

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "УСТЬ-ЦИЛЕМСКИЙ"
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
МБОУ "Новоборская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

Кожевина Н.Ф.
Приказ № 300820-о.д.
от «30»августа 2024г.

Султангулова З.З.
Приказ № 300820-о.д.
от «30»августа 2024г.

Вязникова О.П.
Приказ № 300820-о.д.
от «30»августа2024г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Английский клуб»
для 5-9 классов основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

**Составитель:
Малышок Елена Александровна
учитель английского языка**

пст. Новый Бор 2024 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Английский клуб» предназначена обучающимся основной школы 5-9 класс.

Программа носит линейны характер.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.
- 4.Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
7. Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
9. Образовательной программы МБОУ «Новоборская СОШ» Усть-Цилемского района Республики Коми;
10. Учебного плана МБОУ «Новоборская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год;
11. Федерального перечня учебников и утверждённого списка учебников, используемых в образовательном процессе МБОУ «Новоборская СОШ им. С.М.Черепанова»;
12. Годового учебного календарного графика МБОУ «Новоборская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Актуальность программы обусловлена её **практической значимостью**, так как предлагаемый курс выполняет функцию дополнения и углубления предметного образования в сфере страноведения стран изучаемого языка, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию обще учебных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип развития личности учащихся. В частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами

мировой культуры средствами иностранного языка, изучения иностранных языков как инструмента.

Цели программы:

- комплексное развитие личности обучающихся в социокультурной и филологической областях;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, выявление одаренности обучающихся в филологической области;
- освоение нового содержания, целостное восприятие картины мира посредством иностранного языка;

Задачи курса:

• Развивающие

- развитие любознательности;
- расширение знаний о мире посредством иностранного языка; расширение филологического и общего кругозора
- развитие способности самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания;
- установление причинно-следственных связей; выдвижение гипотез, проверка их

достоверности; □ планирование своей деятельности;

□ работа со справочной и специальной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, графиками, схемами;

□ развитие памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей, волевых качеств;

□ развитие языковых навыков, формирующих хорошую базу для дальнейшего изучения языка;

□ развитие базовых навыков понимания и использования языка в значимом, соответствующем возрасту контексте;

• **Воспитательные**

□ формирование духовной культуры и нравственности;

□ формирование положительного отношения к изучению английского языка; □ приобщение к мировым ценностям;

□ формирование гражданственности и патриотизма;

□ формирование этических норм;

□ воспитание гражданина мира, умеющего ценить и уважать другие культуры, при этом осознающего самобытность, ценность культуры и истории своей страны.

Особенности реализации программы

Курс реализуется по двум основным направлениям:

- **филологическое** в рамках которого предусмотрено углубление и расширение предметных знаний по направлению «Иностранный язык»
- **социокультурное** направление включает лингвострановедческий аспект, изучение особенностей культуры стран изучаемого языка.

Занятия проводятся в форме деловых и учебных игр, виртуальных экскурсий, учебного лингвистического исследования, интервью, мозгового штурма, мини-проектов. По итогам освоения курса проводятся открытые мероприятия, конкурсы, олимпиады.

Срок реализации программы

Программа курса внеурочной деятельности «Английский клуб» рассчитана на 5 лет. Курс состоит из 174 учебных часов (35 часов в 5-ом классе, 35 часов в 6-ом классе, 35 часов в 7-ом классе, 35 часов в 8-ом классе и 34 часа в 9-ом классе из расчёта 1 учебный час в неделю).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Содержание программы внеурочной деятельности «Английский клуб»
для 5-9 классов**

Класс	Название	Кол-во часов
5	«Я и мир вокруг»	35
6	«Великобритания»	35
7	«США»	35
8	«Канада»	35
9	«Австралия и Новая Зеландия»	34

Содержание курса 5 класс «Я и мир вокруг»

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Семейные ценности.	1	3
2	Свободное время и хобби в России	1	3
3	Поедем, поедим! Национальные кухни России	1	3
4	О, спорт, ты-мир!	1	3
5	Отправляемся в путешествие по России.	1	3
6	Праздничный калейдоскоп (Обычаи, традиции, связанные с национальными праздниками в России)	1	3
7	Поговорим о погоде. Географические и климатические особенности России	1	3
8	Поездка по России. Что посмотреть?	1	3
9	Заключительное занятие-игра	1	2
	ИТОГО	9	26

Содержание курса 6 класс «Великобритания»

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Знакомьтесь: Великобритания	4	12
2	Образование в Великобритании	2	2
3	История Лондона	2	2
4	Праздники в Великобритании	4	5
5	Итоговый урок, защита проектов	1	1
	ИТОГО	13	22

