

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоборская средняя общеобразовательная школа имени С.М. Черепанова»**

СОГЛАСОВАНО на педагогическом
совете протокол № 5 от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 17 апреля 2024 г № 17041- о.д.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Новоборская средняя общеобразовательная школа имени С.М. Черепанова»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоборская средняя общеобразовательная школа имени С.М. Черепанова»
Руководитель	Вязникова Ольга Петровна
Адрес организации	169495 Республика Коми, Усть-Цилемский район, пст. Новый Бор, ул. Нагорная д.15
Телефон, факс	Тел. 93179, факс 93179
Адрес электронной почты	sch_novob@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация МР «Усть-Цилемский» Республики Коми
Дата создания	Основана в 1933 году
Лицензия	№ 1616 – О от 20.10.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 117 – О от 02.04.2014г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Общешкольное родительское собрание

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

ШМО начальных классов

ШМО классных руководителей

ШМО учителей гуманитарных наук

ШМО учителей математики и естественно-научного цикла.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методические объединения (начальных классов, математики и научно-естественного цикла, гуманитарного наук, классных руководителей)	решают вопросы методического и организационного обеспечения образовательного процесса в школе.
Родительский комитет	комитет коллегиальный исполнительный орган общешкольного родительского собрания создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи с родителями и обеспечения их участия в управлении школой. Родительский комитет призван помогать школе в ее работе и организовывать выполнение всеми родителями ее законных требований (председатели родительских комитетов классов – 11 человек)
Совет старшеклассников	обеспечивают условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развития творчества, инициативы, формирования активной преобразующей гражданской позиции школьников, (по итогам перевыборной конференции – 4 учащихся)
Аттестационная комиссия	проводит мониторинг роста профессиональной компетенции учителей

Совет старшеклассников обеспечивают условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развития творчества, инициативы, формирования активной преобразующей гражданской позиции школьников, (по итогам переывборной конференции – 4 учащихся)

Аттестационная комиссия проводит мониторинг роста профессиональной компетенции учителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок исполнения
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года
4	Образовательная программа профессионального обучения	Образовательная программа профессионального обучения		4года

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающие запросы обучающихся и их родителей.

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, которая утверждена приказом директора школы. Четыре года осуществляется реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (1-4классы), пять лет осуществляется программа основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (5 – 9 классы), два года осуществлялась программа среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (10, 11 классы)

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Новоборская СОШ», составленная на основе ФГОС для 1-4 классов, принята на педагогическом совете школы и утверждена приказом директора от 31.08.2022 г. № 31089 – о. д. в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (Зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64101), примерной основной образовательной программы основного общего образования.

ООП НОО МБОУ «Новоборская СОШ» содержит пояснительную записку, цели, задачи образования, планируемые результаты (в том числе личностные, предметные и метапредметные), программу личностного развития и формирования УУД, программы по предметам, программу духовно-нравственного развития, программу формирования ЗОЖ, учебный план, программно-

методическое обеспечение, систему оценки планируемых результатов, программу воспитания, что соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ».

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Новоборская СОШ», составленная на основе ФГОС для 5-9 классов, принята на педагогическом совете школы и утверждена приказом директора №31089 о.д. от 31.08.2022 г ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (Зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64101), примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, структура планируемых результатов, личностные результаты освоения ООП, метапредметные результаты освоения ООП, предметные результаты (по предметам) , система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации обучающихся, программа коррекционной работы, планируемые результаты коррекционной работы, примерный учебный план основного общего образования, примерный календарный учебный график, примерный план внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Новоборская СОШ», составлена на основе ФГОС для 10-11 классов, принята на педагогическом совете школы и утверждена приказом директора от 31.08.2020 г № 15 – б. Внесены изменения, утвержденные приказом директора 30.01.2023 г № 30011 – о.д. и содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования, принципы и подходы к формированию образовательной программы среднего общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования, структура планируемых результатов, личностные результаты освоения ООП, метапредметные результаты освоения ООП, предметные результаты (по предметам) , система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации обучающихся, программа коррекционной работы, планируемые результаты коррекционной работы, примерный учебный план среднего общего образования, примерный календарный учебный график, примерный план внеурочной деятельности.

