

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоборская средняя общеобразовательная школа имени С.М. Черепанова»**

СОГЛАСОВАНО на педагогическом
совете протокол № 4от 17.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 18 апреля 2022 г № 18022 - о.д.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новоборская средняя общеобразовательная школа имени С.М. Черепанова _» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

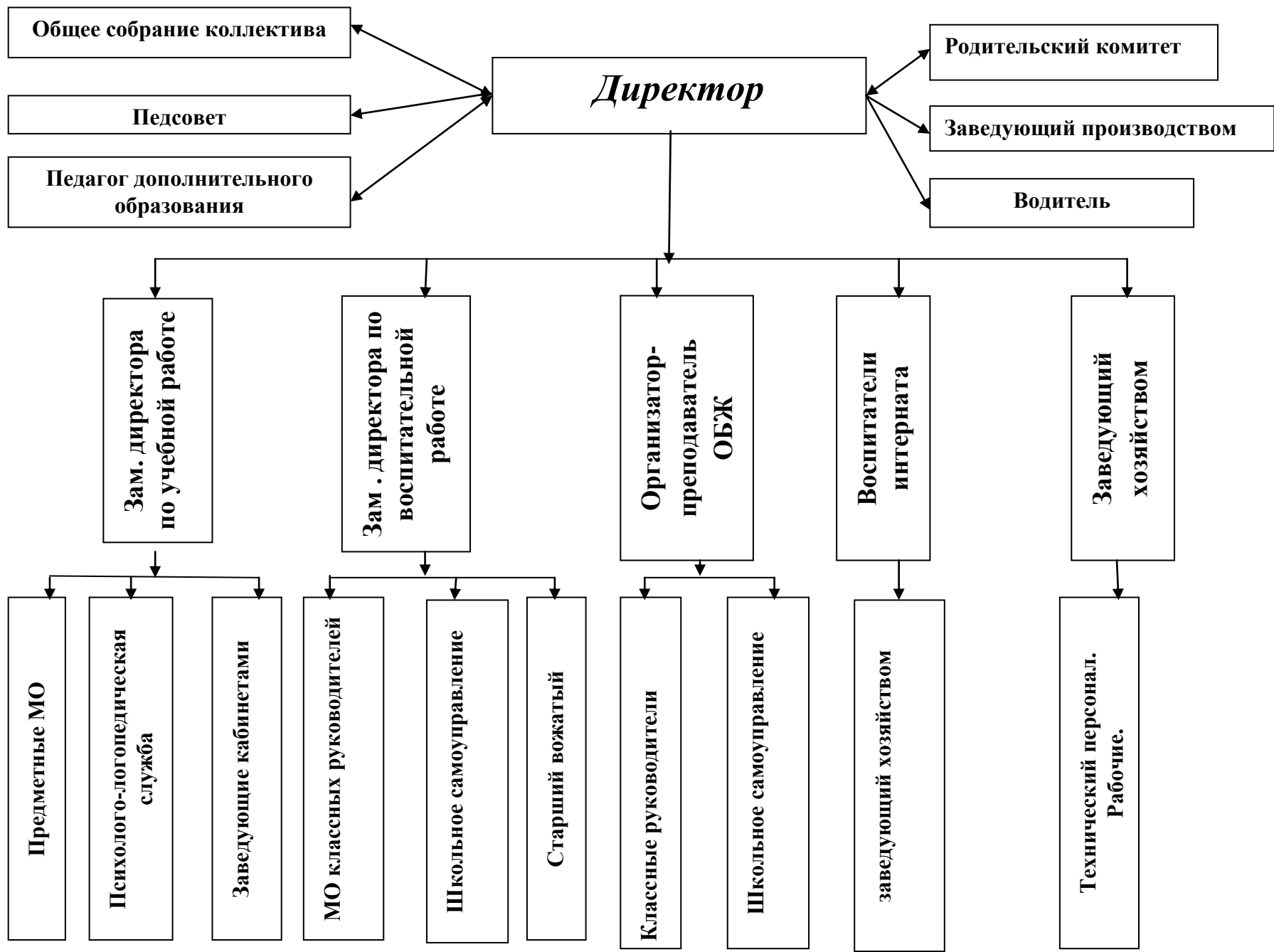
Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоборская средняя общеобразовательная школа имени С.М. Черепанова
Руководитель	Вязникова Ольга Петровна
Адрес организации	169495 Республика Коми, Усть-Цилемский район, пст. Новый Бор, ул. Нагорная д.15
Телефон, факс	Тел. 93179, факс 93179
Адрес электронной почты	newbor2007@mail.ru
Учредитель	Администрация МО МР «Усть-Цилемский»
Дата создания	Основана в 1933 году
Лицензия	№ 1616 – О от 20.10.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№117 – О от 02.04.2014г.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

В соответствии с Законом об образовании, Уставом школы структуру управления школой можно представить в виде схемы



Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методические объединения (начальных классов, математики и научно-естественного цикла, гуманитарного наук, классных руководителей) - решают вопросы методического и организационного обеспечения образовательного процесса в школе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют **Родительский комитет** коллегиальный исполнительный орган общешкольного родительского собрания создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи с родителями и обеспечения их участия в управлении школой. Родительский комитет призван помогать школе в ее работе и организовывать выполнение всеми родителями ее законных требований (председатели родительских комитетов классов – 11 человек) и **Совет старшеклассников** обеспечивают условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развития творчества, инициативы, формирования активной преобразующей гражданской позиции школьников, (по итогам перевыборной конференции – 4 учащихся)

Аттестационная комиссия проводит мониторинг роста профессиональной компетенции учителей

III. Оценка образовательной деятельности на 31.12.2021г

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок исполнения
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года
4	Образовательная программа профессионального обучения	Образовательная программа профессионального обучения		4года

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающие запросы обучающихся и их родителей.

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, которая утверждена приказом директора школы. Четыре года осуществляется реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (1-4классы), пять лет осуществляется программа основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (5 – 9 классы), два года осуществлялась программа среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (5, 6 классы)

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Новоборская СОШ», составленная на основе ФГОС для 1-4 классов, принята на педагогическом совете школы и утверждена приказом директора от 01.09.11г. № 4. В 2018 году в ООП НОО МБОУ «Новоборская СОШ» были внесены изменения и дополнения, которые рассмотрены на педагогическом совете 31 августа 2018 года. ООП НОО МБОУ «Новоборская СОШ» содержит пояснительную записку, цели, задачи образования, планируемые результаты (в том числе личностные, предметные и метапредметные), программу личностного развития и формирования УУД, программы по предметам, программу духовно-нравственного развития, программу формирования ЗОЖ, учебный план, программно-методическое обеспечение и систему оценки планируемых результатов, что соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ».

Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Новоборская СОШ», составленная на основе ФГОС для 5-9 классов, принята на педагогическом совете школы и утверждена приказом директора от 04.09.15г. № 14 и содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, структура планируемых результатов, личностные результаты освоения ООП, метапредметные результаты освоения ООП, предметные результаты (по предметам) , система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации обучающихся, программа коррекционной работы, планируемые результаты коррекционной работы, примерный учебный план основного общего образования, примерный календарный учебный график, примерный план внеурочной деятельности.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Новоборская СОШ», составлена на основе ФГОС для 10-11 классов, принята на педагогическом совете школы и утверждена приказом директора от 31.08.2020 г № 15 – б и содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования, принципы и подходы к формированию образовательной программы среднего общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования, структура планируемых результатов, личностные результаты освоения ООП, метапредметные результаты освоения ООП, предметные результаты (по предметам) , система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации обучающихся, программа коррекционной работы, планируемые результаты коррекционной работы, примерный учебный план среднего общего образования, примерный календарный учебный график, примерный план внеурочной деятельности.

Преподавание учебных предметов осуществляется на основании рабочих учебных программ, составленных учителями-предметниками, утвержденных директором школы. Рабочие учебные программы предметов соответствуют требованиям государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования целям и задачам образовательной программы . Они составлены в соответствии с локальным актом школы «Положение о рабочих учебных программах по учебным предметам и курсам». Их реализация осуществляется в соответствии с учебными планами, расписанием, календарным учебным графиком. При преподавании предметов используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Режим работы обеспечивает соблюдение требований санитарно- эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 - 4, 9, 11 классах – 34 недели, в 5-8 классах - 35 недель, в 10 классе- 36 недель

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на I, II уровнях образования делится на 4 четверти.

Учебный год на III уровне образования делится на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 11 классах

Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются через 40 минут после последнего урока либо в вечернее время .

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока:45 минут – 2-11 классы.

В 1 классе – используется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Характеристика учебных планов по уровням образования

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе государственных стандартов общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Они сочетают в себе федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения, учитывающего перспективы и особенности развития школы.

Научно-педагогическими основами учебного плана образовательного учреждения являются:

- полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьными компонентами);
- преемственность между уровнями и классами (годами) обучения;
- гибкость плана;
- отсутствие перегрузки учащихся;
- четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуального ребенка;
- наличие развитой методической и материально-технической базы.

Учебный план начального общего образования на 2021 год

Учебный план школы на первом уровне обучения ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Набор предметов, количество часов, отводимое на их изучение, объём учебной нагрузки обучающихся соответствуют ФГОС, утвержденному приказом МО РФ №373 от 06.10.09 г., (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.11 №2357, от 18.12.12 №1060 , от 29.09.14 №10643 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта», приказу отдела образования №33 от 30 апреля 1999 г. с учетом работы по пятидневной рабочей неделе.

Обучение ведётся по традиционной учебной программе «Школа России», что позволяет педагогическому коллективу организовать учебно-воспитательный процесс на основе учёта индивидуальных возможностей каждого школьника и развития его способностей.

