

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Управление образования администрации муниципального района

"Усть-Цилемский"

МБОУ "Новоборская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарных наук

_____ Кожевина Н.Ф.
Приказ № 300820-о.д.
от «30»августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

_____ Султангулова З.З.
Приказ № 300820-о.д.
от «30»августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Вязникова О.П.
Приказ № 300820-о.д.
от «30»августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6244441)

Родное слово. На пути к ОГЭ.

для обучающихся 8 классов

Программу составила
Кожевина Н.Ф.,
Учитель русского языка и литературы

Новый Бор 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Родное слово. На пути к ОГЭ".

Общая характеристика

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» рассчитан на обучающихся девятых классов, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

4.Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

7. Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

8. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3).

9. Образовательной программы МБОУ «Новоборская СОШ» Усть-Цилемского района Республики Коми;

10. Учебного плана МБОУ «Новоборская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год;

11. Федерального перечня учебников и утверждённого списка учебников, используемых в образовательном процессе МБОУ «Новоборская СОШ им. С.М.Черепанова»;

12. Годового учебного календарного графика МБОУ «Новоборская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка, а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ОГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, которое создается на основе предложенного текста и сжатого изложения.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Родное слово. На пути к ОГЭ"

Цели: Основными *целями* курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.

2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку с основными требованиями к написанию сжатых изложений и сочинений.
4. Формировать навык написания сочинения на заданную тему и сжатого изложения.
5. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Родное слово. На пути к ОГЭ] В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
Место курса

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[НАЗВАНИЕ]]

Учебное занятие:

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса ученик должен *знать/понимать*:

- структуру и содержание контрольно-измерительных материалов;
- технологии написания сжатого изложения, приемы компрессии текста; функционально-смысловые типы речи и технологию извлечения информации из различных источников; структуру написания сочинения-рассуждения, способы аргументации.

Уметь:

- анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;

-оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;

-осуществлять речевой самоконтроль.

осуществлять речевой самоконтроль.

3. Содержание курса (35 ч.)

Введение (1 ч.)

Цели и задачи курса. Демонстрационный вариант экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации

Учащиеся должны знать:

- структуру и содержание контрольно-измерительных материалов.

Учащиеся должны уметь:

- учиться работать с КИМами, бланками ответов по русскому языку.

Основные термины по разделу:

Контрольно-измерительные материалы. Демонстрационный вариант. Бланк ответов. Сжатое изложение. Задания с выбором ответа. Задания с кратким ответом. Сочинение-рассуждение на основе текста.

Обучение сжатою изложению (9 ч.)

Содержательные приемы компрессии текста. Информация главная и второстепенная. Свертывание исходной информации.

Языковые приемы компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение.

Речевое оформление изложения. Смысловая цельность, связность и последовательность.

Учащиеся должны знать:

- технологию написания сжатого изложения;
- приемы компрессии текста.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять информационную обработку текста;
- отбирать лексические и грамматические средства, способные связно и кратко передать полученную информацию.

Основные термины по разделу:

Сжатое изложение. Приемы компрессии текста. Информация главная и второстепенная. Микротемы. Абзацное членение. Критерии оценивания сжатого изложения.

Комплексный анализ текста (15 ч.)

Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста.

Функционально-смысловые типы речи, их признаки.

Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения. Извлечение информации из различных источников.

Выразительность русской речи: выразительные средства фонетики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Морфологический анализ слова.

Правописание. Орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний. употребление **ъ** и **ь**. Слитное, раздельное и дефисное написание.

Прописная и строчная буква.

Грамматика. Синтаксис.

Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Простое осложненное предложение.

Правописание. Пунктуация.

Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитировании, диалоге.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.

*Учащиеся должны **знать**:*

- основные признаки текста;
- особенности основных функционально-смысловых типов речи;
- основные признаки стилей речи;
- основные изобразительно-выразительные средства языка и их отличительные черты;
- основные понятия и термины лексики и фразеологии;
- названия и особенности основных морфем русского языка;
- основные способы образования слов в русском языке;
- предмет изучения орфографии и алгоритм применения орфографических правил;
- синтаксические правила и пунктуационные нормы.

