>	<p>подстерегают человека в природе.</p> <p>в) Что нужно соблюдать для того, чтобы природа не приносила вреда здоровью.</p> <p>Представлять, как можно оказать первую медицинскую помощь.</p>			
5	Огонь, вода и газ.	1	<p>Знакомство с действиями при пожаре.</p> <p>Уметь правильно действовать при аварии водопровода.</p> <p>Действия при утечке газа.</p>	<p>Как правильно потушить пламя.</p> <p>Как прикрыть вентили подачи воды.</p> <p>Что делать, если почувствовал в квартире запах газа.</p>	Презентация		
4 год							
1	Профессия пожарный.	1	<p>Советская пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных).</p> <p>Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.</p> <p>Использование</p>	<p>Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела.</p> <p>Различать пожарную технику по её функциональным особенностям.</p>	Презентация Экскурсия		

			достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.				
2	Пожар в лесу и на даче.	1	Причины возникновения пожаров в лесу и на даче. Последствия таких пожаров. Правила поведения при ЧС на природе. Порядок разведения костров на природе. Средства защиты и эвакуации.	Уметь предвидеть причины возникновения пожара. Уметь известить о пожаре службы МЧС. Знать правила разведения костра. Осознавать ответственность за шалость с огнем.	Презентация		
3-4	Правила поведения в толпе.	2	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Преступность, современная криминогенная обстановка.	а) Научиться правильно вести себя с незнакомыми людьми, находясь дома и на улице. б) Усвоить несколько правил поведения, если оказался заложником. в) Уметь обратиться за помощью г) Знать как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью	Презентация Практическое занятие.		

5	Правила поведения с животными.	1	Меры предосторожности при общении с животными, Соблюдение и выполнение определённых правил с дикими и домашними животными.	Избегать опасности при встречах и общении с животными.	Презентация		
---	--------------------------------	---	--	--	-------------	--	--

Календарно-тематическое планирование модуль «Твоё здоровье»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1 год							
1	Забота о глазах	1	Познакомить детей с внешними органами человека, воспитывать в детях чувство необходимости сохранения физического здоровья, ответственности, формировать и способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения.	Презентация Практическое занятие.		
2	Уход за ушами	1		Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие.	Презентация		
3	Уход за зубами	1		Познакомить с видами зубов. Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в	Презентация		

				сохранении здоровья зубов и всего организма. Научить детей правильно ухаживать за полостью рта.			
4	Уход за руками и ногами. Забота о коже	1		Знать, как правильно надо мыть руки и лицо. Гигиена рук и ног. Знать правила ухода за кожей.	Презентация Практическое занятие.		
5	Как следует питаться	1		Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания.	Презентация		
2 год							
1	Почему мы боеем	1	О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье.	Научить заботиться о своём здоровье, составлять и выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни, выполнять рекомендации врача во время болезни.	Презентация		
2	Прививк и от болезне й	1	Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от	Своевременно делать прививки, следить за содержанием до-машней аптечки.	Презентация Беседа с медработнико м.		

			болезней, понимать для чего нужны лекарства.				
3	Как избежать отравлений	1	Признаки лекарственных и пищевых отравлений.	Уметь оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях	Презентация		
4	Безопасность при любой погоде	1	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания и теплового удара	Соблюдать правила поведения при разной погоде. Научить помочь себе при тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	Презентация		
5	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	1	Какие бывают травмы.	Научиться оказать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказать первую помощь при укусах насекомых; оказать себе первую помощь, если укусила собака.	Презентация Практическое занятие.		
3 год							
1	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	1	Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации.	Узнают, как воспитать в себе сдержанность. Научатся оценивать свои поступки, за которые получили наказание, быть ответственным за своё поведение.	Презентация		

2	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	1	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.	Познакомятся, как отучить себя от вредных привычек. Выработают рекомендации по борьбе с вредными привычками.	Презентация		
3	Как нужно одеваться	1	Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве.	Узнают, как одеваться по ситуации, по погоде. Как правильно выбрать одежду.	Презентация Практическое занятие.		
4-5	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	2	Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.	Узнают, как вести себя за столом; правила поведения за столом; как вести себя в гостях; как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения	Презентация Практическое занятие.		
4 год							
1	Злой волшебник табак	1	Почему некоторые привычки называются вредными.	Сделают вывод о том, что каждый несёт ответственность	Презентация Социальный ролик		