В части формируемой участниками образовательных отношений на первой ступени обучения реализуются программы по предметам «Край, в котором я живу», «Работа с текстом», «Занимательная математика», «Работа с информацией». Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность, дополнительное образование. Внеурочная деятельность, дополнительное образование осуществляются по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и логически продолжает и дополняет основные образовательные программы и реализуется через кружки и секции, внеурочную деятельность:

Во всех начальных классах учителями используются элементы методики развивающего обучения: проводятся интегрированные уроки, используется метод эвристической беседы, метод проектов, частично- поисковые методы, учителя не только учат детей сравнивать, сопоставлять, делать выводы, но и анализировать свою деятельность, и в соответствии с требованиями ФГОС развивают не только предметные, но и метапредметные и личностные умения.

Учебный план основного общего образования на 2021 год

Учебный план для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 (2020 – 2021 учебный год) классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Он состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий. В 5 - 9 (1 полугодие 2020 – 2021 уч. года) классах в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 при пятидневной рабочей неделе в учебном плане МБОУ «Новоборская СОШ» предусматривается выделение дополнительного часа в части, формируемой участниками образовательных отношений. В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы по предметам «История и культура Республики Коми», «Занимательная информатика», «Занимательная математика», «ОДНКНР» реализуется в рамках изучения предмета «История и культура Республики Коми»

Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю, включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

С 8 класса юноши занимаются профессиональным обучением с целью получения профессии - тракторист категории В, С, Е по отдельному учебному времени.

Учебный план соответствует базисному учебному плану. Все образовательные области присутствуют.

Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность, дополнительное образование. Внеурочная деятельность, дополнительное образование осуществляются по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и логически продолжает и дополняет основные образовательные программы и реализуется через кружки и секции.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, где созданы условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В основной школе учащиеся обучаются с 5 класса по 9 класс. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускники получают аттестат об основном общем образовании.

Учебный план среднего общего образования на 2021 год

В старшей школе учащиеся обучаются с 10 класса по 11 класс. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускники получают аттестат о среднем общем образовании.

Юноши при успешной сдаче квалификационного экзамена получают права тракториста категории В, С, Е.

В 10 классе реализуется профильное обучение(универсальный профиль) в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей. Курсы модулей также решают задачи преемственности вузовских дисциплин.

Учебный план для учащихся 10 (2020 – 2021 учебный год) класса разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Он состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий.

С учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и для усиления базового компонента знаний и реализации программ на углубленном уровне изучают русский язык, математику, историю. В части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в области математики информатики на информатику, в области общественные науки на экономику 1 час и право на углубленном уровне изучения 2 часа. Организованы с согласия родителей и учащихся элективные курсы: Решение проблемных задач по химии ЕГЭ – 1 час, Решение

задач повышенной сложности по физике – 1 час, актуальные вопросы обществознания – 1 час, теория и практика анализа текста (литература).

Учебный план для учащихся общеобразовательных 11 класса (2020 – 2021 уч. год.) составлен на основе БУП -2004 года.

С учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и для усиления базового компонента знаний и реализации программ добавлено:

- на «Русский язык» (по 1 часу в неделю) в 11 классе;
- на «Математику» (по 1 часу в неделю) в 11 классе;
- на «Биологию» (1 час в неделю) в 11 классе;
- на «Информатику» (1 час в неделю) в 11 классе;
- в 10 классе 1 час географии перенесён из 11 класса с целью завершения курса географии в 10 классе;

- в 11 классе организованы с согласия родителей и учащихся факультативы: «Экономика» с целью углубления и расширения знаний по экономической сфере в курсе обществознания при подготовке к итоговой аттестации, «Решение задач повышенной сложности» по математике для отработки навыков по подготовке к итоговой аттестации, «Сочинения разных жанров» с целью отработки навыков при подготовке к итоговой аттестации

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и логически продолжает и дополняет основные образовательные программы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный и региональный компоненты были распределены на изучение предметов по учебному плану с целью углубления знаний учащихся, для введения новых учебных предметов.

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на изучение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В 10 классе выбран универсальный профиль с углубленным изучением некоторых предметов.

Обучающихся с ОВЗ в школе нет; с инвалидностью - нет.

В 2021 году Школа не реализует рабочие программы «Второй иностранный язык»

«Русский язык (родной)», «Русская литература (родная)», введены в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в 2018 году (информация об объёме учебного материала представлена в разделе «Учебный план»)

На 31.12.21 в школе 11 классов. Все классы традиционные, общеобразовательные.

Данные о контингенте обучающихся по школе

Начальное образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
классы	количество	классы	количество	классы	количество
1	4	5	5	10	3
2	9	6	2	11	4
3	5	7	8		
4	8	8	3		
		9	8		

ИТОГО:	26		26		7
---------------	-----------	--	-----------	--	----------

Итого численный состав обучающихся на 31.12.21 года – 59 учащихся

Обучаются дети из соседних школ и деревень : Харьяжская ООШ – 1 человек, Медвежская школа 8 – чел. При школе , как и прежде, функционирует интернат , в котором проживает 9 человек.