Содержание курса 7 класс «США»

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Географическое положение и природа США	1	3
2	Штаты США	1	3
3	Знаменитые люди США	1	3
4	Политическая система США	1	3
5	Образование. Культура. Спорт	1	4
6	Праздники и традиции США	1	7
7	Главные города США.	1	5
	ИТОГО	7	28

Содержание курса 8 класс «Канада»

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Географическое положение и природа Канады	1	3
2	История и традиции Канады	1	3
3	Образование, культура и спорт в Канаде	1	3
4	Политическая система Канады	1	3
5	Крупные города Канады	1	4
6	Национальные праздники Канады	1	7
7	Знаменитости Канады	1	5
	ИТОГО	7	28

Содержание курса 9 класс «Австралия и Новая Зеландия»

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Географическое положение и природа Австралии	1	3
2	Правительство и население Австралии	1	3
3	Крупные города Австралии	1	3
4	Образование, культура и спорт в Австралии	1	3
5	Новая Зеландия	1	4
6	Литературная гостиная «Творчество известных личностей Австралии и Новой Зеландии»	1	7
7	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	1	5
	ИТОГО	7	28

Тематическое планирование

5 класс «Я и мир вокруг»

№ ур ока	Раздел, Тема	Виды деятельности	Кол -во час ов	Планируемая дата	Коррект ировка	Примечани е
Модуль 1 Семейные ценности						
1	Семейные ценности.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1 неделя		Интерактивная программа
2	Знакомьтесь - моя семья	Языковая практика	1	2 неделя		презентация
3	Идем в гости. Правила этикета	Языковая практика	1	3 неделя		видео
4	Друг по переписке.	Языковая практика	1	4 неделя		презентация
Модуль 2 Свободное время и хобби в России						
5	Свободное время и хобби в России	Вводное занятие, мозговой штурм	2	5-6 неделя		видео
6	Популярные хобби в России	Языковая практика	1	7 неделя		презентация
7	Школьные клубы в России	Языковая практика	1	8 неделя		презентация
Модуль 3 Поедем, поедим! Национальные кухни России						
8	Еда живая и мертвая	Вводное занятие, мозговой штурм	1	9 неделя		презентация
9	Традиционные блюда Русской кухни мини-проекты	Языковая практика	2	10 -11неделя		презентации
10	Едим дома и в кафе ролевая	Языковая	1	12 неделя		презентация
	игра	практика				

Модуль 4 О, спорт, ты-мир!						
11	В здоровом теле – здоровый дух	Вводное занятие, мозговой штурм	1	13 неделя		презентация
12	Спорт в России	Языковая практика	2	14-15 неделя		видео
13	Знаменитости в мире российского спорта	Языковая практика	1	16 неделя		презентация
Модуль 5 Отправляемся в путешествие по России.						
14	Отправляемся в путешествие! Учебная игра	Вводное занятие. Мозговой штурм	1	17 неделя		мини-проект
15	Знаменитые места России виртуальная экскурсия	Языковая практика	1	18 неделя		видео
16	Знаменитые места Великобритании виртуальная экскурсия	Языковая практика	1	19 неделя		видео
17	Собираемся в путь! Ролевая игра	Языковая практика	1	20 неделя		презентация
Модуль 6 Праздничный калейдоскоп						
18	Праздники в нашей жизни	Вводное занятие. Мозговой штурм	1	21 неделя		презентация
19	Праздники в России видео экскурсия	Языковая практика	1	22 неделя		видео
20	Мой любимый праздник. Мини-проект	Языковая практика	1	23 неделя		
21	Праздничные традиции и обычаи в России. Учебное исследование	Языковая практика	1	24 неделя		презентация
Модуль 7 Поговорим о погоде. Географические и климатические особенности России						

22	У природы нет плохой погоды	Вводное занятие. Мозговой штурм	1	25 неделя		презентация
23	Географические особенности России.	Языковая практика	2	26 -27неделя		презентация
24	Климатические особенности России Учебное исследование	Языковая практика	1	28 неделя		презентация
Модуль 8 Поездка по России. Что посмотреть?						
25	Главные города России. Мини-исследование	Вводное занятие. Языковая практика	1	29 неделя		презентация
26	Москва – столица России. Виртуальная экскурсия	Языковая практика	2	30-31 неделя		видеоролик
27	Мой Санкт-Петербург Виртуальная экскурсия	Языковая практика	2	32 неделя		Видеоролик, мини-проект
28	Заключительное занятие Учебная игра	Языковая практика	1	33 неделя		презентация
29	Заключительное занятие Учебная игра	Языковая практика	2	34-35 неделя		презентация
		Итого:	35 часов			