Преподавание учебных предметов осуществляется на основании рабочих учебных программ, составленных учителями-предметниками, утвержденных директором школы. Рабочие учебные программы предметов соответствуют требованиям государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования целям и задачам образовательной программы . Они составлены в соответствии с локальным актом школы «Положение о рабочих учебных программах по учебным предметам и курсам». Их реализация осуществляется в соответствии с учебными планами, расписанием, календарным учебным графиком. При преподавании предметов используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Режим работы обеспечивает соблюдение требований санитарно- эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием внеурочной деятельности и расписанием звонков.

Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1, 9, 10 классах равна 33 недели, во 2 - 5, классах – 34 недели, в 6-8 классах - 35 недель, в 10 классе- 36 недель

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на I, II уровнях образования делится на 4 четверти.

Учебный год на III уровне образования делится на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 11 классах

Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность, обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются через 40 минут после последнего урока либо в вечернее время .

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока: 45 минут – 2-11 классы.

В 1 классе – используется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Характеристика учебных планов по уровням образования

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе государственных стандартов общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Они сочетают в себе федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения, учитывающего перспективы и особенности развития школы.

Научно-педагогическими основами учебного плана образовательного учреждения являются:

- полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьными компонентами);
- преемственность между уровнями и классами (годами) обучения;
- гибкость плана;
- отсутствие перегрузки учащихся;
- четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуального ребенка;
- наличие развитой методической и материально-технической базы.

Учебный план начального общего образования на 2023 год

Учебный план школы на первом уровне обучения ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Набор предметов, количество часов, отводимое на их изучение, объём учебной нагрузки обучающихся соответствуют ФГОС, утвержденному в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64101), приказу отдела образования №33 от 30 апреля 1999 г. с учетом работы по пятидневной рабочей неделе.

Обучение ведётся по традиционной учебной программе «Школа России», что позволяет педагогическому коллективу организовать учебно-воспитательный процесс на основе учёта индивидуальных возможностей каждого школьника и развития его способностей.

В части формируемой участниками образовательных отношений на первой ступени обучения реализуются программы по предметам «Край, в котором я живу», «Работа с текстом», «Занимательная математика», «Работа с информацией». Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность, дополнительное образование. Внеурочная деятельность, дополнительное образование осуществляются по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и логически продолжает и дополняет основные образовательные программы и реализуется через кружки и секции, внеурочную деятельность.

Во всех начальных классах учителями используются педагогические технологии, элементы методики развивающего обучения:

проводятся интегрированные уроки, используется метод эвристической беседы, метод проектов, частично - поисковые методы, учителя не только учат детей сравнивать, сопоставлять, делать выводы, но и анализировать свою деятельность, и в соответствии с требованиями ФГОС развивают не только предметные, но и метапредметные и личностные умения.

Учебный план основного общего образования на 2023 год

Учебный план для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Он состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий. В 5 - 9 классах в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 при пятидневной рабочей неделе в учебном плане МБОУ «Новоборская СОШ» предусматривается выделение дополнительного часа в части, формируемой участниками образовательных отношений. В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы по предметам «История и культура Республики Коми», «Занимательная информатика», «Занимательная математика», «ОДНКНР», «Проектная деятельность».

Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю, включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

С 8 класса юноши занимаются профессиональным обучением с целью получения профессии - тракторист категории В, С, Е по отдельному учебному времени.

Учебный план соответствует учебному плану. Все образовательные области присутствуют.

Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность, дополнительное образование. Внеурочная деятельность, дополнительное образование осуществляются по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и логически продолжает и дополняет основные образовательные программы и реализуется через кружки и секции.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, где созданы условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В основной школе учащиеся обучаются с 5 класса по 9 класс. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускники получают аттестат об основном общем образовании.

Учебный план среднего общего образования на 2023 год

В старшей школе учащиеся обучаются с 10 класса по 11 класс. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускники получают аттестат о среднем общем образовании.

Юноши при успешной сдаче квалификационного экзамена получают права тракториста категории В, С, Е.

В 10 классе реализуется профильное обучение (универсальный профиль) в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей. Курсы модулей также решают задачи преемственности вузовских дисциплин.

Учебный план для учащихся 10, 11 классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Он состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий.

С учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и для усиления базового компонента знаний и реализации программ на углубленном уровне изучают русский язык, математику, историю. В части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в области математики информатики на информатику, в области общественные науки на экономику 1 час и право на углубленном уровне изучения 2 часа. Организованы с согласия родителей и учащихся элективные курсы: Решение проблемных задач по химии ЕГЭ – 1 час, Решение задач повышенной сложности по физике – 1 час, Актуальные вопросы обществознания – 1 час, Теория и практика анализа текста (литература), География человеческой деятельности: экономика, культура, политика.