Характеристика контингента учащихся и их семей

Социальный статус семей обучающихся

В школе обучаются дети:

- из многодетных семей– 10 чел.;
- из малообеспеченных- 18 чел.;
- дети, находящиеся под опекой– 1 чел.;
- с ограниченными возможностями здоровья– нет.;
- воспитывающиеся в неполных семьях– 16 чел.;
- состоящие на учете в КДН– 3 чел.

По социальным особенностям семьи детей, обучающихся в нашей школе, разные: многодетных семей в 2021 году – 10

Малообеспеченных – 18 семей

Семей, где один родитель безработный или оба – 7 семей

Семьи состоящие в СОПе –2 семьи

Семьи состоящие в группе риска – 0 семья

Семей, где родители имеют образование высшее – 8 семей, , среднее – профессиональное - 22 семья.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность.

Воспитательной работе в школе всегда придавалось серьезное значение. Реальная роль воспитания сегодня – дать каждому ученику базовое образование, основы культуры и создать условия для развития тех сторон личности, для которых есть благоприятные условия и объективные возможности семьи и школы. В последние годы педагогический коллектив нашей школы старается организовать воспитание так, чтобы каждый ученик мог развивать свои физические, умственные, художественные и творческие способности. Таким образом, стремясь к достижению целей, педагоги ежедневно стараются решать такие задачи:

- включать ученика в различные виды деятельности (постепенно формировать у него готовность нести ответственность за самоопределение и свободный рациональный выбор видов деятельности, направленных на развитие творческого потенциала)
- развивать потребность в расширении собственного духовного потенциала, основанного на гуманистических ценностях, возрождении национальных традиций.
- формировать социально активную гражданскую позицию, что позволяет ученику проявить себя, как свободная личность.
- проводить диагностическую, консультативную, просветительскую работу как с детьми разного возраста, так и со взрослыми (родителями и педагогами).

Задачи, сориентированные на создание условий для самореализации и самоопределения каждой личности, могут быть достигнуты только при условии наличия воспитательной системы, которая нашла свое отражение в **программе воспитания.**

Создавая программу воспитания, мы придерживались важнейших, на наш взгляд, принципов и подходов к воспитанию:

- **лично- ориентированный подход**, который означает признание каждого ребенка

наивысшей ценностью, признание его прав, уважение к нему как к личности; умение увидеть в ребенке то положительное и ценное, с помощью которого можно искоренить имеющиеся в ребенке недостатки.

- **культурологический подход**, обеспечивающий приобщение школьников к культуре, сформированное эстетического вкуса.

- **средовый подход**, позволяющий включить в деятельность детей заботы социума, ближайшего окружения, где особое место отводится сотрудничеству с семьёй, общественными организациями, центром досуга и т.д.

- **деятельный подход**, который состоит в понимании того, что ребенок, находясь в школе, не готовится к будущей жизни, а живет реальной сегодняшней жизнью, и ему нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, досуговая, творческая и т.д.

- **дифференцированный подход** в воспитании предполагает отбор содержания, форм и методов с учетом специфических позиций участников в воспитательном процессе,

- **целостный подход**, так как воспитание и обучение являются равноправными компонентами

- **комплексный подход**, позволяющий воспитывать какие либо качества ребенка в комплексе, а не по очереди. Деятельность в школе организована так, что ребенок в ней раскрывается с разных сторон.

Работа школы направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающих поколений, определенной в Конституции Российской Федерации, Федеральном Законе «Об образовании в РФ», Конвенции о правах ребёнка, Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования, государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», федеральной целевой программе «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе».

Назначение программы воспитания – решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В школе разработана и действует программа воспитания

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности

Воспитание осуществляется с помощью:

- 1 уроков общеобразовательного цикла,
- 2 внеклассной деятельности,
- 3 внешкольной деятельности.

В качестве принципов, определяющих цели, стратегии, содержание, пути и способы воспитания выступают следующие:

- Принцип гуманности;

- Принцип культуросообразности;
- Принцип природосообразности;
- Принцип системности;
- Принцип успешности и адаптивности;
- Принцип субъективности.

Программа воспитания включает в себя три блока; воспитание в процессе обучения, внеурочную и внешкольную деятельность. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности реализуются через КТД (по методике Иванова) и программы, которые в комплексе составляют систему работы; «Патриот», «Здоровье», «Досуг и общение», «Лидер», «Интеллект», «Человек и профессия» и другие программы по тематическим периодам.

Деятельность школьного ученического самоуправления

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения.

Смысл органов ученического самоуправления «Страна ученических дерзаний» (7 – 11 классы) состоит не в том, чтобы дети включались в существующие пирамиды отношений руководства - исполнения, а в том, чтобы они приобрели личный опыт демократических отношений и формы его сознания. Самоуправление в школе - не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Совет старшеклассников формируется на выборной основе классов с целью развития организаторских способностей учащихся, воспитания таких качеств, как самостоятельность, ответственность, предприимчивость, использования интеллектуального и физического потенциала учащихся в решении некоторых проблем школы.