			<p>Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать</p>	<p>за себя и окружающих;</p> <p>Узнают, почему дышать табачным дымом опасно для здоровья;</p>			
2	Злой волшебник алкоголь	1	<p>правильное для своего здоровья поведение; отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать <i>нет</i>, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи.</p>	<p>Что такое волевое поведение; почему алкоголь опасен для нашего здоровья.</p>	Социальный ролик	Беседа	
3	Злой волшебник наркотик	1	<p>Познакомить с видами различных спортивных соревнований.</p> <p>Сформировать разницу в понятиях «физическая культура» и «Спорт».</p> <p>Подвести к итогу, что занятия</p>	<p>Узнают, почему наркотики губительны для человека.</p>	Социальный ролик	Беседа	
4-5	Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и	2	<p>Развитие двигательной активности учащихся, воспитание культуры общения учащихся, укрепление дружеских связей.</p>	<p>Презентация</p> <p>Практическое занятие.</p>			

	физические качества		физкультурой и спортом доступны каждому.				
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование модуль «Безопасность в природе»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1 год							
1	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	1	Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды. Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений.	Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда.	Презентация		
2	Правила поведения на водоёмах.	1	Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастии на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасности	Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах в разные времена года. Средства спасения. Осознавать влияние человека на природу.	Презентация		

			поведения на льду.				
3	Правила поведения в лесу.	1	<p>Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу.</p> <p>Познакомить учащихся с растениями, ягодами и грибами родного края.</p> <p>Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды.</p> <p>Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.</p>	<p>Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе.</p> <p>Осознавать влияние человека на природу.</p>	Презентация		
4	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.	1	<p>Как люди относятся к природе?</p> <p>Как должно вести себя разумное существо в природе?</p>	<p>Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе.</p> <p>Необходимые средства защиты на природе.</p>	Презентация		
5	Обобщающее занятие. Викторина	1	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	Практическое занятие.		

	на.						
2 год							
1	Опасные растения	1	<p>Познакомить в каких случаях человеку приходится защищаться от природы.</p> <p>Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными.</p> <p>закрепить знания о</p>	<p>Познакомятся с ядовитыми растениями, которые можно встретить в нашем лесу.</p> <p>Познакомятся с правилами безопасного обращения с ядовитыми растениями леса.</p> <p>Научатся видеть в окружающем мире растения, которые могут быть опасными для жизни человека.</p>	Презентация		
2	Опасные грибы	1	<p>природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях;</p> <p>- научить практическим действиям;</p>	<p>Расширят представления о грибах;</p> <p>Познакомятся с ядовитыми и несъедобными видами грибов;</p> <p>Сформулируют правила сбора грибов.</p>	Презентация		
3	Опасные насекомые	1	- формировать	Познакомятся с группой опасных животных и	Презентация		

4	Опасные животные	1	понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека.	насекомых. Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.	Презентация		
5	Опасные явления природы	1		Закрепят правила безопасного поведения во время опасных природных явлений. Знать влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде, наиболее характерные признаки ухудшения погоды. Уметь обеспечить свою защиту в природных условиях.	Презентация		
3 год							
1	Как вести себя во время грозы.	1	Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о	Научатся защитить себя во время грозы.	Презентация		

			правилах поведения во время грозы.				
2	Осторожно, гололёд!	1	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с крыш	Расширят представления о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге, о возможных опасностях при сходе снега с крыш, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни.	Презентация Практическое занятие.		
3	Опасность схода снега с крыш.	1	Формирование безопасного поведения в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.	Систематизируют знания о безопасных действиях при сильных морозах, метелях, снежных бурях и снегопадах. Научатся оказывать первую помощь при обморожении.	Презентация Практическое занятие.		
4 год							
1	Опасный лёд	1	Закрепить знания о правилах соблюдения правил	Сформируют правила поведения на льду; рассмотрят	Презентация		