*Учащиеся должны **уметь**:*

- определять функционально-смысловые типы речи;

- определять стиль предложенного для анализа текста и аргументировать собственное мнение;
- находить в тексте изобразительно-выразительные средства и объяснять их роль в создании художественного образа;
- находить в предложенных текстах лексические понятия и определять их роль;
- находить значимые части слова и выполнять морфологический разбор;
- определять способ словообразования и выполнять словообразовательный разбор;
- узнавать и осознавать в слове орфограмму, определять условия выбора верного написания и правильно писать слово;
- объяснять общие случаи постановки знаков препинания;
- анализировать строение и значение словосочетаний, выполнять разбор словосочетаний;
- характеризовать предложение.

Основные термины по разделу:

Текст. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, комбинированный текст.

Стили русского языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный.

Изобразительно-выразительные средства языка (тропы): метафора, олицетворение, эпитет, фразеологизм, сравнение, гипербола, лексический повтор.

Слово. Лексическое значение. Прямое и переносное значение. Многозначность. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексика исконно русская и заимствованная. Диалектизмы.

Профессионализмы. Жаргонизмы. Фразеология.

Морфемика. Значимые части слова: приставка, корень, суффикс, окончание, основа. Основные способы словообразования. Формообразование.

Орфография. Орфограммы.

Синтаксис. Словосочетание. Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Типы предложений по количеству грамматических основ. Предложения распространенные и

нераспространенные. Полные и неполные предложения. Простое осложненное предложение. Знаки препинания: разделительные, выделительные и соединительные.

Создание текста на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи (9 ч)

Структура сочинения-рассуждения: тезис, доказательство, вывод. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

Сочинение-рассуждение на основе текста.

Учащиеся должны знать:

- структуру написания сочинения-рассуждения, способы аргументации.

Учащиеся должны уметь:

- писать сочинение-рассуждение на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи.

Основные термины по разделу:

Сочинение-рассуждение. Тезис. Доказательство. Вывод. Критерии оценивания.

Подведение итогов (1 ч.)

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

— *воспитание* гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

— *совершенствование* речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса учащихся и грамматического строя их языка; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

— *освоение* знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

— *формирование* умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять

информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи предмета:

- формирование способности общаться на русском языке в бытовой, учебной, учебно-научной, социокультурной и деловой сферах;
- усвоение основ знаний о русском языке, его фонетике, графике, лексике, морфемике и словообразовании, грамматике, а также сведений о роли языка в жизни общества, его развитии;
- овладение самим языком, его словарным и грамматическим строем, усвоение норм русского литературного языка;
- формирование знаний о реалиях быта, обычаях, традициях русского народа, его материальной и духовной культуре, о социокультурных стереотипах речевого общения.

Изучение русского языка способствует развитию логического мышления учащихся: в ходе обучения они приобретают умения анализировать, сопоставлять, иллюстрировать, делать выводы; отбирать и систематизировать материал в соответствии с темой и основной мыслью высказывания; строить логически правильное и композиционно законченное высказывание; составлять план выступления, конспекты и т. п.

В процессе изучения русского языка у школьников формируются общеучебные умения, а именно: самостоятельно добывать знания, работать с учебной литературой, словарями, справочниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; контролировать правильность своей речевой деятельности и др.

Основные особенности содержания обучения русскому языку обусловлены тем, что достижение указанных результатов осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Из них			
			Теория	Практика	Тесты	Самостоятельная работа
1	Введение	1	1	1	--	-
2	Обучение сжато-му изложению	9	4	3	1	1

3 .	Комплексный анализ текста	14	6	4	2	2
4 .	Создание текста на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи	9	1	4	3	1
5 .	Подведение итогов	1	1	1	-	-
	Всего:	34	13	11	6	4

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[НАЗВАНИЕ]]

8 КЛАСС

3. Содержание курса (34 ч.)