Деятельность органов самоуправления регламентируется локальными актами:

- 1 Устав детской школьной организации
- 2 Положение об ученическом самоуправлении
- 3 Положение о конференции

Самоуправление

Тип самоуправления	Название	Кол-во заседаний в год	Принятые решения, конкретные дела
Ученическое самоуправление	Совет старшеклассников	8	Акция «Речная лента», Оформление стенда совета, Конкурс «Угадай мелодию», помощь в оформлении школы к новогодней елке. «Старшие классы и техника чтения», «Подари новогоднюю игрушку школе», «День силача», «Забота», посвященная Дню пожилых людей. Проведение внеклассных мероприятий, экологическая операция «Кормушка». Подготовка к новому году. Проведение игр на переменах для начального звена и тематической дискотеки «Уборка снега на Площади Памяти.

Родительское самоуправление	Общешкольный родительский комитет	9	Проверка состояния учебников, внешнего вида учащихся, выпуск молний. Проведены мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ с приглашением медицинских работников. Встречи учащихся с участковым «Административная и уголовная ответственность». Выпуск стендов о нецензурной брани, о личной гигиене девочек и мальчиков. Помощь в организации и проведении новогодних мероприятий, формирование подарков, организация дежурства . Рейд «Роспись родителей в дневнике». Рейд «Культура питания в школьной столовой». Участие вместе с детьми в соревнованиях «Лыжня России. Оказание родителями помощи при проведении косметического ремонта в школе.
-----------------------------	-----------------------------------	---	---

План мероприятий по совершенствованию работы с детьми:

- 1) Вовлечение детей в кружки, секции, студии. (сентябрь)
- 2) Занятия в кружках, спортивных секциях, студиях. (в течение года)
- 3) Участие в мероприятиях согласно плану воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год. (в течение года)
- 4) Участие детей во внутришкольных, районных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах. (в течение года)
- 5) Участие в общешкольных мероприятиях, КТД, совместных концертах. (в течение года)
- 6) Проведение таких мероприятий, как «День знаний», «День здоровья», «Турслёт», «День самоуправления», «Уроки здоровья», «День памяти жертв политических репрессий», «День школы», «Республике Коми 100 лет» в начальных классах, «День памяти А.С.Вологжанинова», «Неделя гуманитарных наук» «Проведение новогодних ёлок», «Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы», «День памяти С.М.Черепанова», «Воинам интернационалистам посвящается», «23 февраля, 8 марта в школе», «Неделя наук», ярмарка-распродажа изделий, сделанных своими руками, «Зарница», фестиваль «Строки, опаленные войной», «Парад победителей», «Парад победы 9 мая», «Легкоатлетическая эстафета», «Фронтальная каша» (акция), «Почётный караул», «Вечный огонь», «День прыгуна», «Президентские соревнования», волейбольный и баскетбольный турниры, экскурсии в музей боевой и трудовой славы, «Последний звонок», «Праздник детства». Мероприятия проводились интересные и на хорошем уровне.
- 7) Конкурс «Ученик года» и торжественная церемония награждения учащихся «Ученик года» в следующих номинациях:

Победителям вручается диплом по следующим номинациям:

- «Учение с увлечением» (участие в интеллектуальных конкурсах, исследовательских конкурсах);
- «Знание – сила» (успехи в учебе по направлениям: естественно – научного цикла, гуманитарного цикла, начальная школа и по отдельным предметам.);
- «Вдохновение» (ИЗО, музыка, технология, танцы)
- «О, спорт – ты жизнь!» (спортивные звёзды);
- «Горящие сердца» (активные учащиеся в классных, школьных, сельских мероприятиях).

8) Оформление и пополнение стендов: «Доска почёта», «Гордость школы», «Школа зажигает звезды».

9) Использование методик Н.П.Капустина, М.И.Шиловой. Частичное использование методик Касаткина, Лизинского.

Наличие волонтерского объединения

Тип объединения	Название	Актив (класс, кол-во)	Руководитель	Мероприятия, организованные при участии данного объединения (кол-во) + названия и форма проведения нескольких, наиболее удачных
Волонтерское объединение существует (с 5 по 11 класс)	«Я волонтер»	-Знаменная группа(9 человек) -музейная группа (8 человек) - совет старшеклассников (4 человека)	Осташова Н.П.	-уборка территории вокруг школы; -уборка Площади памяти в парке от мусора и зимой от снега (5-6 кл., 7 кл., 8 кл. по месяцам) - акция «Скользкая дорожка» (посыпка шлаком) - поздравление труженников тыла с 9 мая; - акция «Парад победителей»; - «Фронтная каша»; - акция «Помощь одиноким престарелым людям»; - уборка территории вокруг дома от мусора - складывание дров

Музей:

Школьный музей «Новоборская СОШ» название	Руководитель	Актив	Направление
МБОУ	ь	в (класс, человек)	равнение деятельности

Адрес

Музей боевой и трудовой славы; патриотическое	Лялькина Е.В. педагог дополнительного	6 человек	Патриотическое	Оформление альбомов в залах музея. Акция памяти жертв политических репрессий. Урок мужества посвящённые памяти воина –	стендов, Пст. Новый Бор, ул. Нагорная, д. 15, здание школы. 93-2-63 (учительская)
---	---------------------------------------	-----------	----------------	--	---

