

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоборская средняя общеобразовательная школа имени С.М. Черепанова»**

**СОГЛАСОВАНО** на педагогическом  
совете протокол № 3 от 19.03.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
от 19 марта 2025 г № 19034- о.д.

Анализ ВСОКО  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новоборская средняя общеобразовательная школа имени С.М. Черепанова»  
за 2024 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

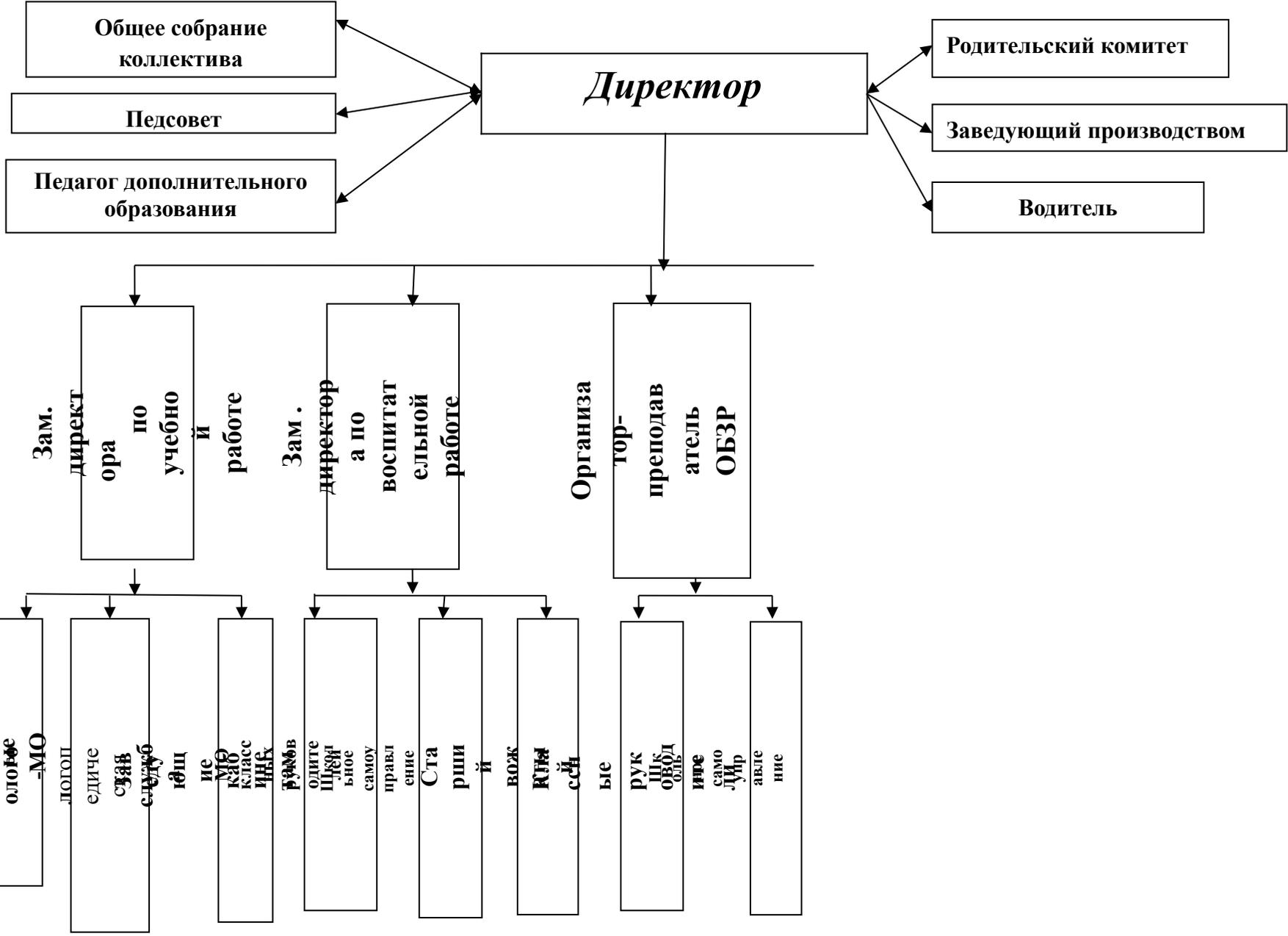
Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения <b>«Новоборская средняя общеобразовательная школа имени С.М. Черепанова»</b>
Руководитель	Вязникова Ольга Петровна
Адрес организации	169495 Республика Коми, Усть-Цилемский район, пст. Новый Бор, ул. Нагорная д.15
Телефон, факс	Тел. 93179, факс 93179
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch_novob@edu.rkomi.ru">sch_novob@edu.rkomi.ru</a>
Учредитель	Администрация МР «Усть-Цилемский» Республики Коми
Дата создания	Основана в 1933 году
Лицензия	№ 1616 – О от 20.10.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№117 – О от 02.04.2014г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II . Оценка системы управления образовательной организации