- в 10 классе 1 час географии перенесён из 11 класса с целью завершения курса географии в 10 классе.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и логически продолжает и дополняет основные образовательные программы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный и региональный компоненты были распределены на изучение предметов по учебному плану с целью углубления знаний учащихся, для введения новых учебных предметов.

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на изучение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В 10 классе выбран универсальный профиль с углубленным изучением некоторых предметов.

Обучающихся с ОВЗ в школе нет; с инвалидностью - нет.

В 2023 году Школа не реализует рабочие программы «Второй иностранный язык».

«Русский язык (родной)», «Русская литература (родная)», введены в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в 2018 году (информация об объёме учебного материала представлена в разделе «Учебный план»)

На 31.12.23 в школе 10 классов. Все классы традиционные, общеобразовательные.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–	2017–	На	На	На конец	На конец	На
		2017	2018	конец	конец	2021 года	2022	конец
		учебный	учебный	года	года		года	года
		год	год					
1	Количество детей, обучавшихся на	86	75	73	56	59	43	43
	конец учебного года, в том числе:							
	– начальная школа	25	19	21	17	26	16	17
	– основная школа	39	39	39	29	26	24	25
	– средняя школа	22	17	12	19	7	3	1
2	Количество учеников,	-	-	-	-	-	-	-

	оставленных на повторное обучение:								
	– начальная школа	–	–	–	–	–	–	–	–
	– основная школа	1			–	1	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:								–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:								1
	– в основной школе	2	–	–	–	–	–	–	
	– средней школе	–	1	–	2	2	–	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в июне 2023 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	0	0	0	качественное обучение										
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	55	1	11	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	2	13	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 9 % (в 2022 был 57%) процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 19 % (в 2022 был 14%).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023 году по школе

В 2023 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ выпуска основной школы показал, что у обучающихся знания и умения по предметам школьной программы были сформированы на высоком уровне по математике и русскому языку. Это подтвердили результаты государственной итоговой аттестации. До итоговой аттестации были допущены 3 из 3 обучающиеся 9 класса. 3 выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдали	%	Получили оценки				% успеваемости	Кол-во «4» и «5»	Средний балл	
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	3	3	100%	1	2	-	-	100%	3	100%	4,4
2	Математика (ОГЭ)	3	3	100%	-	2	1	-	66 %	2	66%	3,7

Все выпускники 9 класса получают профессиональное образование в СУЗах Республики Коми.

В целом качество знаний и средний балл выше экзаменационных испытаний 2022 года. Качество знаний на высоком уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 году по школе

В 2023 году учащиеся 11-го класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 2 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Все выпускники 11 класса (2) сдавали экзамен по математике на базовом уровне. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание и химию, биологию. Одна выпускница не преодолела минимальную границу по обществознанию, одна ученица русскому языку набрала 85 баллов. Все остальные экзамены были успешно сданы.

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% усп-ти	Средний балл
1	Русский язык	2	2	100%	100%	69
2	Математика (базовая)	2	2	100%	100%	4,5
3	Обществознание	2	1	50%	100%	34
4	Биология	2	1	50%	100%	61
5	Химия	2	1	50%	100%	51

В 2023 году средний балл по результатам ЕГЭ увеличился по сравнению с 2022 годом по русскому языку, базовой математике.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 10,11 классах:

предмет	класс	Средний балл в школе 2017 год	Средний балл в школе 2018 год	Средний балл в школе 2019 год	Средний балл в школе 2020 год	Средний балл в школе 2021 год	Средний балл в школе 2022 год	Средний балл в школе 2023 год
Русский язык	4	4.38	4	4,1	-	3,4	3,6	4
Русский язык	5	3.7	3.7	4	3,4	4	3,8	4
Русский язык	6	-	3.83	3,6	3,5	3,7	4	3,8
Русский язык	7	-	-	3,5	3,5	3,3	4,4	3,5
Окружающий мир	4	4.25	4.2	4,1	-	4	3,8	4
Биология	5	4.00	3.6	3,6	3,6	3	3,4	3,9
История	5	4.83	3.7	3,8	4,1	4	4,5	3,25
История	6	-	3.33	3,9	4,5	3,6	3	4,4
География	6	-	3.33	3,7	4,5	4,1	3	----
История	7	-	-	4,1	3,4	4	4,6	-----
Обществознание	7	-	-	4,3	3,1	4	-----	-----
География	7	-	-	3	3,2	4,6	-----	3
Биология	7	-	-	3,3	3,1	4	3,2	-----
Физика	7	-	-	3,8	3,4	3,7	-----	3
Английский язык	7	-	-	3,5	0	3,4	-----	3
Математика	4	4.75	4.6	4,2	-	4,2	4,6	4,7
Математика	5	3.67	3.6	3,6	3,2	3	4	4,2
Математика	6	-	3.17	3,2	3,3	3,5	3	3,8
Математика	7	-	-	4	3.6	4	3,6	3,5
География	10	-	3.57	3,3	3,4	4	-----	3
Физика	11	17.77	3.75	3,4	-	3,8	5	5
Химия	11	-	3.75	3,5	3,6	3,5	5,3	4
Биология	11	-	3.75	4,1	-	3,8	5,4	4,5
История	-	-	-	4,4	4,5	3,1	4,5	4,5
Английский язык	11	-	4.56	4,5	2,7	3,2	-----	4

Результаты всероссийских проверочных работ показали, что учащиеся в основном успешно справились с работами.

В 2022 году учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Учебный год	Принимало участие	Призовых мест	1 место	2 место	3 место
-------------	-------------------	---------------	---------	---------	---------

2022 -2023	15	11	6	1	4
------------	----	----	---	---	---

В 2022 году учащаяся нашей школы принимала участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам химия и русский язык.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	10	9	0	1	13	6	7	0	0
2018	5	2	0	2	9	8	1	0	0
2019	13	7	0	6	8	7	0	0	0
2020	4	3	0	1	3	0	3	0	0
2021	5	3	0	2	6	3	2	0	1
2022	8	1	0	7	4	3	1	0	0
2023	3	0	0	3	2	1	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Данные о контингенте обучающихся по школе

Начальное образование		общее	Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
классы	количество	классы	количество	классы	количество	
1	-	5	8	10	1	
2	3	6	5	11	2	
3	8	7	2			
4	5	8	5			
		9	3			

ИТОГО:	16		23		3
---------------	-----------	--	-----------	--	----------

Итого численный состав обучающихся на 31.12.23 года – 42 учащихся

Характеристика контингента учащихся и их семей

Социальный статус семей обучающихся

В школе обучаются дети:

- из многодетных семей– 12 чел.;
- из малообеспеченных- 7 чел.;
- дети, находящиеся под опекой– 0 чел.;
- с ограниченными возможностями здоровья– нет.;
- воспитывающиеся в неполных семьях– 13 чел.;
- состоящие на учете в КДН– 1чел.

По социальным особенностям семьи детей, обучающихся в нашей школе, разные: многодетных семей в 2023 году – 8

Малообеспеченных – 7 семей

Семей, где один родитель безработный или оба – 3 семей

Семьи состоящие в СОПе –2 семьи

Семьи состоящие в группе риска – 0 семья

Семей, где родители имеют образование высшее – 9 семей , среднее – профессиональное - 21 семья.

IV. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа школы строится на основе Программы воспитания, разработанной в 2020 году. Воспитательная работа школы осуществляется одновременно по нескольким направлениям во всех возрастных группах с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психических) и оказывает воспитательное воздействие как на весь коллектив учащихся школы, так и на отдельно взятую личность ребенка. Основные направления воспитательной работы школы являются опорными пунктами в ее планировании на всех уровнях.

Направления воспитательной работы:

- Нравственное и патриотическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Эколого-валеологическое воспитание;
- Туризм, краеведение;
- Профилактика правонарушений;
- Профорентация, трудовое воспитание.

Назначение программы воспитания – решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания включает в себя три блока; воспитание в процессе обучения, внеурочную и внешкольную деятельность.

В течение всего года в школе проводится большое количество мероприятий воспитательного характера. Информация о мероприятиях публикуется на школьном сайте.

Целью воспитательной деятельности МБОУ "Новоборская СОШ" является создание в школе условий для:

- Развития личности;
- Создания условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- Формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Задачи, сориентированные на создание условий для самореализации и самоопределения каждой личности, могут быть достигнуты только при условии наличия воспитательной системы, которая нашла свое отражение в **программе воспитания**.