воспитание образования

воспитание интернационалиста
питание Вологжанинова А.С. , памяти
ани С.М. Черепанова , Почетный
е караул, линейка у
мемориальной доски в честь
памяти А.С. Вологжанинова.
Экскурсия по музею для
учащихся 1- 11 класса «Его
имя носит наша школа».
Интерактивная экскурсия по
музею боевой и трудовой
славы. День открытых дверей
в музее. Вахта памяти.
Посещение тружеников тыла
(поздравление с Днем
Победы). Участие в фестивале
«Строки, опаленные войной»

Взаимодействие с родителями

Общешкольный родительский комитет работал по плану, организуя и контролируя деятельность классных родительских комитетов. Работа общешкольного родительского комитета строилась так , чтобы активизировать родителей , привлечь их к тому , что делается в школе. Работа общешкольного родительского комитета дала свои результаты : родители стали активнее , принимают активное участие в мероприятиях , проводимых в школе . Помогают в проведении «Зарницы», участвуют вместе с детьми в «Лыжне России», в проведении различных конкурсов. Родители помогают школе и с косметическим ремонтом.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

1. Робототехника 2 – 8 классы
2. Школьные новости 5 – 10 классы
3. Шахматы – 2 – 8 классы
4. «Юный художник»- 1-7 классы
5. Секция ОФП- 1-3 классы
6. Секция ОФП – 4-7 классы
7. Все обо всем 1 – 11 классы
9. Школьный музей 6 -8 классы

Также в школе активно ведется спортивно-оздоровительная работа:

1. Секция спортивных игр (волейбол) (девушки)- 8-11 классы
2. Секция спортивных игр (баскетбол) (девушки)- 8-11 классы
3. Секция спортивных игр (волейбол) (юноши)- 8-11 классы
4. Секция спортивных игр(баскетбол) (юноши)- 8-11 классы

Патриотическое движение «Мы юнармейцы» действует в школе с 2017 года, количество учащихся – 9 под руководством Беляева А.В., учителя физики

Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием:

Количество обучающихся	Количество обучающихся по программам	% от общего количества
------------------------	--------------------------------------	------------------------

	дополнительного образования	
2017 год – 75	59	79%
2018 год – 73	61	83%
2019 год – 72 2019 год -56 (2019 – 2020 уч. год)	56	100%
2020 – 2021 уч. год	59	100%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	На конец 2018	На конец 2019 года	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	года		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	86	75	73	56	59
	– начальная школа	25	19	21	17	26
	– основная школа	39	39	39	29	26
	– средняя школа	22	17	12	19	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-	
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	1			-	1
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				-	
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	-	–	-	-
	– средней школе	-	1	–	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в июне 2021 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	-	13	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	1	25	0	0	1	25	1	25
Итого	17	17	100	8	35	4	19	0	0	1	25	1	25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» не снизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	7	88	1	13	2	25	1	13	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	25	24		5	18	4	16	1	13	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, процент учащихся, окончивших на «5», снизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Смен или форм у обуч ения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	3	60%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33%	1	17%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36%	1	9%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли, процент учащихся, окончивших на «5» не снизился.

Анализ выпуска основной школы показал, что у обучающихся знания и умения по предметам школьной программы были сформированы на среднем уровне по математике и русскому языку. Это подтвердили результаты государственной итоговой аттестации. До итоговой аттестации были допущены 5 из 5 обучающихся 9 класса. 5 выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили оценки				% успеваемости	Кол-во «4» и «5»	Средний балл	
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	5	5	100%	0	3	2	-	100%	3	60%	3,6
2	Математика (ОГЭ)	5	5	100%	-	1	4	0	100%	1	25%	3,2

В резервные дни обучающаяся сдала экзамен на средний балл «3».

Два выпускника 9 класса получают профессиональное образование в СУЗах Республики Коми, 3 обучающихся продолжили обучение в МБОУ «Новоборская СОШ» в 10 классе.

показатель

	Математика	Русский язык
% качества обучения	25%	60%
Средняя оценка	3,2	3,6

В целом качество знаний и средний балл не ниже прошлогодних экзаменационных испытаний. Качество знаний на среднем уровне.

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 6 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Два обучающийся сдавали ГВЭ. Один выпускник сдавал экзамен по математике на профильном уровне, двое - ОГЭ. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, английский язык и физику, географию. Все экзамены были успешно сданы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021 году по школе

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% усп-ти	Средний балл	Средний балл по району
1	Русский язык	6	4/2	100%	100%	62,7/3,5	64
3	Математика	6	3	50%	100%	50/4	48
4	Обществознание	6	3	50%	100%	42, 6	45
6.	География	6	1	16%	100%	53	62
8	Английский язык	6	1	16%	100%	71	72
7	Физика	6	2	25%	100%	37	43

Средний балл по математике в нашей школе ниже среднего по району на 2 балла (учитель Чупрова А.М.). Средний балл по русскому языку превысил районный на 1,3 балла (учитель Кожевина Н.Ф.), по географии средний балл ниже районного на 24,92 баллов (учитель Беляева К.В.), средний балл по обществознанию ниже районного на 2,4 баллов (учитель Волгушев Ю.А.), по английскому языку средний балл ниже районного на 1 (учитель Малышок Е.А.).