Введение (1 ч.)

Цели и задачи курса. Демонстрационный вариант экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации

Учащиеся должны знать:

- структуру и содержание контрольно-измерительных материалов.

Учащиеся должны уметь:

- учиться работать с КИМами, бланками ответов по русскому языку.

Основные термины по разделу:

Контрольно-измерительные материалы. Демонстрационный вариант. Бланк ответов. Сжатое изложение. Задания с выбором ответа. Задания с кратким ответом. Сочинение-рассуждение на основе текста.

Обучение сжатому изложению (9 ч.)

Содержательные приемы компрессии текста. Информация главная и второстепенная. Свертывание исходной информации.

Языковые приемы компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение.

Речевое оформление изложения. Смысловая цельность, связность и последовательность.

Учащиеся должны знать:

- технологию написания сжатого изложения;
- приемы компрессии текста.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять информационную обработку текста;
- отбирать лексические и грамматические средства, способные связно и кратко передать полученную информацию.

Основные термины по разделу:

Сжатое изложение. Приемы компрессии текста. Информация главная и второстепенная. Микротемы. Абзацное членение. Критерии оценивания сжатого изложения.

Комплексный анализ текста (14 ч.)

Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста.

Функционально-смысловые типы речи, их признаки.

Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения. Извлечение информации из различных источников.

Выразительность русской речи: выразительные средства фонетики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Морфологический анализ слова.

Правописание. Орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний. употребление **ъ** и **ь**. Слитное, раздельное и дефисное написание.

Прописная и строчная буква.

Грамматика. Синтаксис.

Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа предложения.

Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Полные и неполные предложения. Простое осложненное предложение.

Правописание. Пунктуация.

Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитировании, диалоге.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.

данных

9 КЛАСС

Ввод данных

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты расширяют сферу практического применения сведений и навыков, сопутствующих изучению словесности. Они включают: владение всеми видами речевой деятельности, адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Главная и второстепенная информация текста (занятие с использованием ИКТ)	1	Обучение сжатою изложению	Переработка текста	
2	Цели и задачи курса	1	Обучение сжатою изложению	Чтение, анализ	
3	Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение (занятие с использованием ИКТ)	1	Обучение сжатою изложению	Компрессия текста	
4	Главная и второстепенная информация текста	1	Обучение сжатою изложению	Чтение, анализ	
5	Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение	1	Обучение сжатою изложению	Анализ текста	

6	Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение	1	Обучение сжатою изложению	Компрессия текста	
7	Критерии оценивания сжатого изложения	1	Обучение сжатою изложению	Чтение и анализ	
8	Практикум по написанию изложения	1	Обучение сжатою изложению	Написание изложения	
9	Речевое оформление изложения	1	Обучение сжатою изложению	Работа над изложением	
10	Практикум по написанию изложения	1	Обучение сжатою изложению	Написания изложения	
11	Текст как продукт речевой деятельности	1	Обучение сжатою изложению	Написания изложения	
12	Функционально-смысловые типы речи	1	Речевое оформление изложения	Чтение, редактирование	
13	Извлечение информации из различных источников	1	Речевое оформление изложения	Анализ текста	
14	Выразительные средства русской речи	1	Речевое оформление изложения	Анализ текста	
15	Выразительные средства русской речи	1	Речевое оформление изложения	Анализ текста	
16	Лексика и фразеология	1	Речевое оформление изложения	Анализ текста	
17	Морфемика и словообразование	1	Речевое оформление изложения	Выделение морфем	

