

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоборская средняя общеобразовательная школа имени С.М. Черепанова»

«СОГЛАСОВАНА»  
Заместитель директора по ВР  
Чупрова А.М / \_\_\_\_\_ /

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от .09.2024г.  
№

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного образования

**«Школьный музей»**

для обучающихся 11-14 лет

**Срок реализации:** 1 год  
**Направление:** Туристско – краеведческое

**Автор-составитель:**

Чупрова Елена Михайловна – педагог  
дополнительного образования

пст. Новый Бор  
2024 г.

## **Анализ работы музея трудовой и боевой славы МБОУ "Новоборская СОШ" за 2023-2024 уч.г.**

В 2023-2024 году мной были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

### **Задачи:**

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

**Для решения задач были проведены следующие мероприятия:**

### **- Линейки, посвященные:**

- памяти жертв политических репрессий,
- Дню школы
- памяти А.С.Вологжанинова,
- памяти С.М.Черепанова,
- 35 – летию вывода войск из Афганистана

### **Экскурсии:**

- в рамках Дня школы для обучающихся с 5 – ого по 10-ый классы по теме «Из истории нашей школы. Знаменитые выпускники и именитые учителя нашей школы», для подготовительной группы детского сада и обучающихся начальной школы по теме «Из истории нашей школы»
- в рамках недели, посвященной памяти А.С.Вологжанинова, для обучающихся с 5 по 10 классы и отдельно для обучающихся начальной школы по теме «Жизненный путь одного Героя» (проводила Вологжанинова Дарья, член музейной группы) празднования 79 – летия победы в ВОВ для организаций поселка.
- в рамках Дня открытых дверей для обучающихся с 1 по 5 класс, для обучающихся с 6 по 10 класс и для населения пст Новый Бор обзорные тематические.

### **Обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах:**

- Республиканский конкурс «Отечество – Земля Коми», секция «Юные экскурсоводы» - Вологжанинова Дарья 6 кл. Результат – 2 место.
- Конкурс «Без срока давности» - участие.
- Смена «Юные экскурсоводы» в г. Сыктывкар. На базе РЦДиМ – 3 человека.
- Благодаря Чупровой Алене Михайловне было положено начало экспозиции «Солдаты Великого Отечества» о бойцах, героях СВО.

### **Результат:**

дня школы.

- Уроки мужества "Афган" и "Честь офицера" (памяти Михальченя М. и В. Тетерина) для обучающихся с 5-ого по 11-ый классы.

Обучающиеся, задействованные в музейной группе, принимали активное участие во всех торжественных линейках: День школы, памяти С. М. Черепанова, памяти А. С. Вологжанинова, памяти воинов - интернационалистов, в честь победы в ВОВ.

#### **Результат:**

- в рамках данных мероприятий обучающиеся расширили знания о жизни своей школы в советскую эпоху, учителей, директорах и выпускниках, особенно о вкладе нашей школы в победу над фашистами; углубились их знания о воинах – интернационалистах, и о С.М. Черепанове.

- при подготовке к конкурсам обучающимися был изучен частично музейный фонд двух основных залов музея: трудовой и боевой славы.

- у обучающихся воспитывалась гражданственность, любовь к Родине, почитание и уважение народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формировалась национальная терпимость, активная жизненная позиция.

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 [№ 15-ФЗ](#), от 22.08.2004 [№ 122-ФЗ](#), от 26.06.2007 [№ 118-ФЗ](#), от 23.07.2008 [№ 160-ФЗ](#), от 08.05.2010 [№ 83-ФЗ](#), от 23.02.2011 [№ 19-ФЗ](#))
3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
4. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
5. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Программа рассчитана на обучающихся 11-16 лет.

Школьный музей боевой и трудовой славы в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества,

культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно–познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

#### **Задачи:**

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

#### **Принципы реализации программы:**

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

#### **Педагогические технологии**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

#### **Ведущие направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;

### **Формы работы в школьном музее**

#### **Учебная работа:**

- поисковая деятельность в посёлке, беседы с его жителями,
- уроки в музее
- встречи, сборы, собрания;
- изучение исторических событий.
- экскурсии в музее

#### **Воспитательная работа:**

- уроки мужества, акции, торжественные линейки
- экскурсии, встречи в музее.