Пре  
дме



Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Методические объединения (начальных классов, математики и научно-естественного цикла, гуманитарного наук, классных руководителей) - решают вопросы методического и организационного обеспечения образовательного процесса в школе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют **Родительский комитет** коллегиальный исполнительный орган общешкольного родительского собрания создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи с родителями и обеспечения их участия в управлении школой. Родительский комитет призван помогать школе в ее работе и организовывать выполнение всеми родителями ее законных требований (председатели родительских комитетов классов – 8 человек) и **Совет старшеклассников** обеспечивают условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развития творчества, инициативы, формирования активной преобразующей гражданской позиции школьников, (по итогам перевыборной конференции – 4 учащихся)

**Аттестационная комиссия** проводит мониторинг роста профессиональной компетенции учителей

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО) федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы., санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, локальными нормативными актами Школы.

#### Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок исполнения
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года
4	Образовательная программа профессионального обучения	Образовательная программа профессионального обучения		4года

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новоборская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Характеристика учебных планов по уровням образования**

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе государственных стандартов общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Они сочетают в себе федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения, учитывающего перспективы и особенности развития школы.

Научно-педагогическими основами учебного плана образовательного учреждения являются:

- полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьными компонентами);
- преемственность между уровнями и классами (годами) обучения;
- гибкость плана;
- отсутствие перегрузки учащихся;
- четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуального ребенка;
- наличие развитой методической и материально-технической базы.

### **Учебный план начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план школы на первом уровне обучения ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Набор предметов, количество часов, отводимое на их изучение, объём учебной нагрузки обучающихся соответствуют ФГОС, утвержденному в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64101), приказу отдела образования №33 от 30 апреля 1999 г. с учетом работы по пятидневной рабочей неделе.

Обучение ведётся по традиционной учебной программе «Школа России», что позволяет педагогическому коллективу организовать учебно-воспитательный процесс на основе учёта индивидуальных возможностей каждого школьника и развития его способностей.

Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность, дополнительное образование. Внеурочная деятельность, дополнительное образование осуществляются по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и логически продолжает и дополняет основные образовательные программы и реализуется через кружки и секции, внеурочную деятельность.

Во всех начальных классах учителями используются педагогические технологии. В соответствии с требованиями ФГОС развивают не только предметные, но и метапредметные и личностные умения.

### Учебный план основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ФООП. Он состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий. В 5 - 9 классах в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 при пятидневной рабочей неделе в учебном плане МБОУ «Новоборская СОШ» предусматривается выделение дополнительного часа в части, формируемой участниками образовательных отношений. В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы по предметам «История и культура Республики Коми», «Основы финансовой грамотности «ОДНКНР», «Проектная деятельность».

Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю, включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

С 8 класса юноши занимаются профессиональным обучением с целью получения профессии - тракторист категории В, С, Е по отдельному учебному времени.

Учебный план соответствует учебному плану. Все образовательные области присутствуют.

Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность, дополнительное образование. Внеурочная деятельность, дополнительное образование осуществляются по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и логически продолжает и дополняет основные образовательные программы и реализуется через кружки и секции.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, где созданы условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В основной школе учащиеся обучаются с 5 класса по 9 класс. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускники получают аттестат об основном общем образовании.

### Учебный план среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год

В старшей школе учащиеся обучаются с 10 класса по 11 класс. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускники получают аттестат о среднем общем образовании.

Юноши при успешной сдаче квалификационного экзамена получают свидетельства о прохождении учебы тракториста категории В, С, Е.

В 10 классе реализуется профильное обучение (универсальный профиль) в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей. Курсы модулей также решают задачи пропедевтики вузовских дисциплин.

Учебный план для учащихся 10, 11 классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Он состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий.

В 10 классе 1 час географии перенесён из 11 класса с целью завершения курса географии в 10 классе. Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и логически продолжает и дополняет основные образовательные программы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный и региональный компоненты были распределены на изучение предметов по учебному плану с целью углубления знаний учащихся, для введения новых учебных предметов.

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на изучение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Обучающихся с ОВЗ в школе нет; с инвалидностью - нет.

«Русский язык (родной)», «Русская литература (родная)», введены в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в 2018 году (информация об объёме учебного материала представлена в разделе «Учебный план» )

В 2023 – 2024 учебном году в школе 8 классов. Все классы традиционные, общеобразовательные.

### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на	59	43	43	35
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	26	16	17	11
	– основная школа	26	24	25	24
	– средняя школа	7	3	1	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных	-	-	-	-
	на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	1	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:			-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с			1	3

	аттестатом			-		
	особого образца:					
	– в основной школе	-				
	– средней школе	2		-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году нет.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в июне 2024 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	0	0	0	качественное обучение										
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в июне 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	7	28	8	32	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5» повысился.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023 – 2024 учебном году по школе

В 2023- 2024 учебном году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ выпуска основной школы показал, что у обучающихся знания и умения по предметам школьной программы были сформированы на высоком уровне по математике и русскому языку. Это подтвердили результаты государственной итоговой аттестации. До итоговой аттестации были допущены 5 из 5 обучающиеся 9 класса. 5 выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдали	%	Получили оценки				% успеваемости	Кол-во «4» и «5»	% «4», и «5»	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	5	5	100%	4	0	1	-	100%	4	80%	5
2	Математика	5	5	100%	1	4	0	-	100 %	5	100%	4

Все выпускники 9 класса получают профессиональное образование в СУЗах Республики Коми.

В целом качество знаний и средний балл выше экзаменационных испытаний 2023 – 2024 учебного года. Качество знаний на высоком уровне.

### Результаты всероссийских проверочных работ в 4- 8 классах:

Весной 2024 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

предмет	класс	Средний балл в школе 2021 год	Средний балл в школе 2022 год	Средний балл в школе 2023 год	Средний балл в школе 2023 – 2024 уч. год
Русский язык	4	3,4	3,6	4	3,6

Русский язык	5	4	3,8	4	3,4
Русский язык	6	3,7	4	3,8	3,6
Русский язык	7	3,3	4,4	3,5	3,7
Русский язык	8				3,3
Окружающий мир	4	4	3,8	4	3,87
Биология	5	3	3,4	3,9	3,8
История	5	4	4,5	3,25	4
История	6	3,6	3	4,4	4,25
География	6	4,1	3	----	4
История	7	4	4,6	-----	4
Обществознание	7	4	-----	-----	-----
География	7	4,6	-----	3	-----
Биология	7	4	3,2	-----	3,5
Физика	7	3,7	-----	3	-----
Английский язык	7	3,4	-----	3	-----
Математика	4	4,2	4,6	4,7	3,87
Математика	5	3	4	4,2	4,4
Математика	6	3,5	3	3,8	4
Математика	7	4	3,6	3,5	4,25
Математика	8				3,6
История	8				4
Химия	8				4,3

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
  - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
  - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### **Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников:**

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Учебный год	Принимало участие	Призовых мест	Диплом степени	1	Диплом степени	2	Диплом степени	3
-------------	-------------------	---------------	----------------	---	----------------	---	----------------	---

2024	17	11	2	4	5
------	----	----	---	---	---

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	10	9	0	1	13	6	7	0	0
2018	5	2	0	2	9	8	1	0	0
2019	13	7	0	6	8	7	0	0	0
2020	4	3	0	1	3	0	3	0	0
2021	5	3	0	2	6	3	2	0	1
2022	8	1	0	7	4	3	1	0	0
2023	3	0	0	3	2	1	1	0	0
2024	5	0	0	5	0	0	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО.