6 класс «Великобритания»

№ урока	Раздел, Тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Планируемая дата	Корректировка	Примечание
Модуль 1 Знакомьтесь: Великобритания						

1	Виртуальное путешествие в Англию	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	4	1-4 неделя		учебное видео
---	----------------------------------	--	---	------------	--	---------------

2	Виртуальное путешествие в Шотландию	Языковая практика	4	5-8 неделя		презентация
3	Виртуальное путешествие в Уэльс	Языковая практика	4	9-12 неделя		видео
4	Виртуальное путешествие в Северную Ирландию	Языковая практика	4	13-16 неделя		презентация

Модуль 2 Образование в Великобритании

5	Система образования в Великобритании	Вводное занятие. Мозговой штурм	1	17 неделя		мини-проект
6	Школьный день в британской школе	Языковая практика	1	18 неделя		видео
7	Британские экзамены	Языковая практика	1	19 неделя		видео
8	Оксфорд и Кембридж	Языковая практика	1	20 неделя		презентация

Модуль 3 История Лондона

9	Великий лондонский пожар	Языковая практика	1	21 неделя		презентация
10	История театра Шекспира	Языковая практика	1	22 неделя		видео
11	Жизнь в средневековом Лондон	Языковая практика	1	23 неделя		
12	Лондон в 20-21 веке	Языковая практика	1	24 неделя		презентация

Модуль 4 Праздники в Великобритании

13	Рождество в Британии	Вводное занятие.	1	25 неделя		Мастеркласс по созданию открытки
----	----------------------	------------------	---	-----------	--	----------------------------------

14	Новый год в Британии.	Языковая практика	1	26 неделя		
15	День Святого Валентина	Языковая практика	1	27 неделя		Мастеркласс по созданию открытки
16	День Святого Патрика	Языковая практика	1	28 неделя		
17	Пасха	Вводное занятие. Языковая практика	1	29 неделя		
18	День матери	Языковая практика	1	30 неделя		
19	День рождения королевы	Языковая практика	1	31 неделя		видеоролик
20	Ночь Гая Фокса	Языковая практика	1	32 неделя		
21	Защита проектов	Языковая практика	1	33 неделя		
22	Итоговое занятие	Языковая практика	2	34-35 неделя		
		Итого:	35 часов			

7класс «США»

№ урока	Раздел, Тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Планируемая дата	Корректировка	Примечание
Модуль 1 Географическое положение и природа США						
1	Географическое положение США	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1 неделя		Виртуальная экскурсия

2	Население США	Языковая практика	1	2 неделя		презентация
3	Реки и горы США	Языковая практика	1	3 неделя		видео
4	Природа США	Языковая практика	1	4 неделя		презентация
Модуль 2 Штаты США						
5	Административ	Вводное	1	5 неделя		видео

	ное деление США	занятие, мозговой штурм				
6	Первые штаты США	Языковая практика	1	6 неделя		презентация
7	Штаты и их столицы	Языковая практика	1	7 неделя		презентация
8	51-ый штат	Языковая практика	1	8 неделя		презентация

Модуль 3 Знаменитые люди США

9	Джордж Вашингтон	Вводное занятие	1	9 неделя		презентация
10	Генри Форд	Языковая практика	1	10 неделя		презентации
11	Уолт Дисней	Языковая практика	1	11 неделя		видео
12	Стив Джобс	Языковая практика	1	12 неделя		презентация

Модуль 4 Политическая система США

13	Конституция США	Вводное занятие, мозговой штурм	1	13 неделя		презентация
14	Конгресс и система выборов	Языковая практика	1	14 неделя		видео
15	Президенты США	Языковая практика	1	15 неделя		презентация

16	Политические партии	Языковая практика	1	16 неделя		презентация
Модуль 5 Образование. Культура. Спорт						
17	Образовательная система в США	Вводное занятие. Мозговой штурм	1	17 неделя		мини-проект
18	Культура США	Языковая практика	1	18 неделя		видео
19	Популярные виды спорта США	Языковая практика	1	19 неделя		видео
20	Американский футбол	Языковая практика	1	20 неделя		презентация

		практика				
Модуль 6 Праздники и традиции США						
21	Рождество и новый год	Вводное занятие. Мозговой штурм	1	21 неделя		Исполнение песен стихи
22	День благодарения	Языковая практика	1	22 неделя		видео
23	День независимости	Языковая практика	1	23 неделя		презентация
24	День президента	Языковая практика	1	24 неделя		презентация
25	День Мартина Лютера Кинга	Вводное занятие.	1	25 неделя		презентация
26	День святого Валентина	Языковая практика	1	26 неделя		Мастеркласс по созданию открытки
27	Хэллоуин	Языковая практика	1	27 неделя		Мастеркласс по созданию открытки
28	День Колумба	Языковая практика	1	28 неделя		презентация
Модуль 7 Главные города США.						