			<p>безопасности поведения на льду и в случае попадания человека в ледяную воду;</p>	<p>вопросы, связанные с последствиями нарушений этих правил; познакомятся с советами спасателей на случай возникновения этих явлений.</p>			
2	Если ты заблудился в лесу.	1	<p>Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде: человек заблудился в лесу; научить ориентироваться с помощью компаса.</p>	<p>Познакомятся с правилами поведения в условиях автономного существования в природной среде.</p>	Презентация		
3	Опасности отдыха на природе.	1	<p>Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений.</p> <p>Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер</p>	<p>Познакомятся с видами активного отдыха на природе;</p> <p>Определят общие правила безопасности и во время активного отдыха на природе;</p> <p>Выявят последовательность действий в</p>	Презентация		

			безопасности при отдыхе на природе.	экстремальной ситуации в природе.			
4	Экологическая безопасность.	1	Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе.	Научатся защищаться от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды, соблюдать правила экологической безопасности.	Презентация		
5	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	Презентация Практическое занятие.		

Календарно-тематическое планирование модуль «Безопасность в Интернете»

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1 год							
1	Правила безопасного поведения в интернете	1	Научиться безопасному пользованию Интернет-ресурсами.	Уметь правильно вести себя в Интернет пространстве.	Презентация		
2	Мошенничество в сети интернет	1	Узнать причины мошенничества в сети Интернет. Осознать значимость соблюдения	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в сети Интернет. Осознавать влияние Интернета на человека.	Презентация		

			правил безопасного поведения в сети Интернет.				
3	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1	Сообщить учащимся о том, что есть опасные сайты. Формировать навыки информационной безопасности.	Научиться соблюдать правила безопасного использования сети Интернет. Осознавать влияние Интернет-ресурсов на человека.	Просмотр социальных роликов		
4	Опасности в Интернете	1	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила пользования Интернетом.	Практическое занятие.		
2 год							
1	Правила безопасного поведения в Интернете	1	Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером. Избегать опасности при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах.	Познакомятся с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером. Познакомятся с опасностями при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Научатся понимать, какие опасности таит в себе Интернет-пространство.	Презентация		
2	Мошенничество в сети интернет	1	Формировать понимание опасности некоторых сайтов для жизнедеятельности человека.	Закрепить правила безопасного поведения в сети Интернет. Знать влияние опасных сайтов на безопасное пребывание человека	Презентация		
3	Какие опасности	1			Презентация		

	ждут школьника в сети Интернет			в Интернете. Уметь обеспечить свою защиту в сети Интернет.	Презентация		
4	Опасности в Интернете	1			Презентация		
3 год							
1	Компьютер-враг, друг, помощник?	1	Познакомит с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.	Научатся культуре общения в сети Интернет.	Презентация		
2	Компьютер и здоровье	1	Формирование основ безопасности и собственной жизнедеятельности при работе за компьютером.	Расширят представления о способах безопасного поведения в Интернете, о возможных опасностях для здоровья при работе в сети Интернет, способах сохранения здоровья при работе с компьютером.	Презентация Практическое занятие.		
3	Компьютер и компьютерные игры	1	Познакомит с понятиями «полезные и вредные игры»	Узнают, что сидячее положение в течение длительного времени вредит здоровью, что компьютер дает электромагнитное излучение, перегружает суставы кистей рук, повышает нагрузку на зрение.	Презентация		
4	Путешествие в страну «Безопасность»	1	Формирование представления учащихся о	Систематизируют знания об угрозах, с которыми могут встречаться, подключаясь к сети	Презентация Практическое занятие.		

	ый интернет»		<p>угрозах, с которыми они могут встретиться, подключаясь к сети Интернет.</p> <p>Дать рекомендации, которые помогут повысить информированность детей о безопасном использовании онлайн-технологий.</p> <p>Привить культуру общения в сети.</p>	<p>Интернет.</p> <p>Научатся культуре общения в сети Интернет.</p>			
4 год							
1	Правила поведения в сети Интернет	1	Закрепить четкое представление о правилах поведения в сети Интернет.	Сформируют представления о правилах поведения в сети Интернет.	Презентация		
2	Твоя безопасность в Интернете	1	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности при посещении сайтов Интернет-сети.	Закрепят правила поведения в пространстве Интернет.	Презентация		
3	Социальные сети в моей жизни	1	Информировать об основных опасностях социальных	Познакомятся с основными опасностями социальных сетей.	Презентация		

			сетей. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности и при посещении социальных сетей.	Определяют общие правила безопасности во время посещения социальных сетей.			
4	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в сети Интернет.	Презентация Практическое занятие.		