### **Ожидаемые результаты программы**

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи.

### **Формы контроля**

- Экскурсии.

### **Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:**

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

### **Документация музея:**

- журнал регистрации мероприятий.

## Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея ( педагог дополнительного образования);
- заместитель директора школы по воспитательной работе;

### Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практически	Всего
1	.Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1
2	Всероссийский проект «Музеи Победы».	1	4	5
3	<b>Наследие в школьном музее. День школы.</b>	1.	3	4
4	<b>Военная слава земляков. Дни памяти С. М. Черепанова, А. С. Вологжанинова, воинов-интернационалистов, участников СВО.</b>		8	8
5	<b>Фонды школьного музея. Тексты в музейной экспозиции.</b>	2		2
6	<b>Этих дней не смолкнет слава... Наши земляки в годы ВОВ.</b>		6	6
7	<b>Экскурсионная работа в школьном музее.</b>	1	6	7
8	<b>Итоговое занятие (отчёт по работе за год).</b>		1	1
9	<b>Индивидуальные занятия по подготовке к участию в конкурсах музейной тематики.</b>		<b>Ежемесячно.</b>	
	<b>Итого:</b>	6	28	34

### Содержание программы курса «Школьный музей»

#### **Тема 1. Цели и задачи курса. Вводный инструктаж.(1 час)**

Теоретические занятия. Инструктажи (1 час)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

#### **Тема 2. Всероссийский проект «Музеи Победы». (5 часов)**

Памяти жертв политических репрессий. – митинг

80 лет – депортации первой партии Российских немцев в с/х «Новый Бор» «Люди и судьбы» -

Теоретические занятия (1 час)

Цели, задачи участников проекта. Презентация календаря проекта. Выбор мероприятий для участия в проекте. Изучение материала по теме.

Практические занятия по теме (4 часа)

### **Тема 3. Наследие в школьном музее. День школы. (4 часов)**

Теоретические занятия(1 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Музеефикация и цифровизация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практические занятия.

Творческая работа.(3 часа): оформление альбомов, экспозиций ко Дню школы, подбор фотографий залов и артефактов.

### **Тема 4. Военная слава земляков. Дни памяти С. М. Черепанова, А. С. Вологжанинова, воинов-интернационалистов, участников СВО.**

Практические занятия (8 часов)

Творческая работа.(8 часов): оформление новых экспозиций к дням памяти, продолжение уже начатых стендов и экспозиций, составление презентаций, поиск информации, подбор фотографий залов и артефактов, подготовка и проведение экскурсий.

### **Тема 5. Фонды школьного музея (2 часа)**

Теоретическое занятие (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

### **Тема 6. Этих дней не смолкнет слава... Наши земляки в годы ВОВ. (6 часов)**

Теоретическое занятие (1 час)

Жители родного края – участники ВОВ.

Военные реликвии семьи.

Защищать Родину– почетная обязанность гражданина России.

Творческая работа.(5 часов): оформление экспозиций к 9 мая, составление презентаций, подбор фотографий залов и артефактов, подготовка и проведение экскурсий, Подготовка к параду Победы.



## Тема 7. Экскурсионная работа в школьном музее (7 часов)

Теоретическое занятие (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практическое занятие (6 часов)

Проведение экскурсий для жителей посёлка.