Создавая программу воспитания, мы придерживались важнейших, на наш взгляд, принципов и подходов к воспитанию:

- **лично-ориентированный подход**, который означает признание каждого ребенка наивысшей ценностью, признание его прав, уважение к нему как к личности; умение увидеть в ребенке то положительное и ценное, с помощью которого можно искоренить имеющиеся в ребенке недостатки.

- **культурологический подход**, обеспечивающий приобщение школьников к культуре, формирование эстетического вкуса.

- **средовый подход**, позволяющий включить в деятельность детей заботы социума, ближайшего окружения, где особое место отводится сотрудничеству с семьёй, общественными организациями, центром досуга и т.д.

- **деятельный подход**, который состоит в понимании того, что ребенок, находясь в школе, не готовится к будущей жизни, а живет реальной сегодняшней жизнью, и ему нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, досуговая, творческая и т.д.

- **дифференцированный подход** в воспитании предполагает отбор содержания, форм и методов с учетом специфических позиций участников в воспитательном процессе,

- **целостный подход**, так как воспитание и обучение являются равноправными компонентами

- **комплексный подход**, позволяющий воспитывать какие либо качества ребенка в комплексе, а не по очереди. Деятельность в школе организована так, что ребенок в ней раскрывается с разных сторон.

Работа школы направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающих поколений, определенной в Конституции Российской Федерации, Федеральном Законе «Об образовании в РФ», Конвенции о правах ребёнка, Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования, государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», федеральной целевой программе «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: "Ключевые общешкольные дела", "Классное руководство", "Курсы внеурочной деятельности", "Работа с родителями", "Школьный урок", "Самоуправление", "Профориентация", "Детские общественные

объединения", "Организация предметно-эстетической среды". Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Наиболее значимыми традиционными делами являются:

- праздничная линейка, посвященная Дню Знаний
- праздничный концерт на День Учителя
- участие в Весенней неделе добра
- линейка и баскетбольный турнир, посвященные Дню памяти С.М. Черепанова
- линейка и волейбольный турнир, посвященные Дню памяти А.С. Вологжанинова
- участие в шествии «Бессмертного полка» легкоатлетической эстафете
- фестиваль «Строки, опаленные войной»
- праздник «Последнего звонка»
- летняя трудовая практика.

Деятельность школьного ученического самоуправления

В школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения.

Деятельность органов самоуправления регламентируется локальными актами:

Устав школы

Положение совета старшеклассников

Положение о конференции

Смысл органов ученического самоуправления «Страна ученических дерзаний» (6 – 11 классы) состоит в том, чтобы обучающиеся приобрели личный опыт демократических отношений и формы его сознания. Самоуправление в школе - поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Совет старшеклассников формируется на выборной основе классов с целью развития организаторских способностей учащихся, воспитания таких качеств, как самостоятельность, ответственность, предприимчивость, использования интеллектуального и физического потенциала учащихся в решении некоторых проблем школы. В течение учебного года проходят заседания Совета, где обсуждаются вопросы организации школьной жизни, подготовки и проведения школьных мероприятий, организуются рейды по проверке внешнего вида учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году ученическое самоуправление было представлено Советом старшеклассников. Работали учащиеся по мере необходимости, собираясь для обсуждения вопросов школьной жизни, подготовки к мероприятиям. В течение года была проведена следующая работа:

- 1) Вовлечение детей в кружки, секции, студии. (сентябрь)
- 2) Занятия в кружках, спортивных секциях, студиях. (в течение года)
- 3) Участие в мероприятиях согласно плану воспитательной работы на 2022– 2023 учебный год. (в течение года)
- 4) Участие детей во внутришкольных, районных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах. (в течение года)
- 5) Участие в общешкольных мероприятиях, КТД, совместных концертах. (в течение года)
- 6) Проведение таких мероприятий, как «День знаний», «День здоровья», «Турслёт», «День самоуправления», «Уроки здоровья», «День памяти жертв политических репрессий», «День школы», «День памяти А.С.Вологжанинова», «Неделя гуманитарных наук» «Проведение новогодних ёлок», «Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы», «День памяти С.М.Черепанова», «Воинам интернационалистам посвящается», «23 февраля, 8 марта в школе», «Неделя наук», ярмарка-распродажа изделий, сделанных своими руками, «Зарница», фестиваль «Строки, опаленные войной», «Парад победителей», «Парад победы 9 мая», «Легкоатлетическая эстафета», «Фронтная каша» (акция), «Почётный караул», «Вечный огонь», «Бессмертный полк», «День прыгуна», «Президентские соревнования», волейбольный и баскетбольный турниры, экскурсии в музей боевой и трудовой славы, «Последний звонок», «Праздник детства».