#### Данные о контингенте обучающихся по школе

Начальное образование		общее	Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
классы	количество		классы	количество	классы	количество
1	5		5	5	10	1
2	---		6	8	11	0
3	3		7	4		
4	8		8	3		
			9	5		
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>			<b>25</b>		<b>1</b>

Итого численный состав обучающихся на 31.12.24 года – 35 учащихся

#### IV. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В 2023 – 2024 учебном году образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Согласовали с представителями от педагогов, родителей и детей и приняли Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы.

В соответствии с [Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#) ограничили гаджеты в школе. Подчеркните, что зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников,

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга не выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

## V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на	59	43	43	35
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	26	16	17	11
	– основная школа	26	24	25	24
	– средняя школа	7	3	1	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных	-	-	-	-
	на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	1	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:			-	-
	– об основном общем образовании	-	-		
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом			1	3
	особого образца:		-		
	– в основной школе	-			
	– средней школе	2	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году нет.

## VI. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа школы строится на основе Программы воспитания.

Воспитательная работа школы осуществляется одновременно по нескольким направлениям во всех возрастных группах с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психических) и оказывает воспитательное воздействие как на весь коллектив учащихся школы, так и на отдельно взятую личность ребенка. Основные направления воспитательной работы школы являются опорными пунктами в ее планировании на всех уровнях.

Направления воспитательной работы:

- Нравственное и патриотическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Эколого-валеологическое воспитание;
- Туризм, краеведение;
- Профилактика правонарушений;
- Профориентация, трудовое воспитание.

Назначение программы воспитания – решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший вожатый, воспитатель) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания включает в себя три блока; воспитание в процессе обучения, внеурочную и внешкольную деятельность.

В течение всего года в школе проводится большое количество мероприятий воспитательного характера. Информация о мероприятиях публикуется на школьном сайте.

Целью воспитательной деятельности МБОУ "Новоборская СОШ" является создание в школе условий для:

- Развития личности;
- Создания условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Задачи, сориентированные на создание условий для самореализации и самоопределения каждой личности, могут быть достигнуты только при условии наличия воспитательной системы, которая нашла свое отражение в **программе воспитания**.

Создавая программу воспитания, мы придерживались важнейших, на наш взгляд, принципов и подходов к воспитанию:

- **лично-ориентированный подход**, который означает признание каждого ребенка наивысшей ценностью, признание его прав, уважение к нему как к личности; умение увидеть в ребенке то положительное и ценное, с помощью которого можно искоренить имеющиеся в ребенке недостатки.

- **культурологический подход**, обеспечивающий приобщение школьников к культуре, сформированное эстетического вкуса.

- **средовый подход**, позволяющий включить в деятельность детей заботы социума, ближайшего окружения, где особое место отводится сотрудничеству с семьёй, общественными организациями, центром досуга и т.д.

- **деятельный подход**, который состоит в понимании того, что ребенок, находясь в школе, не готовится к будущей жизни, а живет реальной сегодняшней жизнью, и ему нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, досуговая, творческая и т.д.

- **дифференцированный подход** в воспитании предполагает отбор содержания, форм и методов с учетом специфических позиций участников в воспитательном процессе,

- **целостный подход**, так как воспитание и обучение являются равноправными компонентами

- **комплексный подход**, позволяющий воспитывать какие либо качества ребенка в комплексе, а не по очереди. Деятельность в школе организована так, что ребенок в ней раскрывается с разных сторон.