29	Вашингтон	Вводное занятие. Языковая практика	1	29 неделя		презентация
30	Нью Йорк	Языковая практика	1	30 неделя		видео
31	Лос Анжелес	Языковая практика	1	31 неделя		видеоролик
32	Сан-Франциско	Языковая практика	1	32 неделя		презентация
33	Чикаго	Языковая практика	1	33 неделя		презентация
34	Лас-Вегас	Языковая практика	2	34-35 неделя		презентация мини-проект
		Итого:	35 часов			

8 класс «Канада»

№ урока	Раздел, Тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Планируемая дата	Корректуровка	Примечание
Модуль 1 Географическое положение и природа Канады						
1	Географическое положение Канады	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1 неделя		Виртуальная экскурсия
2	Население Канады	Языковая практика	1	2 неделя		презентация
3	Животные Канады	Языковая практика	1	3 неделя		видео
4	Природа и климат Канады	Языковая практика	1	4 неделя		презентация
Модуль 2 История и традиции Канады						

5	История государства	Вводное занятие, мозговой штурм	1	5 неделя		видео
6	Символика Канады	Языковая практика	1	6 неделя		презентация
7	Особенности канадской культуры	Языковая практика	1	7 неделя		презентация
8	Общественная жизнь: канадские фестивали	Языковая практика	1	8 неделя		презентация

Модуль 3 Образование, культура и спорт в Канаде

9	Образовательная система в Канаде	Вводное занятие	1	9 неделя		презентация
10	Культура и язык в Канаде	Языковая практика	1	10 неделя		презентации
11	Спорт в Канаде	Языковая практика	1	11 неделя		видео

		практика				
12	Хоккей и фигурное катание	Языковая практика	1	12 неделя		презентация

Модуль 4 Политическая система Канады

13	Форма правления в Канаде	Вводное занятие, мозговой штурм	1	13 неделя		презентация
14	Государственная символика Канады	Языковая практика	1	14 неделя		видео
15	Права и обязанности премьерминистра Канады	Языковая практика	1	15 неделя		презентация
16	Канадские политические партии	Языковая практика	1	16 неделя		презентация

Модуль 5 Крупные города Канады

17	Оттава	Вводное занятие. Мозговой штурм	1	17 неделя		мини-проект
18	Проблемы Квебека	Языковая практика	1	18 неделя		видео
19	Торонто	Языковая практика	1	19 неделя		видео
20	Ванкувер	Языковая практика	1	20 неделя		презентация
Модуль 6 Национальные праздники Канады						
21	День Канады	Вводное занятие. Мозговой штурм	1	21 неделя		Исполнение песен стихи
22	День Иоанна Крестителя	Языковая практика	1	22 неделя		видео
23	День аборигенов	Языковая практика	1	23 неделя		презентация
24	День Виктории	Языковая практика	1	24 неделя		презентация
25	День Святого Патрика	Вводное занятие.	1	25 неделя		презентация
26	День памяти	Языковая практика	1	26 неделя		презентация
27	День Благодарения	Языковая практика	1	27 неделя		Мастер-класс по созданию открытки
28	Рождество и Новый год в Канаде	Языковая практика	1	28 неделя		Мастер-класс по созданию открытки
Модуль 7 Знаменитости Канады						
29	Александр Грэхем Белл изобретатель	Вводное занятие. Языковая практика	1	29 неделя		презентация

30	Джеймс Кэмерон, режиссер	Языковая практика	1	30 неделя		видео
31	Элис Монро – писатель.	Языковая практика	1	31 неделя		видеоролик
32	Джим Керри - актер	Языковая практика	1	32 неделя		презентация
33	Селин Дион певица	Языковая практика	1	33 неделя		презентация
34	Современные поп-звезды Канады	Языковая практика	2	34- неделя 35		презентация мини-проект
		Итого:	35 часов			

9 класс «Австралия и Новая Зеландия»