Календарно-тематическое планирование модуль «Социальная безопасность»

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1 год							
1	Что такое психоактивное вещество	1	Развивать становление активной отрицающей позиции по отношению к ПАВ.	Научить устойчивому отрицательному отношению к «первой пробе» ПАВ.	Презентация		
2	О вреде наркотиков	1	Узнать причины употребления наркотиков. Формировать потребность вести здоровый	Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно	Просмотр социальных роликов		

			образ жизни	. Осознавать влияние наркотиков на здоровье человека.			
3	Профилактика табакокурения	1	Познакомить учащихся с фактами, свидетельствующими о вреде курения; способствовать выработке отрицательного отношения к курению, формированию установки на здоровый образ жизни	Обучающимся знают о вредном влиянии табакокурения на организм и безопасных и интересных способах проведения досуга	Просмотр социальных роликов		
4	Ты и алкоголь	1	Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, всестороннее рассмотрение проблемы алкоголизма	У учащихся выработано негативное отношение к алкоголю.	Презентация		
2 год							
1-2	Кто и почему употребляет психоактивные	2	Развивать умение видеть негативные стороны в употреблении	Познакомятся с опасностями	Презентация		

	вещества		психоактивных веществ, табака, алкоголя. Формировать понимание опасности употребления ПАВ, табака, алкоголя для жизнедеятельности человека.	употребления ПАВ, табака, алкоголя. Научатся понимать, какие опасности таят в себе психоактивные вещества, табак, алкоголь			
3	Профилактика табакокурения	1			Презентация		
4	Алкоголь и здоровье	1			Презентация Презентация		
5	Мы за здоровый образ жизни	1	Обобщающее занятие	Формируется потребность вести здоровый образ жизни.	Презентация		
3 год							
1	Профилактика табакокурения	1	Информирование учащихся о вреде курения для здоровья. Показать последствия табакокурения на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Расширят представления о вредном воздействии табакокурения на организм человека	Презентация		
2	Наркотики - пожизнен	1	Формирование объективно	Расширят представления о наркотиках.	Презентация Практическое		

	ная ломка		й, соответств ующей возрасту информаци и о наркотиках , способство вать увеличени ю знаний учащихся путем обсуждени я проблем, связанных с наркотикам и.	Сформируется негативное отношение к употреблению наркотиков.	занятие.		
3	О вреде употребле ния наркотик ов.	1			Презентация		
4	Алкоголь и алкоголиз м	1	Сформиров ать у учащихся чёткие знания о влиянии алкоголя на здоровье человека.	Выработано негативное отношение к алкоголю. Знают о последствиях употребления и злоупотреблен ия алкоголем	Просмотр социального ролика		
5	Жизнь без наркотик ов и алкоголя	1	Продолжат ь формирова ть понятие здорового образа жизни.	Научатся делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.	Презентация		
4 год							
1	Профилак тика табакокур ения	1	Закрепить четкое представле ние о правилах поведения в сети Интернет.	Сформируют представления о правилах поведения в сети Интернет.	Презентация		
2	Пивной	1	Формирова	Закрепят	Презентация		

	алкоголизм		ть у подростков негативное отношение к употреблению пива.	знания о влиянии употребления пива на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.			
3	Причины употребления наркотиков и ПАВ	1	Информировать об основных опасностях употребления наркотиков и ПАВ, о причинах их употребления.	Познакомятся с основными опасностями употребления наркотиков и ПАВ. Знают причины их употребления.	Презентация		
4	Шаг в пропасть (наркотики)		Формирование знаний о наркотических веществах, об их влиянии на организм человека, изучение причин и последствий употребления наркотиков.	Знают, что наркомания – это поражение личности, которое сопровождается осложнением физического и психического здоровья.	Просмотр социальных роликов		
5	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Что узнали, чему научились.	Закрепляют знания о причинах и последствиях употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя,	Презентация Практическое занятие.		

Список литературы:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
6. Поторочина Е. А. Плурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).
7. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
8. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
9. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.