Осташова Юлия показала лучший результат по району по русскому языку.

Выпускники 11 класса успешно сдали экзамены и поступили в вузы и сузы. Трое выпускников 11 класса поступили в вузы на бюджетной основе, 2 в СУЗЫ, 1 осенний призыв в армию.

Задачи на 2022 год:

- Повысить качество подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ.
- Повысить качество подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ

В марте, апреле 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4 - 6, 10, 11 классах.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 10,11 классах:

предмет	класс	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
---------	-------	---------	---------	---------	---------	---------

		балл в школе 2017 год	балл в школе 2018 год	балл в школе 2019 год	балл в школе 2020 год	балл в школе 2021 год
Русский язык	4	4.38	4	4,1	-	3,4
Русский язык	5	3.7	3.7	4	3,4	4
Русский язык	6	-	3.83	3,6	3,5	3,7
Русский язык	7	-	-	3,5	3,5	3,3
Окружающий мир	4	4.25	4.2	4,1	-	4
Биология	5	4.00	3.6	3,6	3,6	3
История	5	4.83	3.7	3,8	4,1	4
История	6	-	3.33	3,9	4,5	3,6
География	6	-	3.33	3,7	4,5	4,1
История	7	-	-	4,1	3,4	4
Обществознание	7	-	-	4,3	3,1	4
География	7	-	-	3	3,2	4,6
Биология	7	-	-	3,3	3,1	4
Физика	7	-	-	3,8	3,4	3,7
Английский язык	7	-	-	3,5	0	3,4
Математика	4	4.75	4.6	4,2	-	4,2
Математика	5	3.67	3.6	3,6	3,2	3
Математика	6	-	3.17	3,2	3,3	3,5
Математика	7	-	-	4	3.6	4
География	10	-	3.57	3,3	3,4	4
Физика	11	17.77	3.75	3,4	-	3,8
Химия	11	-	3.75	3,5	3,6	3,5
Биология	11	-	3.75	4,1	-	3,8
История	-	-	-	4,4	4,5	3,1
Английский язык	11	-	4.56	4,5	2,7	3,2

Результаты ВПР 2021 г

Предмет	ФИО учителя, класс	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
5 класс					
Русский язык	Лялькина Е.В.	100%	100	64	4
Биология	Беляева К.В.	100%	0	36	3
Математика	Дуркин В.Г.	100%	0	36	3

История	Волгушев Ю.А.	100%	64	64	4
6 класс					
Русский язык	Кожевина Н.Ф.	89%	56	61	3,7
Математика	Хозяинова Е.Н.	89%	33	51	3,5
География	Беляева К.В.	100%	78	70	4,1
История	Волгушев Ю.А.	100%	56	56	3,6
7 класс					
Русский язык	Лялькина Е.В.	100%	33	45	3,3
Биология	Беляева К.В.	100%	100	64	4
Математика	Беляев А.В.	100%	67	67	4
География	Беляева К.В.	100%	100	88	4,6
История	Волгушев Ю.А.	100%	100	64	4
Обществознание	Волгушев Ю.А.	100%	100	64	4
Физика	Беляев А.В.	100%	67	55	3,7
Английский язык	Малышок Е.А.	100%	33	50	3,4
8 класс					
Русский язык	Кожевина Н.Ф.	87,5%	50	47,3	3,3
Математика	Чупрова А.М.	100%	62,5	62,5	3,9
История	Волгушев Ю.А.	100%	75	66	4
Физика	Беляев А.В.	100%	67	55	3,7

Предмет	ФИО учителя, класс	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
10 класс					
География	Беляева К.В.	100%	80	65,6	4
11 класс					
Биология	Беляева К.В.	100%	67	16	3,8
История	Волгушев Ю.А.	100%	17	41	3,1
Физика	Беляев А.В.	100%	83	59	3,8
Химия	Чупрова А.М.	100%	50	50	3,5
Английский язык	Малышок Е.А.	67%	33	44	3,2

Результаты всероссийских проверочных работ показали, что учащиеся в основном успешно справились с работами

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах в 2021 году.