Работа школы направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающих поколений, определенной в Конституции Российской Федерации, Федеральном Законе «Об образовании в РФ», Конвенции о правах ребёнка, Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования, государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», федеральной целевой программе «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: "Ключевые общешкольные дела", "Классное руководство", "Курсы внеурочной деятельности", "Работа с родителями", "Школьный урок", "Самоуправление", "Проориентация", "Детские общественные объединения", "Организация предметно-эстетической среды". Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООУ и СОО.

Наиболее значимыми традиционными делами являются:

- праздничная линейка, посвященная Дню Знаний
- праздничный концерт на День Учителя
- участие в Весенней неделе добра
- линейка и баскетбольный турнир, посвященные Дню памяти С.М. Черепанова
- линейка и волейбольный турнир, посвященные Дню памяти А.С. Вологжанинова
- участие в шествии «Бессмертного полка» легкоатлетической эстафете
- фестиваль «Строки, опаленные войной»
- праздник «Последнего звонка»
- летняя трудовая практика.

### Деятельность школьного ученического самоуправления

В школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения.

Деятельность органов самоуправления регламентируется локальными актами:

Устав школы

Положение совета старшеклассников

Положение о конференции

Смысл органов ученического самоуправления «Страна ученических дерзаний» (6 – 10 классы) состоит в том, чтобы обучающиеся приобрели личный опыт демократических отношений и формы его сознания. Самоуправление в школе - поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Совет старшеклассников формируется на выборной основе классов с целью развития организаторских способностей учащихся, воспитания таких качеств, как самостоятельность, ответственность, предприимчивость, использования интеллектуального и физического потенциала учащихся в решении некоторых проблем школы. В течение учебного года проходят заседания Совета, где обсуждаются вопросы организации школьной жизни, подготовки и проведения школьных мероприятий, организуются рейды по проверке внешнего вида учащихся.

В 2023 – 2024 учебном году ученическое самоуправление было представлено Советом старшеклассников. Работали учащиеся по мере необходимости, собираясь для обсуждения вопросов школьной жизни, подготовки к мероприятиям. В течение года была проведена следующая работа:

- 1) Вовлечение детей в кружки, секции, студии. (сентябрь)
- 2) Занятия в кружках, спортивных секциях, студиях. (в течение года)
- 3) Участие в мероприятиях согласно плану воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год. (в течение года)
- 4) Участие детей во внутришкольных, районных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах. ( в течение года)
- 5) Участие в общешкольных мероприятиях, КТД, совместных концертах. (в течение года)
- 6) Проведение таких мероприятий, как «День знаний», «День здоровья», «Турслёт», «Уроки здоровья», «День памяти жертв политических репрессий», «День школы», «День памяти А.С.Воложанинова», «Неделя гуманитарных наук» «Проведение новогодних ёлок», «Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы», «День памяти С.М.Черепанова», «Воинам интернационалистам посвящается», «23 февраля, 8 марта в школе», «Неделя наук», ярмарка-распродажа изделий, сделанных своими руками, «Зарница», фестиваль «Строки, опаленные войной», «Парад победителей», «Парад победы 9 мая», «Легкоатлетическая эстафета», «Фронтальная каша» (акция), «Почётный караул», «Вечный огонь», «Бессмертный полк», «День прыгуна», «Президентские соревнования», волейбольный и баскетбольный турниры, экскурсии в музей боевой и трудовой славы, «Последний звонок», «Праздник детства».

Школа активно взаимодействует с организациями, расположенными на территории села, организуя совместные мероприятия: администрацией сельского поселения, ДК, сельской библиотекой, пожарной частью. Большая работа проводится школьной библиотекой, где организуются книжные выставки на различные темы, библиотечные уроки.