18	Правописание. Орфография	1	Выразительные средства русской	Работа по карточкам	
19	Правописание. Орфография	1	Грамматика	Работа по карточкам	
20	Грамматика. Синтаксис	1	узнавать и осознавать в слове орфограмму, определять условия выбора верного написания и правильно писать слово;	Работа по карточкам	
21	Грамматика. Синтаксис	1	узнавать и осознавать в слове орфограмму, определять условия выбора верного написания и правильно писать слово;	Работа по карточкам	
22	Правописание. Пунктуация	1	• узнавать и осознавать в слове орфограмму, определять условия выбора верного написания и правильно писать слово;	Работа по карточкам	
23	Правописание. Пунктуация.	1	• узнавать и осознавать в слове орфограмму, определять условия выбора верного написания и правильно писать слово;	Работа по карточкам	
24	Синтаксический и пунктуационный анализ.	1	• узнавать и осознавать в слове орфограмму, определять условия выбора верного написания и правильно писать слово;	Работа по карточкам	
25	Сочинение-рассуждение на основе текста	1	Сочинение-рассуждение на основе текста	Написание сочинения	
26	Сочинение-рассуждение	1	Сочинение-рассуждение на основе	Написание	

	на основе текста		текста	сочинения	
27	Сочинение-рассуждение на основе текста	1	Сочинение-рассуждение на основе текста	Написание сочинения	
28	Сочинение-рассуждение на основе текста	1	Сочинение-рассуждение на основе текста	Написание сочинения	
29	Сочинение-рассуждение на основе текста	1	Сочинение-рассуждение на основе текста	Написание сочинения	
30	Сочинение-рассуждение на основе текста	1	Сочинение-рассуждение на основе текста	Написание сочинения	
31	Контрольный тест по курсу	1	Контрольный тест по курсу	Тестирование	
32	Контрольный тест по курсу	1	Контрольный тест по курсу	Тестирование	
33	Контрольный тест по курсу	1	Контрольный тест по курсу	Тестирование	
34	Контрольный тест по курсу	1	Контрольный тест по курсу	Тестирование	
35	Творческая работа "Русский язык велик"	1	Творческая работа	Сочинение	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практическ ие работы	
1	Цели и задачи курса	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
2	Главная и второстепенная информация текста	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
3	Главная и второстепенная информация текста	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
4	Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
5	Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
6	Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
7	Речевое оформление изложения	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-

8	Критерии оценивания сжатого изложения	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
9	Практикум по написанию изложения	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
10	Практикум по написанию изложения	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
11	Текст как продукт речевой деятельности	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
12	Функционально-смысловые типы речи	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
13	Извлечение информации из различных источников	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
14	Выразительные средства русской речи	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
15	Выразительные средства русской речи	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
16	Лексика и фразеология	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
17	Морфемика и словообразование	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
18	Правописание. Орфография	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
19	Правописание. Орфография	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
20	Грамматика. Синтаксис	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
21	Грамматика.	1	0	0	URL:

	Синтаксис				http://fipi.ru/oge-i-gve-
22	Правописание, пунктуация	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
23	Правописание, пунктуация	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
24	Синтаксический и пунктуационный анализ	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
25	Сочинение-рассуждение на основе текста	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
26	Сочинение-рассуждение на основе текста	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
27	Сочинение-рассуждение на основе текста	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
28	Сочинение-рассуждение на основе текста	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
29	Сочинение-рассуждение на основе текста	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
30	Сочинение-рассуждение на основе текста	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
31	Контрольный тест по курсу	1	1	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
32	Контрольный тест по курсу	1	1	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
33	Контрольный тест по курсу	1	1	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
34	Итоговое занятие	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-

35	Творческая работа "Русский язык велик"	1	0	0	URL: http://fipi.ru/oge-i-gve-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	3	0	

Литература:

1. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты под редакцией Р.А. Дощинского, И.П. Цыбулько. 2024 г.
2. Русский язык. Готовимся к ОГЭ. Составитель Н.А. Сенина. 2023 г.
3. Сочинение – рассуждение на экзамене. Знаю, понимаю, могу. Т.И. Павлова, Н.А., Н.А. Раннева. 2023 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fipi.ru/oge-i-gve->