№ урока	Раздел, Тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Планируемая дата	Корректуровка	Примечание
Модуль 1 Географическое положение и природа Австралии						
1	Географическое положение Австралии	Вводное занятие. Инструктаж по технике	1	1 неделя		Виртуальная экскурсия
		безопасности				
2	История Австралии	Языковая практика	1	2 неделя		презентация
3	Животный мир Австралии	Языковая практика	1	3 неделя		видео
4	Природа Австралии	Языковая практика	1	4 неделя		презентация
Модуль 2 Правительство и население Австралии						
5	Население Австралии	Вводное занятие, мозговой штурм	1	5 неделя		видео
6	Штаты Австралии	Языковая практика	1	6 неделя		презентация

7	Система государственного управления	Языковая практика	1	7 неделя		презентация
8	Партии Австралии	Языковая практика	1	8 неделя		презентация
Модуль 3 Крупные города Австралии						
9	Канберра	Вводное занятие	1	9 неделя		презентация
10	Сидней	Языковая практика	1	10 неделя		презентации
11	Мельбурн	Языковая практика	1	11 неделя		видео
12	Аделаида и Перт	Языковая практика	1	12 неделя		презентация
Модуль 4 Образование, культура и спорт в Австралии						
13	Образовательная система в Австралии	Вводное занятие, мозговой штурм	1	13 неделя		презентация
14	Культура Австралии	Языковая практика	1	14 неделя		видео
15	Спорт в Австралии	Языковая практика	1	15 неделя		презентация
16	Кинематограф	Языковая практика	1	16 неделя		презентация
Модуль 5 Новая Зеландия						
17	Географическое положение	Вводное занятие. Мозговой штурм	1	17 неделя		мини-проект
	Новая Зеландия					
18	История Новой Зеландии	Языковая практика	1	18 неделя		видео
19	Животный мир Новой Зеландии	Языковая практика	1	19 неделя		видео
20	Государственная символика Новой Зеландии	Языковая практика	1	20 неделя		презентация

Модуль 6 Литературная гостиная «Творчество известных личностей Австралии и Новой Зеландии»						
21	Джеймс Кук	Вводное занятие. Мозговой штурм	1	21 неделя		Исполнение песен стихи
22	Хоуард Уолтер Флори – Создатель Пенициллина	Языковая практика	1	22 неделя		видео
23	Премьер-министры Австралии и Новой Зеландии	Языковая практика	1	23 неделя		презентация
24	Кэтрин Мэнсфилд	Языковая практика	1	24 неделя		презентация
25	Стивен Ирвинг – охотник за крокодилами	Вводное занятие.	1	25 неделя		презентация
26	Музыканты Австралии и Новой Зеландии	Языковая практика	1	26 неделя		Мастер-класс по созданию открытки
27	Актеры Австралии и Новой Зеландии	Языковая практика	1	27 неделя		Мастер-класс по созданию открытки
28	Брюс Макларен	Языковая практика	1	28 неделя		презентация
Модуль 7 Образование, культура и спорт в Новой Зеландии						
29	Образование в Новой Зеландии	Вводное занятие. Языковая практика	1	29 неделя		презентация
30	Культура в Новой Зеландии	Языковая практика	1	30 неделя		видео
31	Спорт в Новой Зеландии	Языковая практика	1	31 неделя		видеоролик
32	Банджиджампинг и зорбинг	Языковая практика	1	32 неделя		видео

33	Проект «Страны содружества»	Языковая практика	1	33 неделя		проект
34	Викторина «Англо-говорящие страны»	Языковая практика	1	34 неделя		Урок-игра
		Итого:	34 часа			

Учебно-методическое обеспечение

- 1.«Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
2. «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
3. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
4. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт- Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- 5.Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(СанктПетербург, издательство «Каро», 2004г.)
6. Great Britain. Английский язык. Элективные курсы. Профильное обучение. «Дрофа»,Москва,2009.
7. Ю.Голицынский. «Great Britain»,КАРО, С-Петербург,2007.
- 8.Elizabeth Sharman. «Across Cultures», Longman 2004.
- 9.Е.А.Костина «О Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»,Мос.Лицей,2005.
10. И.И.Бурова, Великобритания. Книга для чтения по курсу «Страноведение». Лениздат,2002
11. Л.Н.Васильева, Альбион и тайна времени. Рассказы. Изд. Современник, 1997.
- 12.Н.А.Тимановская, Взгляд на Британию. Учеб. пособ. для 8 – 11 кл. Тула, 1998.
13. Худ. фильмы на англ. яз. «Последний рыцарь», «Король Артур», «Робин Гуд», «Айвенго», «Викинги», «Ричард Львиное Сердце», док. фильм о королевской семье.
- 14.Г.С.Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2001
15. Медиатека видов Великобритании. Презентации.

Сайты:

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/> <http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/> [http://elf-](http://elf-english.ru/)

[english.ru/](http://elf-english.ru/) <http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>