Школа активно взаимодействует с организациями, расположенными на территории села, организуя совместные мероприятия: администрацией сельского поселения, ДК, сельской библиотекой, пожарной частью. Большая работа проводится школьной библиотекой, где организуются книжные выставки на различные темы, библиотечные уроки.

Работа с одаренными

Ежегодно в школе ведется работа с одаренными учащимися. Ребята участвуют в различных творческих конкурсах, предметных олимпиадах, диктантах, спортивных соревнованиях, конференциях как муниципального, так и регионального уровней. Участие каждого ребенка отслеживается. Ежегодно педагогический коллектив школы ходатайствует перед администрацией района о поощрении учащихся за активное участие в жизни школы, района и за успехи в интеллектуальной деятельности. Много лет принимаем участие в ежегодном конкурсе с вручением именных стипендий ООО Лукойл-Коми. Уже стал традиционным школьный конкурс «Ученик года» и торжественная церемония награждения учащихся «Ученик года» в следующих номинациях:

«Учение с увлечением» (участие в интеллектуальных конкурсах, исследовательских конкурсах);
«Знание – сила» (успехи в учебе по направлениям: естественно – научного цикла, гуманитарного цикла, начальная школа и по отдельным предметам.);
«Вдохновение» (ИЗО, музыка, технология, танцы)
«О, спорт – ты жизнь!» (спортивные звезды);
«Горящие сердца» (активные учащиеся в классных, школьных, сельских мероприятиях).
Оформление и пополнение стендов: «Доска почёта», «Гордость школы», «Школа зажигает звезды».

Музей Боевой и Трудовой славы

Оформление стендов, альбомов в залах музея. Акция памяти жертв политических репрессий. Урок мужества, посвящённые памяти воина – интернационалиста Вологжанинова А.С. , памяти С.М. Черепанова , Почетный караул, линейка у мемориальной доски в честь памяти А.С. Вологжанинова. Экскурсия по музею для учащихся 1- 11 класса «Его имя носит наша школа». Интерактивная экскурсия по музею боевой и трудовой славы. День открытых дверей в музее. Вахта памяти. Посещение тружеников тыла (поздравление с Днем Победы). Участие в фестивале «Строки, опаленные войной»

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

Профилактическая работа ежегодно организуется как с отдельными учащимися и их родителями, так и с классными коллективами. Ежегодно в сентябре составляется план проведения профилактической работы, предупреждающей преступления среди несовершеннолетних. На внутришкольном контроле на конец 2023 года учебного года состоял 1 человек, на учете ГПДН – 0 человек, на учете в КПДН – 1 человек. В течение учебного года ведет работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, совет профилактики субъектов при Администрации сельского поселения. В течение учебного года организуются заседания Совета профилактики школы. На них рассматриваются вопросы поведения и прилежания учащихся. На внутришкольном учете на конец 2023 года стояло 2 семьи. Основная причина – пьянство родителей и самоустранение от воспитания. Работу с этими семьями осуществляет администрация, классные руководители и педагог - психолог. С их стороны ведется контроль успеваемости и посещаемости учащихся, наблюдения за семьями, беседы с родителями.

Проблемной зоной остается недостаток в организации сотрудничества с инспекторами по делам несовершеннолетних, представителями ДПС, участковым инспектором, т.к. на территории пст. Новый Бор нет инспектора КпДН и ГПДН.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется как в групповой, так и в индивидуальной форме:

- общешкольный родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские собрания (классные и общешкольные), на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- день открытых дверей, во время которых родители посещают школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Общешкольный родительский комитет работал по плану, организуя и контролируя деятельность классовых родительских комитетов. Работа общешкольного родительского комитета строилась так, чтобы активизировать родителей, привлечь их к тому, что делается в школе. Работа общешкольного родительского комитета дала свои результаты: родители стали активнее, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в школе.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам способностей, индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках «Профминимума», включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

1. Робототехника
2. Школьные новости
3. Шахматы
4. «Юный художник»
5. Секция ОФП
7. Все обо всем
9. Школьный музей
10. «Азбука безопасности»
11. Школьный театр «Мечта»
12. Юный патриот

Также в школе активно ведется спортивно-оздоровительная работа по плану ШСК «Новоборец»:

Секция спортивных игр (волейбол, баскетбол).

