

Принято

на педагогическом совете

протокол № 13 от 30.08.2024

Утверждаю:

директор школы

О.П. Вязникова
Приказ № 03092 – о.д. от 03.09.2024 гг

План

профориентационной работы

МБОУ «Новоборская СОШ» на 2024/2025 учебный год

Цель профориентации - помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.

Общими задачами профориентации школьников являются следующие:

- осознание своих желаний и возможностей;
- исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
- знакомство с особенностями современного рынка труда;
- помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
- помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления.

План профориентационной работы

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-распорядительная деятельность			
1.	Планирование мероприятий по профориентационной работе.	Август, сентябрь	Зам. директора по ВР.
2.	Ознакомление членов педагогического коллектива с системой профориентационной работы, с нормативно-правовыми документами профориентационной работы в учреждении образования.	В течение года	Зам. директора по ВР.
3.	Организация психологического сопровождения профориентации в школе.	В течение года	Педагог – психолог.

4.	Назначение классных руководителей, ответственных за профориентационную работу в старших классах	Август, сентябрь	Зам. директора по ВР.
2. Методическая работа с педагогическими работниками			
1.	Организация учебно-методической работы: 1. Изучение нормативно-правовых документов Министерства образования РФ по профориентации в учреждениях образования; 2. Разработка тематики классных часов по профориентационной работе с учащимися.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители.
2.	Самообразование по вопросам профориентационной работы с учащимися, ознакомление с методической литературой	В течение года	Администрация школы, классные руководители.
3.	Организация взаимодействия и сотрудничества с предприятиями и организациями п. Новый Бор по вопросам профориентации учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР.
4.	Обучение на различных курсах повышения квалификации	Октябрь - апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог, педагог – навигатор.
3. Информационно-организационная работа с учащимися			
1.	Организация и проведения классных часов, бесед по профориентации с учащимися 1- 4 классы. Организация просмотра Всероссийских профориентационных открытых уроков на платформе «Проектория»	В течение года	Классные руководители.
2.	Организация и проведение классных часов, бесед по профориентации с учащимися 5-7 классов. Организация просмотра Всероссийских профориентационных открытых уроков на платформе «Проектория».	В течение года	Классные руководители.
3.	Реализация Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» 6-11 классы Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Сентябрь В течение года - май	Педагог - навигатор, Зам.директора по ВР.
4.	Организация и проведение классных часов, бесед по профориентации с учащимися 8-11 классов. Организация просмотра Всероссийских профориентационных открытых уроков на платформе «Проектория».	В течение года	Классные руководители, педагог – навигатор.

	Организация курсов внеурочной деятельности, направленные на профориентацию.		
5.	Проведение экскурсий в учреждения п. Новый Бор и Усть-Цилемского района.	В течение года	Классные руководители, педагог – навигатор.
7.	Проведение встреч со специалистами различных ведомств	В течение года	Зам. директора по ВР.
8.	Работа по психодиагностике - изучение профессиональной направленности учащихся выпускных классов: - Определение степени выраженности интересов учащихся к разным группам профессий в 9, 11 классах; - Определение познавательных и профессиональных интересов учащихся 9, 11 классов; - Определение уровня самооценки учащихся 9, 11 классов; - Определение типа темперамента (направленность общения и эмоциональная стабильность)	В течение года	Педагог - психолог, педагог – навигатор.
9.	Доведение психологического консультирования по вопросу профориентации: индивидуального и группового	В течение года	Педагог - психолог, педагог – навигатор.
4. Информационное сопровождение			
1.	Оформление на сайте школы разделов «Кабинет психолога» и «Профориентация»	Постоянно	Зам. директора по ВР.
2.	Обновление сайта школы и странички ВК по вопросам профориентации	В течение года	Зам. директора по ВР.
3.	Распространение профориентационных брошюр и буклетов.	В течение года	Зам. директора по ВР