### **Работа с одаренными**

Ежегодно в школе ведется работа с одаренными учащимися. Ребята участвуют в различных творческих конкурсах, предметных олимпиадах, диктантах, спортивных соревнованиях, конференциях как муниципального, так и регионального уровней. Участие каждого ребенка отслеживается. Ежегодно педагогический коллектив школы ходатайствует перед администрацией района о поощрении учащихся за активное участие в жизни школы, района и за успехи в интеллектуальной деятельности. Много лет принимаем участие в ежегодном конкурсе с вручением именных стипендий главы администрации МР «Усть – Цилемский» Республики Коми. Уже стал традиционным школьный конкурс «Ученик года» и торжественная церемония награждения учащихся «Ученик года» в следующих номинациях:

- «Учение с увлечением» (участие в интеллектуальных конкурсах, исследовательских конкурсах);
  - «Знание – сила» (успехи в учебе по направлениям: естественно – научного цикла, гуманитарного цикла, начальная школа и по отдельным предметам. );
  - «Вдохновение» (ИЗО, музыка, технология, танцы)
  - «О, спорт – ты жизнь!» (спортивные звёзды);
  - «Горящие сердца» (активные учащиеся в классных, школьных, сельских мероприятиях).
- Оформление и пополнение стендов: «Доска почёта», «Гордость школы», «Школа зажигает звёзды».

## Музей Боевой и Трудовой славы

Оформление стендов, альбомов в залах музея. Акция памяти жертв политических репрессий. Урок мужества, посвящённые памяти воина – интернационалиста Вологжанинова А.С. , памяти С.М. Черепанова , Почетный караул, линейка у мемориальной доски в честь памяти А.С. Вологжанинова. Экскурсия по музею для учащихся 1- 10 класса «Его имя носит наша школа». Интерактивная экскурсия по музею боевой и трудовой славы. День открытых дверей в музее. Вахта памяти. Посещение тружеников тыла (поздравление с Днем Победы). Участие в фестивале «Строки, опаленные войной»

### Работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

Профилактическая работа ежегодно организуется как с отдельными учащимися и их родителями, так и с классными коллективами. Ежегодно в сентябре составляется план проведения профилактической работы, предупреждающей преступления среди несовершеннолетних. На внутришкольном контроле на конец 2024 года учебного года состоял 1 человек, на учете ГПДН – 0 человек, на учете в КПДН – 1 человек. В течение учебного года ведет работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, совет профилактики субъектов при Администрации сельского поселения. В течение учебного года организуются заседания Совета профилактики школы. На них рассматриваются вопросы поведения и прилежания учащихся. На учете КПДН и ЗП (СОП) на конец 2024 года стояло 2 семьи. Основная причина – пьянство родителей и самоустранение от воспитания. Работу с этими семьями осуществляет администрация, классные руководители и педагог – психолог. С их стороны ведется контроль успеваемости и посещаемости учащихся, наблюдения за семьями, беседы с родителями.

Проблемной зоной остается недостаток в организации сотрудничества с инспекторами по делам несовершеннолетних, представителями ДПС, участковым инспектором, т.к. на территории пст. Новый Бор нет инспектора КПДН и ГПДН.

### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется как в групповой, так и в индивидуальной форме:

- общешкольный родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские собрания (классные и общешкольные), на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- день открытых дверей, во время которых родители посещают школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Общешкольный родительский комитет работал по плану, организуя и контролируя деятельность классных родительских комитетов. Работа общешкольного родительского комитета строилась так , чтобы активизировать родителей , привлечь их к тому , что делается в школе. Работа общешкольного родительского комитета дала свои результаты : родители стали активнее , принимают активное участие в мероприятиях , проводимых в школе .

### Профорентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам

профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам способностей, индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках «Профминимума», включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

1. Робототехника
2. Школьные новости
3. Шахматы
4. «Юный художник»
5. Секция ОФП
7. Все обо всем
9. Школьный музей
10. «Азбука безопасности»
11. Школьный театр «Мечта»
12. Юный патриот

Также в школе активно ведется спортивно-оздоровительная работа по плану ШСК «Новоборец»: Секция спортивных игр (волейбол, баскетбол).