## Тема 8. Индивидуальные консультации (по запросам)

### Календарно-тематический план

№ п/п.	Дата проведения		Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
	план	факт				
			<b>1.Цели и задачи курса. Вводный инструктаж</b>	1		1
			<b>2 Всероссийский проект «Музеи Победы».</b> Памяти жертв политических репрессий, 80 – летию депортации первой партии российских немцев в с/х «Новый Бор» (5 часов) Теоретические занятия (1 час) Цели, задачи участников проекта. Презентация календаря проекта. Выбор мероприятий для участия в проекте.	1	4	5

		<p>Изучение материала по теме.</p> <p><b>Практические занятия по теме (4 часа)</b></p> <p>Подготовка ко Дню памяти жертв политических репрессий: оформление экспозиций, составление презентаций, подбор фотографий залов и артефактов.</p>			
		<p><b>Тема 3. Наследие в школьном музее. День школы. (4 часа)</b></p> <p><b>Теоретические занятия(1 часа)</b></p> <p>Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Музеефикация и цифровизация объектов наследия как способ их охраны и использования.</p>	1	3	4

			<p><b>Практические занятия по теме.</b> Творческая работа.(3 часа): оформление альбомов, экспозиций ко Дню школы, составление презентаций, подбор фотографий залов и артефактов.</p>			
			<p><b>4. Военная слава земляков. Дни памяти С. М. Черепанова, А. С. Вологжанинова, воинов-интернационалистов, участников СВО.</b> <b>Практические занятия (8 часов)</b> Творческая работа.(8 часов): оформление экспозиций к Дням памяти, составление презентаций, подбор информации и фотографий залов и артефактов, подготовка и проведение экскурсий.</p>		8	8
			<p><b>5. Фонды школьного музея (2 часа)</b> Теоретическое</p>	2		2

		<p><b>занятие (2 часа)</b>  Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.  Основные принципы формирования фондов и коллекций.  Организация учёта фондов школьного музея.  Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.  Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов.  Что нельзя хранить в школьном музее.</p>			
	.	<p><b>6. Этих дней не смолкнет слава...Наши земляки в годы ВОВ. (6 часов)</b>  <b>Теоретическое занятие (1 час)</b>  Военные традиции земляков. Жители родного края –</p>	1		6

		<p>участники ВОВ. Военные реликвии семьи. Защищать Родину– почетная обязанность гражданина России.</p> <p><b>Практические занятия по теме.</b>  <b>Творческая работа.(5 часов):</b>  оформление экспозиций к 9 мая, составление презентаций, подбор фотографий залов и артефактов, подготовка и проведение экскурсий, подготовка к параду Победы.</p>		5	
		<p>7.  <b>Экскурсионная работа в школьном музее (7 часов)</b>  Теоретическое занятие (1 час)  Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды</p>	1		7

		<p>экскурсий:  обзорная,  тематическая,  учебная. Приёмы  подготовки  экскурсии с  использованием  опубликованных  источников,  научной и  популярной  литературы,  материалов  музейного  собрания.  Мастерство  экскурсовода:  речь, внешний  вид, свободное  владение  материалом,  этика.</p> <p><b>Практические  занятия по теме  (6 часов)</b>  Проведение  экскурсий для  жителей посёлка.</p>		6	
		<b>Итоговое  занятие</b>	<b>1</b>		1
		Итого:			34

### Список литературы:

1. . В.Е.Туманов Школьный музей – хранитель народной памяти. М.,2006 г.
2. А.И. Персин Краеведение и школьные музеи. М. 2006 г.
3. Культура речи экскурсовода: методические рекомендации. Сыктывкар 2009 г.
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.

5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
7. В.В. Родная культура. Система занятий по региональной культуре (краеведению) Липецкой области. Тематические планы, программы, методические комментарии и рекомендации.– Липецк, Рязань: "ГЭЛИОН" и Липецкое изд-во, 1996.– 94с.
8. Шахов В.В., Шальнев Б.М. Мир детства: родная культура. Липецк, Рязань:"ГЭЛИОН", 1996.– 181с.
9. Шахов В.В., Шальнев Б.М. Родная культура: мир детства и отрочества. Липецк, Рязань, 1997.– 384с.
10. Липецкая Энциклопедия: в 3 т./Сост.: Шахов В.В., Шальнев Б.М. Липецк, 1998.
11. Липецкий энциклопедический словарь/Гл. Ред., сост. Шахов В.В.– Липецк: Липецкое изд-во, "ГЭЛИОН", 1994.– 510с.
12. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2, М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
13. Музейная коммуникация: модели, технологии,