С 2020 года сотрудничаем с [МБУДО "РЦДТ "Гудвин" с.Усть-Цильма. В нашей школе открыты кружки «Юная швея» и «Театральный».](#)

Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием:

Количество обучающихся	Количество обучающихся по программам дополнительного образования	% от общего количества
2017 год – 75	59	79%
2018 год – 73	61	83%
2019 год – 72 2019 год -56 (2019 – 2020 уч. Год)	56	100%
2020 – 2021 уч. год - 59	59	100%
2021 – 2022 уч.год - 59	59	100%
2022 – 2023 уч.год - 43	43	100%

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутришкольном](#) системе оценки качества образования в МБОУ «Новоборская СОШ» от 02.03.2013 № 14-а

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, в ходе анкетирования «Изучение удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения» приняло участие 95% родителей. В среднем 93% родителей удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, психологическим климатом в школе, участием в управлении школой и владением информацией о школе. Процент удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг снизился на 2%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогических работника, из них 1– внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 9 человека.

В Школе 1 специалист – с высшей категорией.

Из педагогического коллектива:

- Заслуженный учитель РФ- 0
- Отличник народного просвещения- 1
- Почетный работник общего образования- 1
- Почетный учитель Республики Коми - 1
- Награждены грамотой Министерства образования РФ- 3
- Награждены грамотой Министерства образования Республики Коми- 9

Повышение квалификации:

Направление образования	Удостоверение
Воспитательная работа	1.«Разговор о важном: система работы классного руководителя»- 1. 2. Профилактика терроризма - 1 3.Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленности Точки роста - 1

Общее образование	1.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО (биология) - 1 2. Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект – 2. 3.Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования – 6.
-------------------	--

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, которая нацелена на омоложение педагогического состава.

Современные педагогические технологии, используемые педагогами:

Проектная деятельность, игровые технологии, технология проблемного обучения на уроках русского языка и литературы, информационно-коммуникационная технология., проблемное обучение, технология развития критического мышления

Педагоги имеют тему самообразования:

- внедрение в образовательный процесс современных технологий образовательных ресурсов для обеспечения качества образования в условиях непрерывно меняющейся информационно – образовательной среды;
- повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках;
- повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности;
- пути формирования функциональной грамотности младших школьников
- Работа с текстом как путь развития речи учащихся на уроках русского языка и литературы;
- Работа с текстом как путь развития речи учащихся на уроках русского языка и литературы.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3 процентов;

Поступило за отчетный год – 406 единиц; учебники – 386, художественная литература – 20

Выбыло – 538 единиц, учебники - 288 62

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем библиотечного фонда	10239 единица	1911
2	Объем учебного фонда.	2120 единиц	В среднем на 1 ученика – 16 единиц Всего 1010

3	Учебные пособия	0 единиц	0 единиц
4	Художественная	8119 единиц	901
4	Справочная	0 единицы	В среднем в 1 ученика – 0 единицы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 21.09.2022 г № 858](#) редакция от 21.07.2023 г № 556

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков

Общая посещаемость педагогов и учащихся в год – 1262 человека

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все из них оснащены с мультимедийными проекторами, оргтехникой, автоматизированными рабочими местами для учителей. Есть кабинет информатики, оснащенный 10 моноблоками.

Есть специально отведенные места для работы психолога и логопеда.

На первом этаже отведено помещение под Музей боевой и трудовой славы.

На втором этаже есть Зал Славы.

Функционируют лаборантские (для содержания необходимых методических материалов к урокам, подготовки оборудования) при кабинетах

- физики

- химии

- русского языка

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал (с помещениями: тренерская, снарядная, 2 раздевалки, душевая) и актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	57%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек	

олимпиад, смотров, конкурсов	(процент)	
от общей численности обучающихся, в том числе:		11 (26%)
- муниципальный уровень		1 (2,3%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
- с высшим образованием		7
- высшим педагогическим образованием		3
- средним профессиональным образованием		6
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		2 (13%)
- первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		4 (26%)
- больше 30 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	

таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		2(13%)
– от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,785
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12.5м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи** и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не полностью укомплектована достаточным количеством педагогических работников (вакантные места имеются: учитель начальных классов) и полностью укомплектована достаточным количеством иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.