№	Название конкурса	Уровень участия /кол-во участников/				Результативность участия (приз)
		школьный	муниципальный	республиканский	всероссийский	
1.	Спартакиада		14			участие
2.	Конкурс юных чтецов		4			2 – участие,

	«Живая классика»						2 – 1 место
4.	Предметные олимпиады	5-11 классы	14				8 призовых мест, из них 1 первых мест
5.	Олимпиада младших школьников	3-4 классы	5				3 призовых мест, из них 0-1 место
	Российская психолого-педагогическая олимпиада имени К.Д. Ушинского		4				Участие 1 место 3 место участие
	«Российская компетентностная олимпиада»		1				2 место (в команде)
	Конференция «Земля – Отечество-Коми»		1				Участие
	Соревнования по шахматам «Белая ладья»		1				1 место
	Ельцинская олимпиада «Россия в электронном мире»				2		прошли в III тур, но отказались от участия
	Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права				2		Участие
	Республиканский конкурс детских рисунков «Дети Левенгука»				1		2 место
	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского				1		Участие
	Районная историко-краеведческая конференция школьников «Край Печорский»		1				3 место
	Всероссийская олимпиада «На страже экономики»					1	803 место
	Викторина «Наш Коми край, посвященный 100-летию РК»	4					Участие
	Региональная олимпиада по предметам этнокультурной направленности	1					2 место
	Межрайонный конкурс учебно-практических и исследовательских работ «Оглядываясь в прошлое – к будущему»				1		Участие

	Республиканская научно-исследовательская конференция «Первые шаги»			1			Участие
	Республиканская конференция школьников естественно-научной направленности «Юный исследователь»			1			Участие
	Республиканская акция «Географический диктант РК»			5, 9 – 11 класс			Участие
	Олимпиада по математике ushi.ru			8, 11 классы			Участие
	Всероссийская акция «Русский медвежонок»			14			3 – 1 место 3 – 2 места 1 – 3 место 8 - Участие
	Всероссийский диктант по энергосбережению «Е - диктант»				5		1 - Победитель СЗФО 4 - участие
	Всероссийская акция «Тест по истории ВОВ»				6, 7, 10, 11 классы		Участие

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	10	9	0	1	13	6	7	0	0
2018	5	2	0	2	9	8	1	0	0
2019	13	7	0	6	8	7	0	0	0
2020	4	3	0	1	3	0	3	0	0
2021	5	3	0	2	2	3	2	0	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Новоборская СОШ»** от 02.03.2013 № 14-а

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, в ходе анкетирования «Изучение удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения» приняло участие 100% родителей из 100%. В среднем 90,91% родителей удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, психологическим климатом в школе, участием в управлении школой и владением информацией о школе. Процент удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг вырос.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогических работника, из них 7 – внутренних совместителей, 2 – внешних совместителя. В 2021 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 7 человека .

В Школе 1 специалист – с высшей категорией.

Из педагогического коллектива:

- Заслуженный учитель РФ- 0
- Отличник народного просвещения- 1
- Почетный работник общего образования- 1
- Награждены грамотой Министерства образования РФ- 3
- Награждены грамотой Министерства образования Республики Коми- 9

Повышение квалификации:

Направление образования	Удостоверение
Воспитательная работа	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»
Основное общее образование	«Педагогическое образование. Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»
Итого: 5 работников	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– Книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 0,3 процентов;

Поступило за отчетный год – 305 единиц; учебники – 290, художественная литература – 15

Выбыло – 381 единиц, учебники - 381

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем библиотечного фонда	10434 единица	2417
2	Объем учебного фонда.	2042 единиц	В среднем на 1 ученика – 13 единиц Всего 1297
3	Учебные пособия	111 единиц	111 единиц
4	Художественная	8392 единиц	1120
4	Справочная	217 единицы	В среднем в 1 ученика – 4 единицы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 25.05.2020 г № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 214 дисков

Общая посещаемость педагогов и учащихся в год – 1478 человека

На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки Школы**.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все из них оснащены с мультимедийными проекторами, оргтехникой, автоматизированными рабочими местами для учителей.

Есть кабинет информатики, оснащенный 10 моноблоками.

Есть специально отведенные места для работы психолога и логопеда.

На первом этаже отведено помещение под Музей боевой и трудовой славы.

На втором этаже есть зал Славы.

Функционируют лаборантские (для содержания необходимых методических материалов к урокам, подготовки оборудования) при кабинетах

- физики

- химии

-английского языка

- русского языка

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал (с помещениями: тренерская, снарядная, 2 раздевалки, душевая) и актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	32(54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,7/3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

<p>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже</p> <p>установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности</p> <p>выпускников 11 класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей</p> <p>численности выпускников 9 класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей</p> <p>численности выпускников 11 класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от</p> <p>общей численности выпускников 9 класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от</p> <p>общей численности выпускников 11 класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>2(33%)</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах</p> <p>конкурсах, от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>12 (20%)</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов</p> <p>от общей численности обучающихся, в том числе:</p> <p>- муниципальный уровень</p> <p>– регионального уровня</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>12 (20%)</p> <p>1 (1, 6%)</p>
<p>– федерального уровня</p>		<p>0 (0%)</p>
<p>– международного уровня</p>		<p>0 (0%)</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных</p> <p>учебных предметов от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>7 (11.8%)</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей</p> <p>численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>7 (11.8%)</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных</p> <p>образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (40%)
– больше 30 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(30%)
– от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,785
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	29

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12.5м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не полностью укомплектована достаточным количеством педагогических работников (вакантные места имеются: учитель русского языка и литературы) и полностью укомплектована достаточным количеством иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.