С 2020 года сотрудничаем с [МБУДО «РЦДТ «Гудвин» с.Усть-Цильма. В нашей школе открыты кружки «Юная швея» и «Театральный».](#)

### **Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием:**

<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся по программам дополнительного образования</b>	<b>% от общего количества</b>
2017 год – 75	59	79%
2018 год – 73	61	83%
2019 год – 72 2019 год -56 (2019 – 2020 уч. Год)	56	100%
2020 – 2021 уч. Год - 59	59	100%
2021 – 2022 уч.год – 59	59	100%
2022 – 2023 уч.год – 43	43	100%
2023 – 2024 уч. Год - 42	42	100%

В 2024 г был утвержден план основных мероприятий МБОУ «Новоборская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 100 % семей обучающихся.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [положение о внутришкольном](#) системе оценки качества образования в МБОУ «Новоборская СОШ»

Внутришкольная система оценки качества образования МБОУ «Новоборская СОШ» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

- качества образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс

Основным инструментом оценки качества образования является мониторинг. В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются:

- 1) административные и диагностические работы;
- 2) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- 3) социологические опросы участников образовательного процесса;
- 4) отчеты образовательного учреждения;
- 5) результаты наблюдения (посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и пр.);
- 6) изучение документации

На 2024 год запланированы и выполнены следующие мероприятия по оценке качества образования: оценка качества образовательных результатов:

- проведение диагностических и административных работ, сравнительный анализ результатов проведенных работ с результатами промежуточной аттестации (заместители директора по УР);
- анализ степени и качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (руководители МО, заместитель директора по ВР);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

оценка качества содержания образования:

- анализ содержания рабочих программ по предметам, определение степени соответствия требованиям государственных стандартов (руководители МО);
- посещение уроков и внеурочных занятий, анализ использования современных педагогических технологий на уроках (заместители директора по УР);

оценка качества условий получения образования:

- оценка психологического комфорта обучающихся, в том числе уровень адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов (служба индивидуального сопровождения);
- соблюдение требований СанПиН к организации образовательного процесса;

оценка качества ресурсов образовательного учреждения:

- анализ состояния библиотечного фонда, в том числе соответствие учебников требованиям ФАОП (библиотекарь);
- анализ технической оснащенности образовательного процесса, степень использования электронных образовательных ресурсов (ответственный за информатизацию);
- анализ роста профессионализма педагогических сотрудников через изучение документов повышения квалификации, своевременности прохождения аттестации, посещение уроков (заместители директора по УР);
- определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования через анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты внутренней оценки качества образования использованы в ходе самообследования образовательной организации и представлены в настоящем документе.

По итогам оценки качества образования в 2023- 2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 - 2024 учебного года выявлено, в ходе анкетирования «Изучение удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения» приняло участие 98% родителей. В среднем 98% родителей удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, психологическим климатом в школе, участием в управлении школой и владением информацией о школе. Процент удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг по общему показателю остался на прежнем уровне.

### VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогических работника, из них 1– внутренних совместителей. В 2023 – 2024 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 человека.

В Школе 2 специалиста – с высшей квалификационной категорией, 2 специалиста – с первой квалификационной категорией

Из педагогического коллектива:

- Заслуженный учитель РФ- 0
- Отличник народного просвещения- 1
- Почетный работник общего образования- 1
- Почетный учитель Республики Коми - 1
- Награждены грамотой Министерства образования РФ- 3
- Награждены грамотой Министерства образования Республики Коми- 9

Повышение квалификации:	Удостоверение
переподготовка	Учитель – логопед (профиль нарушение речи) – 1 Педагогическое образование. История и обществознание в условиях реализации ФГОС ООО, СОО -1
Курсы повышения квалификации	Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде - 2 Обучение учебному предмету труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» - 2 Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» - 3 Особенности преподавания русского языка в старшей школе – Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО» - 2 Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации - 1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, которая нацелена на омоложение педагогического состава.

Современные педагогические технологии, используемые педагогами:

Проектная деятельность, игровые технологии, технология проблемного обучения на уроках русского языка и литературы, информационно-коммуникационная технология., проблемное обучение, технология развития критического мышления

Педагоги имеют тему самообразования:

- внедрение в образовательный процесс современных технологий образовательных ресурсов для обеспечения качества образования в условиях непрерывно меняющейся информационно – образовательной среды;
- повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках;
- повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности;
- пути формирования функциональной грамотности младших школьников
- Работа с текстом как путь развития речи учащихся на уроках русского языка и литературы;
- Работа с текстом как путь развития речи учащихся на уроках русского языка и литературы.

В МБОУ «Новоборская СОШ» реализуется целевая модель наставничества в формате «педагог-педагог». Большинство педагогов, участвующих в реализации целевой модели наставничества, продолжают свою работу первый год, что указывает на необходимость работы в паре наставник - наставляемый. Пары педагогов формировались в связи с компетентными потребностями каждого участника, что отразилось в следующих формах работы: реверсивное наставничество, ситуационное наставничество, традиционная форма наставничества. В течение учебного года было запланировано проведение нескольких мероприятий для наставников и наставляемых, а также проведение анкетирования по выявлению трудностей в работе и запроса на улучшение профессиональных компетенций по различным темам.

Результатами работы наставничества являются:

- Успешное участие и вовлеченность молодых педагогов в профессиональные проекты, конкурсы и олимпиады различного уровня
- Признание эффективности и универсальности целевой модели наставничества в профессиональных конкурсах, а также семинарах и конференциях различного уровня.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3 процентов;

Поступило за отчетный год – 406 единиц; учебники – 386, художественная литература – 20

Выбыло – 538 единиц, учебники - 288 62

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№		Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Объем библиотечного фонда	10239 единица	1911
2	Объем учебного фонда.	2120 единиц	В среднем на 1 ученика – 16 единиц Всего 1010
3	Учебные пособия	0 единиц	0 единиц
4	Художественная	8119 единиц	901
4	Справочная	0 единицы	В среднем в 1 ученика – 0 единицы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 21.09.2022 г № 858](#) редакция от 21.07.2023 г № 556

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков

Общая посещаемость педагогов и учащихся в год – 1262 человека

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **XX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все из них оснащены с мультимедийными проекторами, оргтехникой, автоматизированными рабочими местами для учителей. Есть кабинет информатики, оснащенный 10 моноблоками.

Есть специально отведенные места для работы психолога и логопеда.

На первом этаже отведено помещение под Музей боевой и трудовой славы.

На втором этаже есть Зал Славы.

Функционируют лаборантские (для содержания необходимых методических материалов к урокам, подготовки оборудования) при кабинетах

- физики

- химии

- русского языка

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал (с помещениями: тренерская, снарядная, 2 раздевалки, душевая) и актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	--
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (60%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (35%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>11 (31%)</b>	
- муниципальный уровень			0 (0%)
– регионального уровня			0 (0%)
– федерального уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>15</b>	
– с высшим образованием			<b>7</b>
– высшим педагогическим образованием			<b>4</b>
– средним профессиональным образованием			<b>6</b>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>3</b>	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (13%)	
– с высшей			

– первой		<b>2 (13%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		<b>3 (20%)</b>
- больше 30 лет		<b>2 (13%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<b>1(6%)</b>
– от 55 лет		<b>3 (20%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,785</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>29</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>нет</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>да</b>
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		<b>нет</b>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>да</b>
– системы контроля распечатки материалов		<b>да</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>42 (100%)</b>

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12.5м <sup>2</sup>
--	-------	--------------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи** и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не полностью укомплектована достаточным количеством педагогических работников (вакантные места имеются: учитель начальных классов) и полностью укомплектована достаточным количеством иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ деятельности МБОУ «Новоборская СОШ» позволил определить следующие положительные стороны:

- Образовательное учреждение функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение государственного задания в полном объеме:

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях;
- В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через организацию инновационной деятельности, выступления на конференциях и семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах;
- В школе активно ведётся профориентационная деятельность с обучающимися.

Образовательная организация развивается в соответствии с государственной политикой РФ в сфере образования:

Локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства; Школа совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.